## قائمة المراجع

- 1. إيهاب خليفة (2019)، مجتمع ما بعد المعلومات، القاهرة: العربي للنشر والتوزيع
- 2. بورقعة سمية وعثماني مباركة (2018)، التعليم العالي ودوره في بناء مجتمع المعرفة، المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات، المجلد (1)، العدد (4)، جامعة جيجل، الصفحات 184–168.
- 3. داود خليفة (2021)، مجتمع المعرفة في العالم العربي: الرهانات والتحديات، مجلة مقاربات فلسفية، المجلد(8)1، الجزائر.
- 4. ربيحة نبار (2022/2021)، مطبوعة: مجتمع المعرفة، الجزائر: جامعة حمة لخضر الوادي
- 5. سورية ديش (2016)، حودة البحث العلمي، المؤتمر العلمي الموسوم ب: نحو بناء استراتيجية تحويل الطالب إلى باحث، المنعقد بتاريخ 8نوفمبر 2016، مصر: جامعة بني سويف.
- 6. الطاهر غراز وبدرة العمراني(2022)، ظهور مجتمع المعرفة في ظل تبني الجودة بالتعليم العالي عرض تحليلي، مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية، المجلد(2)، الصفحات 67-94.
- 7. عبد الحسن الحسيني (2008)، التنمية البشرية وبناء مجتمع المعرفة قراءة في تجارب الدول العربية، بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون.
- 8. عيسى العسافين (2000)، مجتمع المعلومات، الجمهورية العربية السورية: الجامعة الافتراضية السوربة.

- و. فاطمة عبد المنعم محمد معوض (2021)، التعليم العالي وبناء مجتمع المعرفة: إدارة مدن المعرفة بالمملكة العربية السعودية أنموذجا، المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، المجلد (94)، المملكة العربية السعودية: جامعة سوهاج، الصفحات 1211–1242.
- 10. مايكل هيل (2004)، أثر المعلومات في المجتمع: دراسة لطبيعتها وقيمها واستعمالها، أبو ظبى: مركز الإمرات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.
- 11. أكاديمية BTS (2020)، ماهي معايير الجودة في البحث العلمي؟، تاريخ الزيارة https://www.bts-academy.com/blog\_det.php ،2024/11/3