

Axis VI: Global social functioning

,Here a judgement is made on a nine-point dimensional scale ranging from

superior social functioning to profound and pervasive social other axes, ratings of disability are not disability. Unlike on independent, but have to be judged as arising from the psychiatric or developmental disorder identified on Axes I-III Thus, impairment arising from adverse circumstances cannot be coded, but impairment due to intra-individual factors can. This rule therefore recognition of psychosocial interventions that aid functioning, from reduction of parental expressed emotion to changing schools. DSM-IV studies often use the Children's Global Assessment Scale (CGAS; Reference Shaffer, Gould and BrasicShaffer et al, 1983), an adaptation of the Global Assessment of Functioning(GAF) used in adults. An advantage of the CGAS is that the impairment rated need not be caused by psychiatric disorder. A disadvantage is that psychiatric symptoms, rather than impairment alone, contribute to the rating. Reliability is reasonable (Reference Rey, Starling and WeverRey et al, 1995

المحور السادس: الأداء الاجتماعي الشامل

هـ(1983، Shaffer et al)، وهو تعديل للتقييم العالمي للأداء (GAF) المستخدمنا يتم الحكم على مقياس من تسع نقاط، يتراوح من الأداء الاجتماعي المتفوق إلى الإعاقة الاجتماعية العميقة والمتفشية. وعلى عكس المحاور الأخرى، فإن تصنيفات الإعاقة ليست مستقلة، ولكن يجب الحكم عليها على أنها ناشئة عن الاضطراب النفسي أو النمائي المحدد في المحاور من الأول إلى الثالث. وبالتالي، لا يمكن ترميز الإعاقة الناتجة عن الظروف المعاكسة، ولكن يمكن ترميز الإعاقة الناتجة عن عوامل داخلية. وبالتالي، تستبعد هذه القاعدة الاعتراف بالتدخلات النفسية الاجتماعية التي تساعد على الأداء، من تقليل المشاعر التي يعبر عنها الوالدان إلى تغيير المدارس. غالبًا ما تستخدم دراسات DSM-IV مقياس التقييم العالمي للأطفال (CGAS)؛ مرجع Shaffer و Gould

(1983، Shaffer et al)، وهو تعديل للتقييم العالمي للأداء (GAF)

المستخدم لدى البالغين. من مزايا CGAS أن الإعاقة المصنفة لا يلزم أن تكون ناجمة عن اضطراب نفسي. ومن عيوبها أن الأعراض النفسية، وليس الإعاقة وحدها، تساهم في التصنيف. والموثوقية معقولة (المرجع Rey, Starling and WeverRey et al,