

school drop-out

School drop-outs expose the educational system and its institutions, including schools, to increasing pressure that may affect students' perseverance and motivation for success and may lead some of them to drop out of school, [1] which is reflected in the student's dropout failure in social integration which in turn reduces his chances of success in many areas of his life. [2] The reasons for dropping out of school are some of the reasons why students drop out of school: The student's background and environment to the student's environment and background, which play an important role in increasing or reducing the likelihood of school drop-outs. Students from low-income families are more likely to drop out of school than middle-income students and students from high-income families.

ظاهرة التسرب من المدرسة يتعرّض النظام التعليمي والمؤسسات التابعة له بما فيها المدارس لضغوط متزايدة قد تؤثر على مثابرة الطلاب ودافعيتهم نحو النجاح، وقد تؤدي ببعضهم إلى التسرب من المدرسة، [١] [مما ينعكس على فشل الطالب المتسرب في الاندماج الاجتماعي، والذي بدوره يقلل من فرص تحقيقه للنجاح في العديد من مجالات حياته]. [٢] أسباب التسرب من المدرسة فيما يلي بعض الأسباب التي تؤدي إلى تسرب الطلاب من المدرسة: خلفية الطالب وبيئته لبيئة الطالب وخلفيته التي يأتي منها دور مهم في زيادة احتمالية التسرب المدرسي أو تقليلها، إذ تزداد احتمالية التسرب من المدارس للطلاب الذين ينتمون إلى أسرة منخفضة الدخل مقارنة بالطلاب متوسطي الدخل والطلاب الذين ينتمون لأسر مرتفعة الدخل.

Student's problems * low level of educational achievement and learning difficulties.
Poor learnability by the student. Bad friends.

There are problems in the family in cases of divorce and separation, where the degree of attention and supervision of children by parents is reduced. The death of a parent, especially the mother, prompts some girls to leave school so that she can act as the mother of young brothers. Parents do not encourage students to study and help them overcome educational problems. The family's lack of interest in the phenomenon of education is due to the customs and traditions of many countries. The student's recourse to work during this stage due to the poverty or low income of the family.

Problems in the school environment alienate the student from the school and do not feel that he belongs to it. The student was subjected to moral and physical punishment by teachers. The student felt the distinction between students by

teachers. Lack of vocational schools in various regions, although they have a clear impact on reducing student dropout. There are no people close to the student at school, and no one can help him or her overcome the problems he or she faces. Traditional boring methods used by some teachers in the teaching process.

Problems in the educational environment the nature of the curriculum, its focus on the theoretical aspect, and sometimes neglect of the applied aspect. Poor connection of curricula to the student's environment. The teacher's style and teaching may not attract the student to attention to the subject.

وجود مشاكل لدى الطالب * تدني مستوى التحصيل الدراسي، ووجود صعوبات في التعلم، ضعف القابلية تجاه التعلم من قبل الطالب. أصدقاء السوء.

وجود مشاكل لدى الأسرة حالات الطلاق والانفصال، حيث تقل درجة الاهتمام والإشراف على الأبناء من قبل الأهل. وفاة أحد الوالدين خاصة الأم، مما يدفع بعض الفتيات لترك المدرسة حتى تكون بمثابة الأم للأخوة الصغار. عدم تشجيع الأهل للطالب على الدراسة ومساعدته على تخطي مشاكل التعليم. عدم اهتمام الأسرة بظاهرة التعليم، ويعود ذلك إلى عادات وتقاليد العديد من البلدان. لجوء الطالب إلى العمل أثناء هذه المرحلة بسبب فقر الأسرة أو تدني دخلها.

وجود مشاكل في البيئة المدرسية نفور الطالب من المدرسة وعدم الشعور بانتمائه لها. تعرض الطالب للعقاب المعنوي، والبدني من قبل المعلمين. شعر الطالب بالتمييز بين الطلاب من قبل المعلمين. عدم توفر مدارس مهنية في مختلف المناطق، بالرغم من أنها ذات تأثير واضح في الحدّ من تسرب الطلبة. عدم توفر أشخاص مقربين من الطالب في المدرسة، فلا يجد من يساعده على تخطي المشاكل التي يواجهها. الأساليب التقليدية المملة المتبعة من قبل بعض المعلمين في عملية التدريس.

وجود مشاكل في البيئة التربوية طبيعة المناهج التربوية، وتركيزها على الجانب النظري، وإهمال الجانب التطبيقي في بعض الأحيان. ضعف ارتباط المناهج بالبيئة المحيطة بالطالب. أسلوب المعلم وطريقة تدريسه قد لا تجذب الطالب إلى الانتباه للمادة الدراسية.

School dropout types

Dropout types according to the study are divided into:

dropout from school: i.e. the student never goes to school. [3]

Drop-out before the end of the course: The student is separated from the school before [4] the completion of the current course, often due mainly to the student's failure at the current stage.

Drop-out at the end of the course: The student must complete a specific course and not [5] enroll at the next stage.

أنواع التسرب المدرسي وفقاً للدراسة يقسم إلى ما يلي: [٣]

التسرب من الالتحاق بالمدرسة: أي أن الطالب لا يقوم بالذهاب إلى المدرسة قطعاً.

التسرب قبل نهاية المرحلة الدراسية: أي أن يفصل الطالب عن المدرسة قبل إنهائه للمرحلة التعليمية الحالية، وغالباً ما يكون السبب الرئيسي في ذلك هو رسوب الطالب بالمرحلة الحالية.

التسرب في نهاية المرحلة الدراسية: هو أن ينهي الطالب مرحلة دراسية معينة ولا يقوم بالالتحاق بالمرحلة التي تليها.

● Remedial measures for dropouts to reduce child labour by providing support to poor families.

● Provide a healthy and enjoyable educational environment for the child.

● Expand the spread of vocational training centres in all regions, in government and private departments, and provide all the facilities and rewards to which students are encouraged.

● Diversification in vocational training programmes to meet the needs of the labour market.

● Develop laws, legislation setting the minimum wage and mechanisms of control and enforcement to reduce labour exploitation.

● Encouraging the private sector that manages specialized training centres to diversify programmes to keep abreast of the labour market, supervising them in rehabilitation and monitoring their graduates.

● Deployment of literacy centres for dropouts and vocational education commensurate with their abilities

الإجراءات العلاجية للمتسربين

● الحد من عمالة الأطفال عن طريق توفير الدعم للأسر الفقيرة.

● توفير بيئة تعليمية صحية وممتعة للطفل. التوسيع في انتشار مراكز التكوين المهني في المناطق جميعها، وفي الدوائر الحكومية والخاصة، وتقديم كافة التسهيلات، والمكافآت التي تشجع الطلبة الملتحقين بها.

● التنوع في برامج التكوين المهني لمواكبة حاجات سوق العمل. وضع قوانين، وتشريعات تحدد الحد الأدنى للأجور و وضع آليات للرقابة والتنفيذ للحد من استغلال الأيدي العاملة .

● تشجيع القطاع الخاص الذي يدير مراكز للتكوين المتخصص على تنويع برامج لمواكبة سوق العمل، مع الإشراف عليها في التأهيل ومتابعة خريجها.

● نشر مراكز لمحو الأمية للمتسربين وتوفير تعليم مهني يتناسب مع قدراتهم