

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الحادية عشرة لمادة منهجية البحث العلمي

تعلم البحث: لماذا عليك الاهتمام؟

LEARNING ABOUT RESEARCH: WHY SHOULD YOU CARE?

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ منهجية البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك

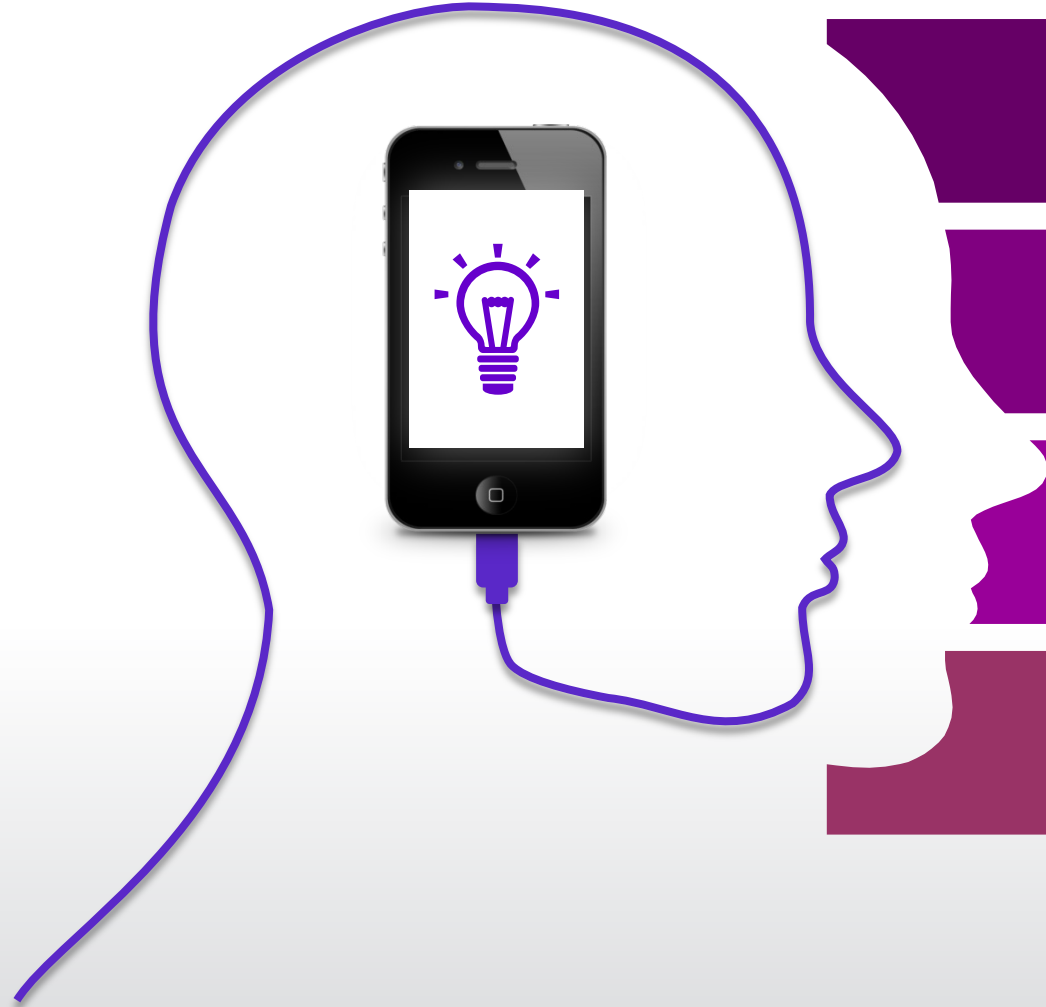


09:40 صباحاً



2024 -12 -19

يتوقع من الطالب في المحاضرة



أن يصبح قادرًا على فهم بعض المفاهيم الأساسية

أن يلم بآثار البحث العملي في حياتنا

أن يلم بالسمات العامة للبحث العلمي

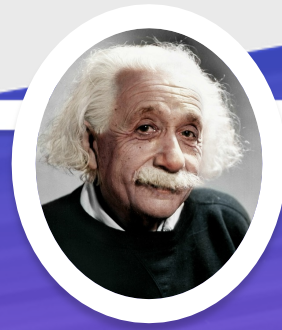
أن يلم بخطوات البحث العلمي

تعريف البحث العلمي



”

نشاط علمي يتمثل في جمع المعطيات وتحليلها بهدف الإجابة عن مشكلة بحث معينة (أنجرس، 2004، ص. 70).



لو كنا نعلم ما نقوم به، فلن يُطَلَقَ على ذلك بحثًا، أليس كذلك؟

- ألبرت أينشتاين

أهداف البحث العلمي

عن عليان (2001) أشار حاجي إلى أن أغراض البحث أو التأليف تقع في مراتب، وحسب تعبيره "لا يؤلف عاقل إلا فيها"

وهي على النحو التالي:

أو شيء مغلق
فيشرحه

أو شيء متفرق
فيجمعه

أو شيء مختلط
فيرتبّه

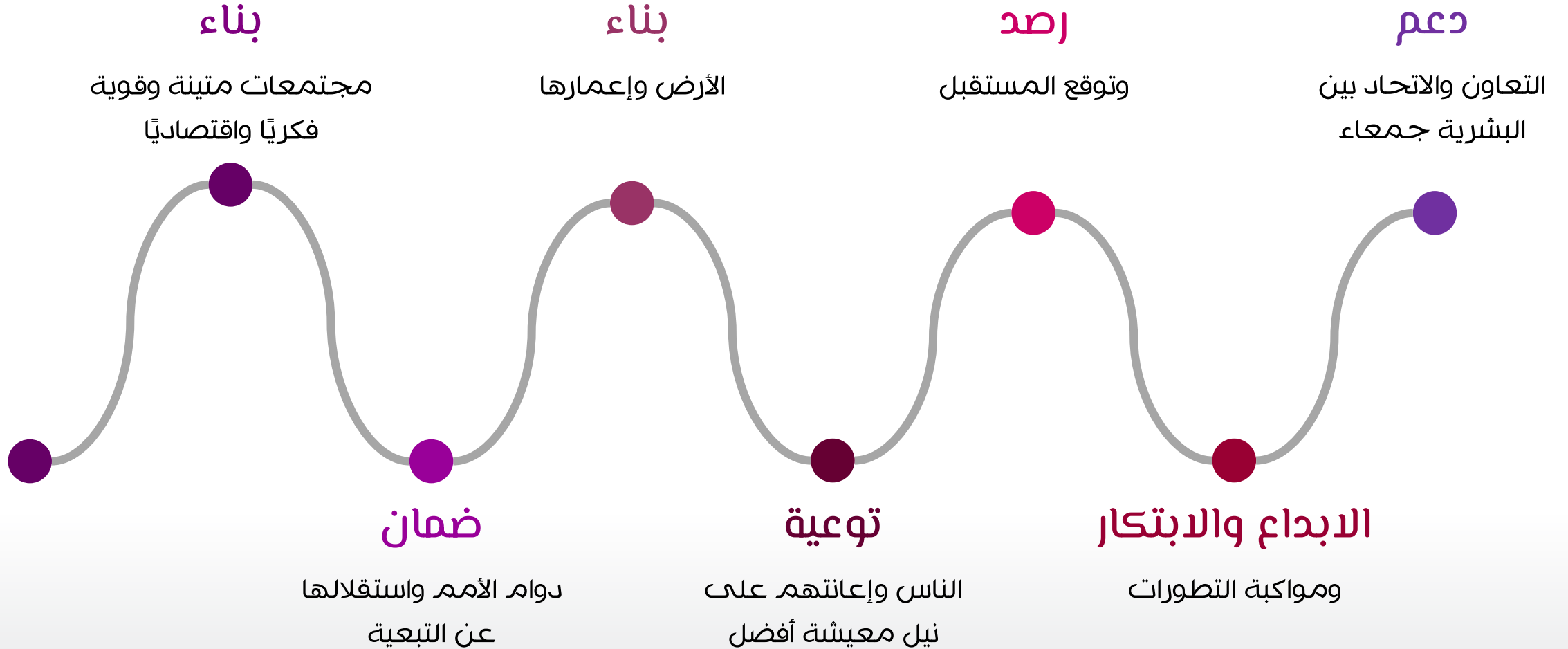
إما شيء لم
يسبق له فيخترعه

أو شيء أخطأ
فيه مصنفه فيصلحه

أو شيء ناقص
فيتمه

أو شيء طويل فيختصره
دون أن يخل بشيء من
معانيه

أثر البحث العلمي في حياتنا

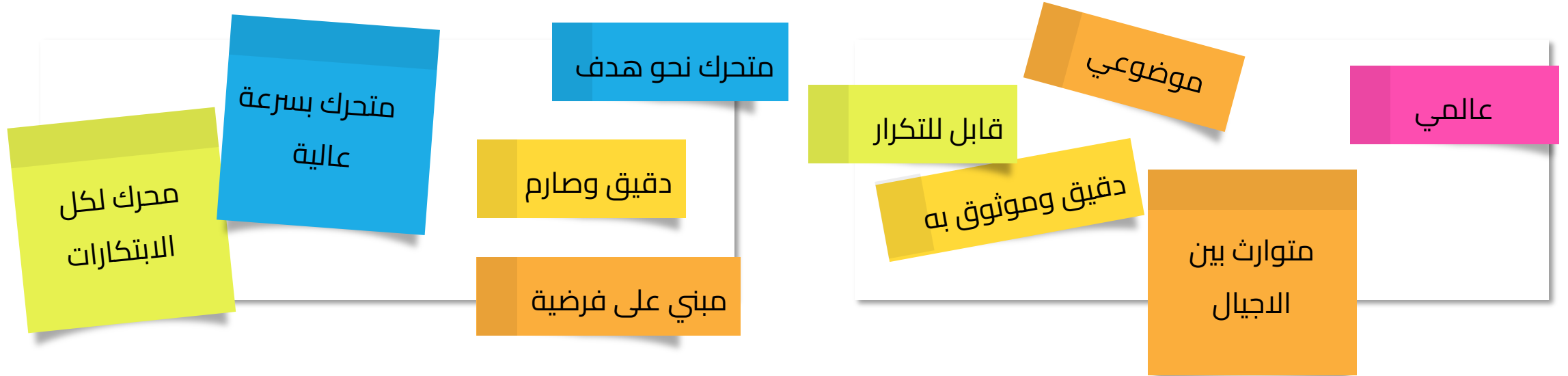


ما السمات العامة للبحث العلمي؟



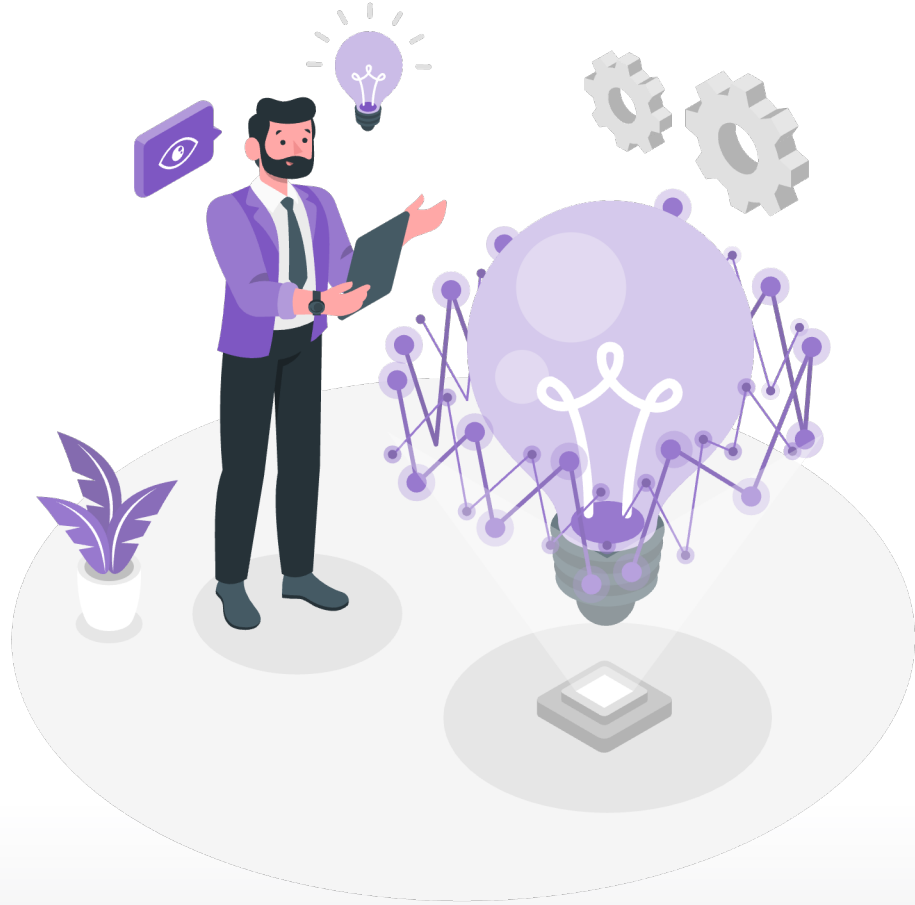


ما السمات العامة للبحث العلمي؟



(حسن وآخرون، 2017، ص. 43-46)

محرك لكل الابتكارات



بمعنى أن أي تطوير أو تجديد في العالم
سواء كانت تطويرات تراكمية أو انتقالات
شاسعة في المعرفة فهي في الأساس
مبنية على البحث العلمي.

متحرك بسرعة عالية

كل يوم هناك جديد، وما كان مقبولا العام
الماضي قد يتغير في الوقت الحاضر بناءً
على النتائج الجديدة التي وصل إليها
الباحثون.

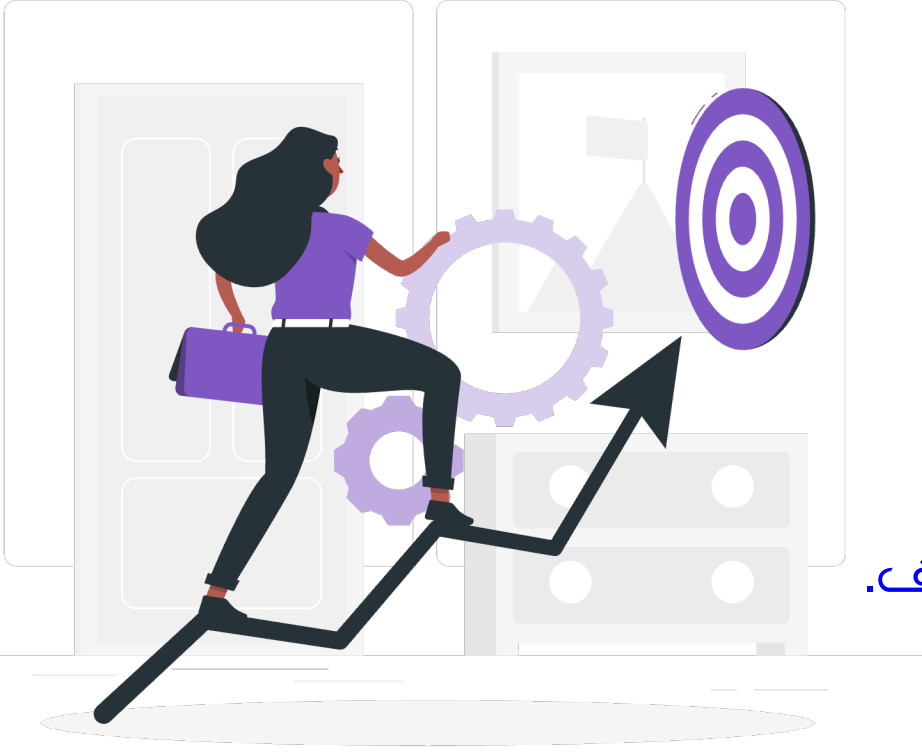


سأل أحد الطلاب أينشتاين: أليست أسئلة امتحانات هذا العام هي نفس أسئلة العام الماضي؟، فأجاب: نعم،

لكن الإجابات مختلفة!



متحرك نحو هدف



فكما قلنا سابقا بأن البحث في بدايته هو عبارة عن سؤال
تبحث له عن حل.

”

يعتبر البحث العلمي فضولاً في شكل رسمي. هو تطفل وفضول نحو هدف.

زورا هيرستون - عالمة أنثروبولوجي-

دقيق و صارم

مبني على أساس متين وطريقة تنفيذ مصممة بعناية، أي أن تفكر في موضوع يشغلك، وتتناول ورقة وقلما وتدون ملاحظاتك ونظريتك تجاه هذه النقطة، وما الممكن عمله ثم تجري تجارب لتثبت مدى صحة نظريتك.



مبني على فرضية



بمعنى أنك تفكر في مشكلة، ثم تضع لها فرضية
والطرق التي يمكن أن تسير فيها حتى تصل إلى
إجابة على سؤالك.

قابل للتكرار

أي أنه يمكنك الحصول على نفس النتائج التي وصلت إليها عند إعادة التجربة أكثر من مرة. وذلك حتى تتأكد من أن الإجابة التي وصلت إليها ليست عن طريق الصدفة.

$\{x_n\} + \{y_n\} \stackrel{\text{df}}{=} \{x_n + y_n\}; \mathbb{B}$ $\{x_n\} \subset \mathbb{R} \downarrow n \rightarrow \infty$
 $\downarrow n \rightarrow \infty; y_n \mathbb{B} = g; x: \rho \sqrt[4]{4} \cdot \sqrt[4]{13^n};$

$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{A} = 1$
 $N \rightarrow \mathbb{R} \quad n \geq n_0: (x_n - g) < \varepsilon$

$\sqrt[4]{4^n + \cos 2n!} \left(\frac{n^2 + n - 1}{n^2 - 2n + 3} \right)^5$
 $n \geq n_0: (x_n)$
 $N \rightarrow \mathbb{R} \quad n \geq n_0: (x_n - g) < \varepsilon$

$\{x_n\} + \{y_n\} \stackrel{\text{df}}{=} \{x_n + y_n\}$

\mathbb{B}_y \mathbb{B}_x
 $x_n + y_n$ c_y c_x $N \rightarrow \mathbb{R}$

دقيق وموثوق به

لا يستطيع الباحث أن يجري دراسته على الكون كله، بل يختار عينة من هذا المجتمع يبني عليها تجاربه. فكلما **الدقة تعني مدى قرب نتائجك من الواقع.**

أما **الثقة** فتعني أن نتائجك **يحتمل أن يصل مدى صحتها إلى 95%** ومدى خطئها إلى 5% أو باللغة الإحصائية أن **تحدد مستوى دلالة تجاربك.**



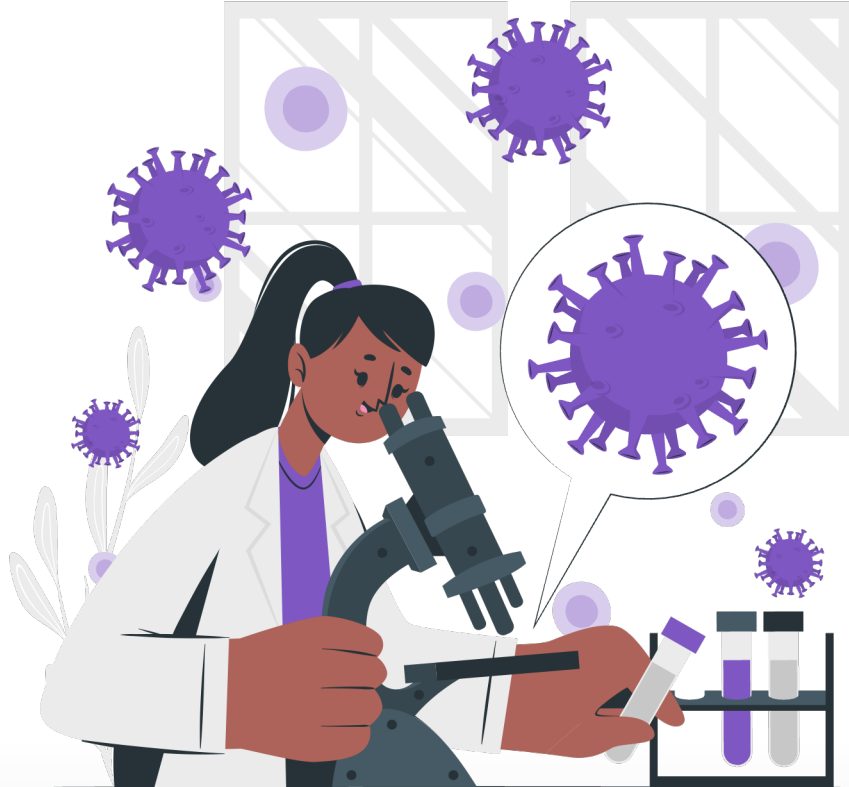
أي أن تكون النتائج التي وصلت إليها مبنية على بيانات فعلية وليست عن انطباعات أو آراء أو عواطف شخصية، فأنت تسعى إلى ترجمة النتائج التي حصلت عليها من التجربة العملية فقط، فلا يكون لشخصك تأثير على النتائج.



"لا توجد معتقدات في العلم، فإما أن نكون على علم بأمر ما، أو في مرحلة تعلمه، أو نعتزف بأننا

نجهله حتى الآن"

ديفيد كامبل-أستاذ فيزياء بجامعة بوسطن



كلما كانت نتائجك ذات تطبيقات على مستوى العالم، كان تأثيرها أعلى. فإذا كانت أبحاثك متعلقة بالتكنولوجيا، سيسعى العالم كله لشرائها منك. ولو كنت تدرس مرضا وتحاول إيجاد علاج له ووصلت له، ستجد أن العالم كله يستخدمه.

متوارة بين الأجيال

فأنت تصل إلى نتائج، ثم تنشرها، وبعد خمسين عاماً من نشر ورقتك البحثية، تجد من يتعلم منها ويضيف لها وهكذا. فمنتج البحث العلمي ينتقل من جيل إلى جيل

”

العلم هو ذلك النشاط البشري الذي يزداد تدريجيًا، وقوام العلم الحقيقي ينتقل من جيل إلى جيل

إدوين هابل- عالم فلك



خطوات عملية البحث

The Steps Of the Research Process



تطوير فكرة البحث والفرضية



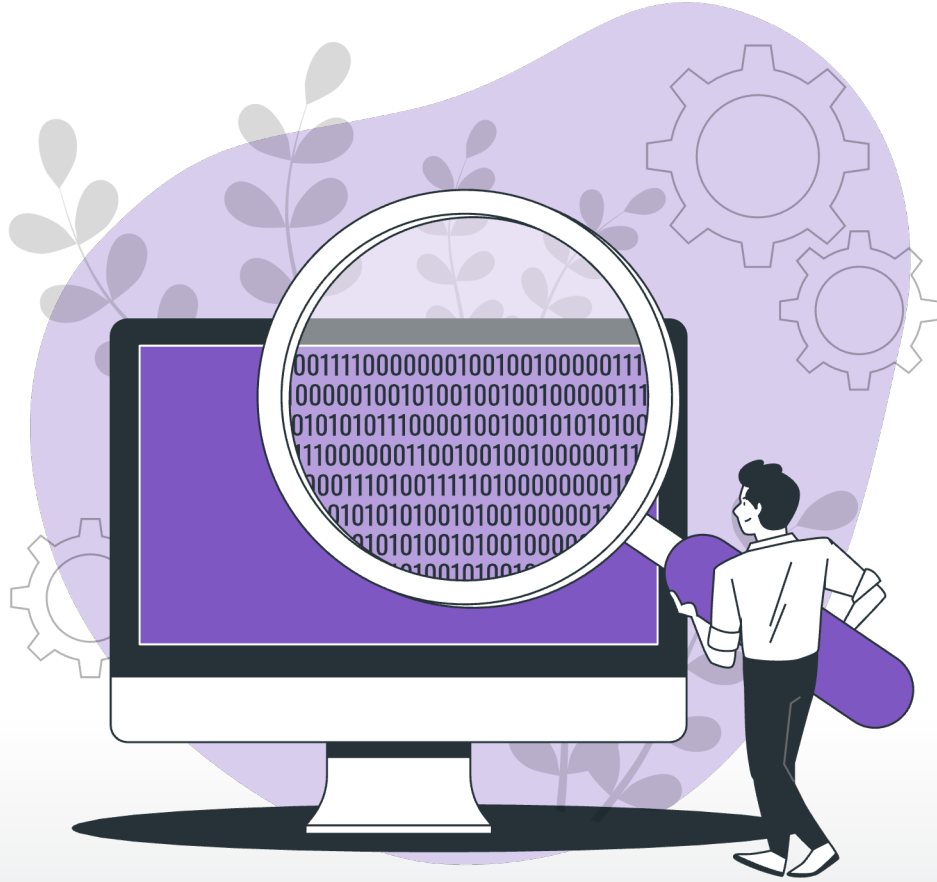
الخطوة الأولى في عملية البحث هي تحديد مشكلة البحث (الاختصاص، قراءة المجلات، الخبرة الشخصية، المؤتمرات العلمية، المشرف)، وبمجرد تحديد السلوك المراد دراسته يجب تحديد السؤال البحثي.

اختيار التصميم البحثي Choosing a Research Design

عندما ينتهي الباحث من تضيق السؤال البحثي
ويطور فرضية قابلة للاختبار يجب عليه بعد ذلك
تحديد التصميم البحثي.



اختيار العينة Choosing Subjects



بغض النظر عن الخيار فيجب على الباحث أن يقرر كيفية الحصول على العينة، وكيف يمكن إشراكهم في الدراسة والتعامل معهم في ضوء أخلاقيات البحث العلمي.

إتخاذ قرار بما يمكن ملاحظته وبالمقاييس المناسبة

هنا على الباحث أن يحدد هل سيستخدم مقياسًا من دراسة سابقة أو سيطور مقياسًا جديدًا. وقد يحتاج إلى صورة مصغرة للدراسة والتي تسمى بالدراسة الاستطلاعية. للتأكد من أن الإجراءات والمواد المقترحة ستكون فعالة عند إجراء الدراسة.



إجراء الدراسة Conducting Your Study



بعد أن يقوم الباحث بتعيين المشاركين في
الدراسة عليه ملاحظتهم وقياس سلوكهم
وتسجيل البيانات التي يتم جمعها لتحليلها لاحقًا.

تحليل النتائج

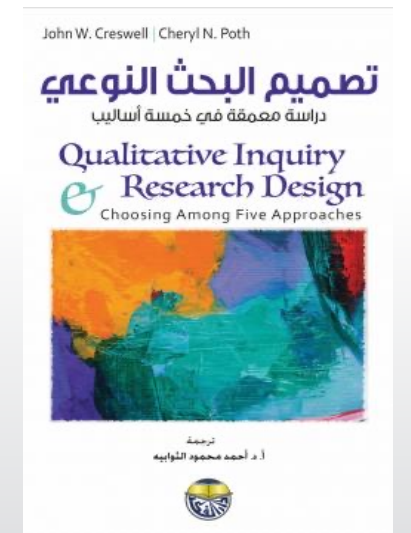
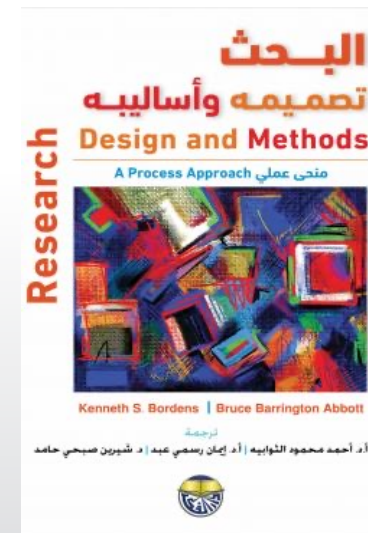
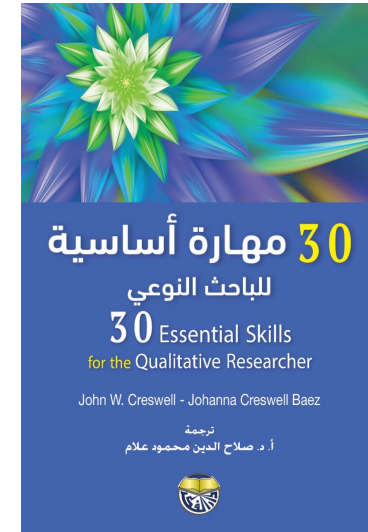
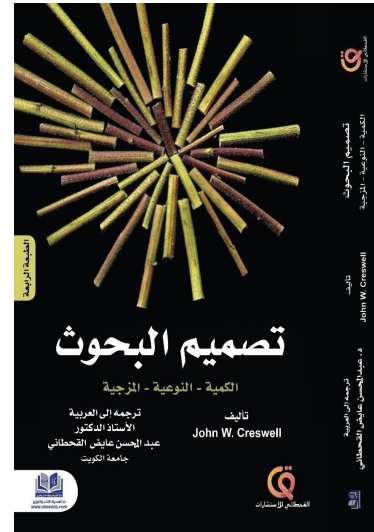
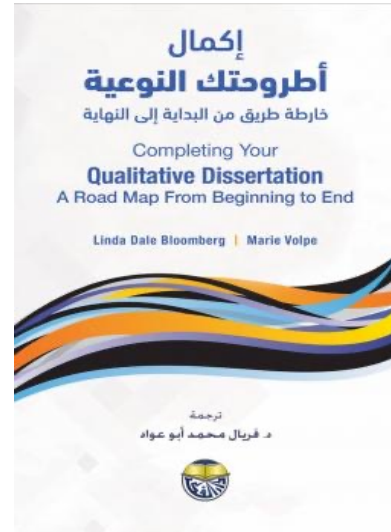
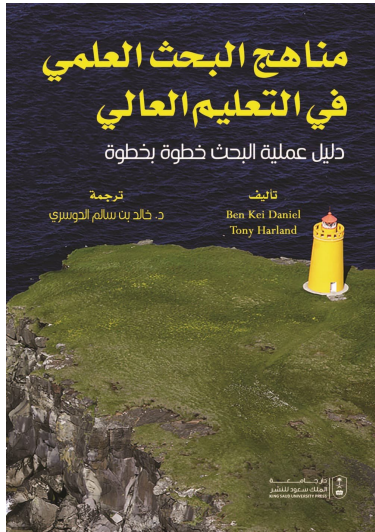
بعد أن يقوم الباحث بجمع البيانات يجب عليه
تلخيصها، وتحليلها (تعتمد على طبيعة البيانات
سواء كمية أو نوعية)

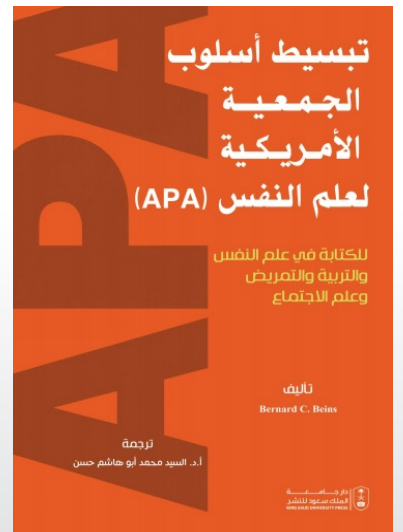
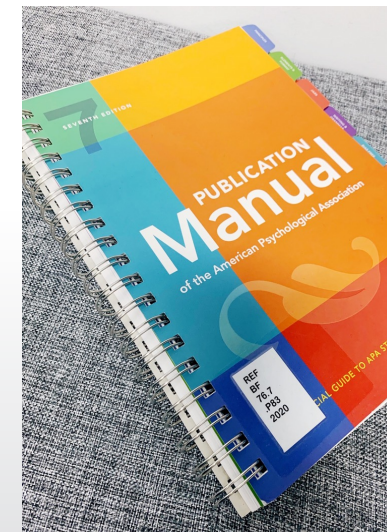
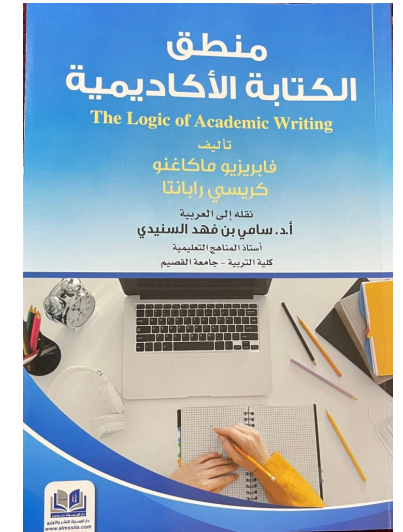


كتابة تقرير النتائج



بعد تحليل النتائج يكون الباحث قد اقترب من الخطوات النهائية في البحث، ويصبح جاهزاً لكتابة تقرير البحث. وإذا كانت النتائج موثوقة ولها أهمية يقوم بنشرها في مجلة علمية أو يقدمها في مؤتمر علمي.





جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الحادية عشرة لمادة منهجية البحث العلمي

تعلم البحث: لماذا عليك الاهتمام؟

LEARNING ABOUT RESEARCH: WHY SHOULD YOU CARE?

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ منهجية البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك



09:40 صباحاً



2024 -12 -19