

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة التاسعة لمادة منهجية البحث العلمي

منهجيات المنهج المزدج

Mixed approach methodology

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ منهجية البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك



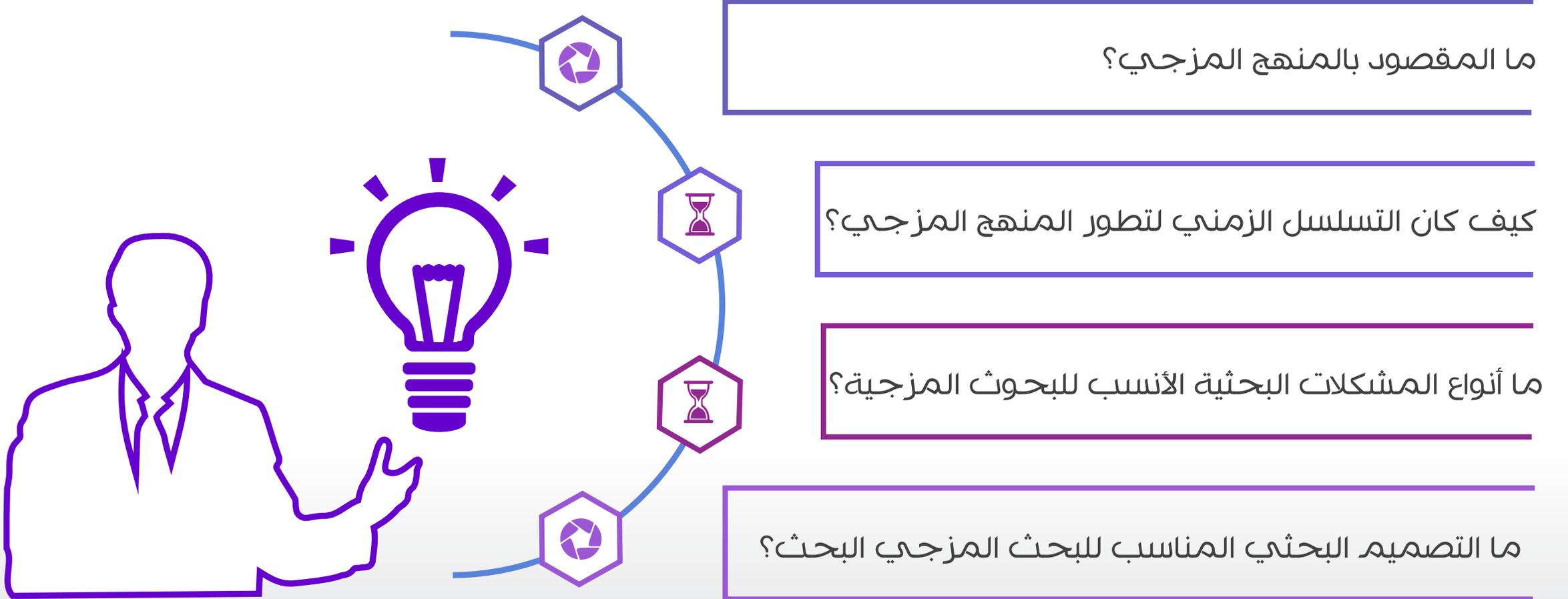
09:40 صباحاً



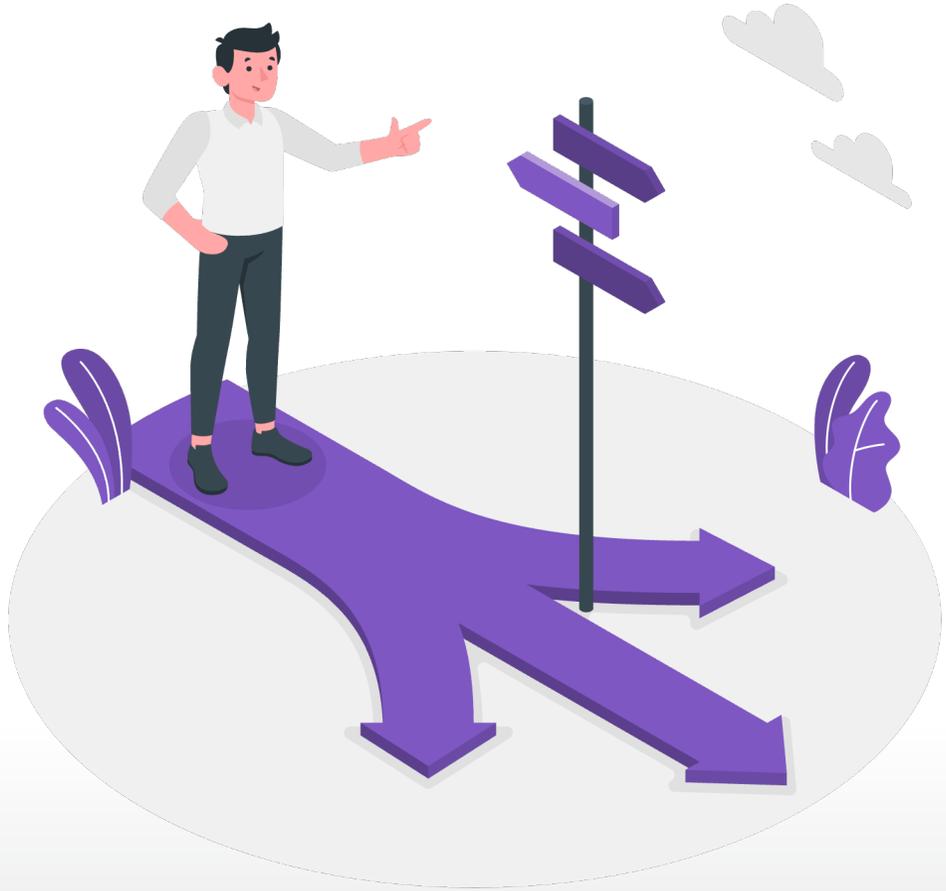
2024 -12 -05



تفكير ناقد



في المستقبل...



التصاميم المزجية حديثة نسبيًا، اتسع نطاق البحث فيها منذ منتصف الثمانينيات وبداية التسعينيات من أعمال باحثين في حقول معرفية مختلفة: بحوث التقويم، التربية، الإدارة، علم الاجتماع، العلوم الصحية (كريسويل، 2019، ص. 372)

المنهج المزجي



هو المنهج الذي يقوم على **التكامل** بين المنهجين الكمي والنوعي (شينار وآخرون، 2021). الذي سوف يجنبنا جوانب الضعف والتحيز في كل منهما (كريسويل، 2019، ص. 60).



الدكتور جون كريستول

تعريف المنهج الكمي

هو منهج يتضمن جمع بيانات كمية ونوعية ودمجها باستخدام تصاميم بحثية متميزة، وربما تحمل تلك التصاميم مسلمات فلسفية وأطرًا نظرية متميزة هي الأخرى، كل ذلك في دراسة مزجية واحدة.

(كريستول، 2019، ص. 409)



الفكرة المحورية للبحث المزجي

دمج التصميمين الكمي والنوعي في دراسة واحدة لكي نفهم

بعمق مشكلة الدراسة (كريسويل، 2019، ص. 45)

التسلسل الزمني للتطور في ميدان منهج البحث المزجي

أشار كريسويل (2019)، إلى أن التسلسل الزمني للتطور في ميدان منهج البحث المزجي فقد كان:

1 في البدء كان البحث عن طرق لدمج البيانات الكمية والنوعية، لغرض استخدام بيانات أحدهما في التحقق من صحة (صدق) البيانات في الآخر.

2 ثم توسع الأمر واستخدمت بيانات أحد المنهجين في تفسير بيانات المنهج الآخر، لأن أحد المنهجين يطرح أسئلة مختلفة قد لا يستطيع المنهج الآخر طرحها.

3 ثم توسع الأمر فكانت تقود بيانات أحد المنهجين لأدوات قياس أفضل حين تكون الأدوات الموجودة في الآخر غير مناسبة لمجتمع الدراسة أو عينتها.

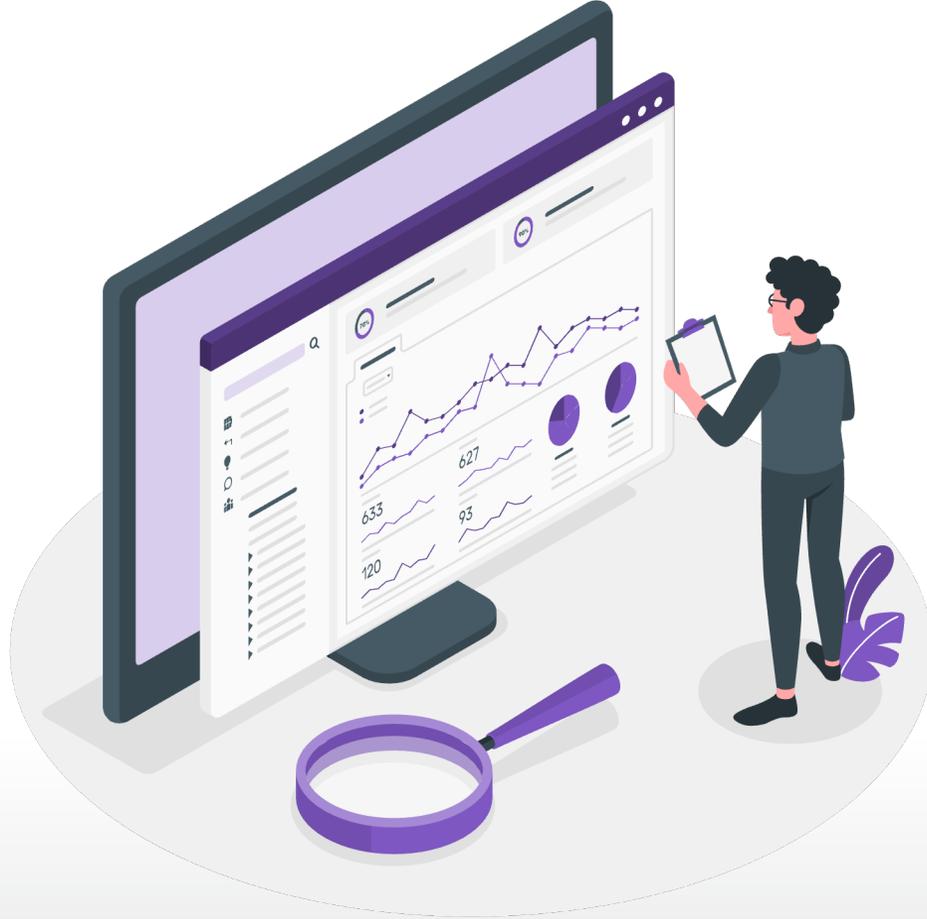
4 واستقر المقام حاليًا في أن تبنى بيانات منهج ما على بيانات منهج آخر، ويحصل بين بيانات المنهجين تداخل وتبادل وتقديم وتأخير كما في حالات الدراسات المطولة.

منهجيات المنهج المزدجي

Mixed approach methodology



التصميم التثليثي أو المتوازي The Triangulation Design



تصميم مزجي قائم على الدمج بين المنهجين الكمي والنوعي بحيث يتم **جمع البيانات الكمية والنوعية بالتوازي** وتحليلها كل على حدة، **ثم المقارنة والربط بين نتائجهما** لبحث جوانب الاتفاق والاختلاف (الغامدي، 2022، ص.339). وفي حالة تعارض بين البيانات الكمية والنوعية، يشرح الباحث ذلك أو يتحقق أكثر (كريسويل، 2019، ص. 60)

التصميم التفسيري The Exploratory Design

أحد التصاميم المزججة الرئيسية والقائم على
الدمج بين المنهجين الكمي والنوعي بما يقود
إلى **توظيف البيانات النوعية** ونتائج تحليلها في
تفسير ما ورد من نتائج في مرحلة الدراسة
الكمية (الغامدي، 2022، ص.339).



تحديات التصميم المزجي التتبعي التفسيري



التحدي الثاني

اختلاف حجم عينات الدراسة بين
المرحلتين الكمية والنوعية



التحدي الأول

تحديد البيانات الكمية التي تستحق
تفسيرها لاحقًا بيانات نوعية

التصميم الاستكشافي The Explanatory Design



أحد التصاميم المزججة الرئيسية والقائم على الدمج بين المنهجين الكمي والنوعي بما يقود إلى **استكشاف** و**استنتاج** عوامل وعناصر و**متغيرات حديثة** من تحليل بيانات الدراسة النوعية وتوظيف تلك العوامل والمتغيرات في بناء وتصميم الدراسة الكمية وتعميم نتائجها على عينة أكبر (الغامدي، 2022، ص.339).

تحديات التصميم المزجي التتبعي الاستكشافي



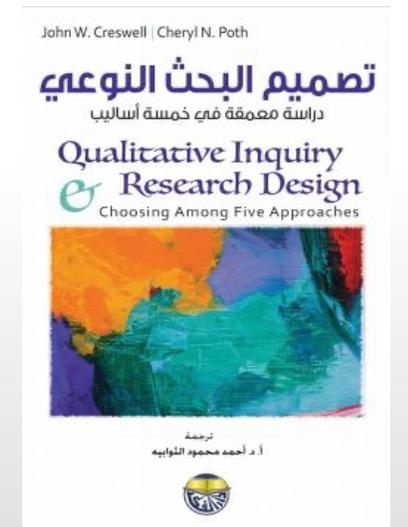
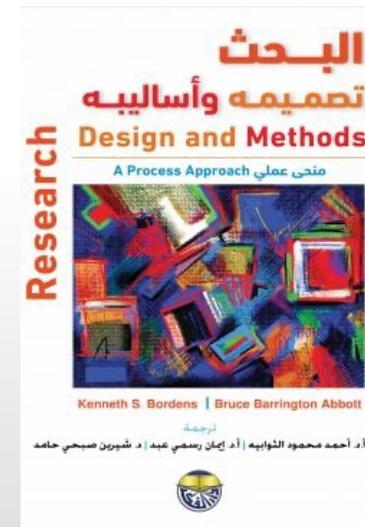
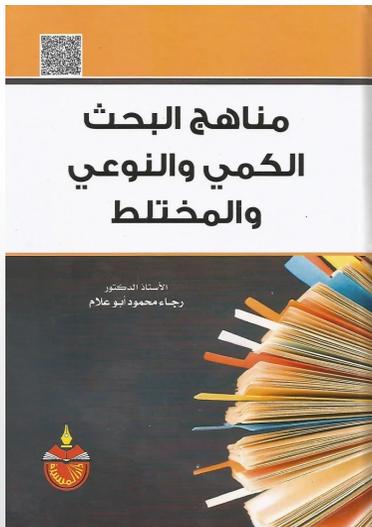
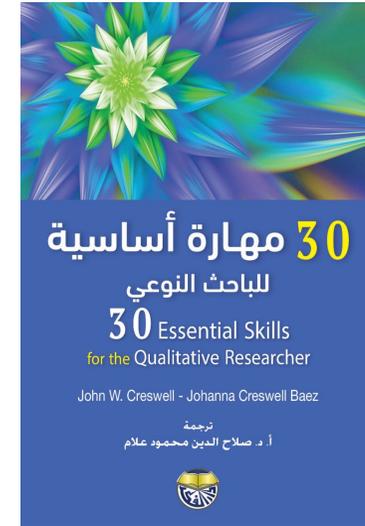
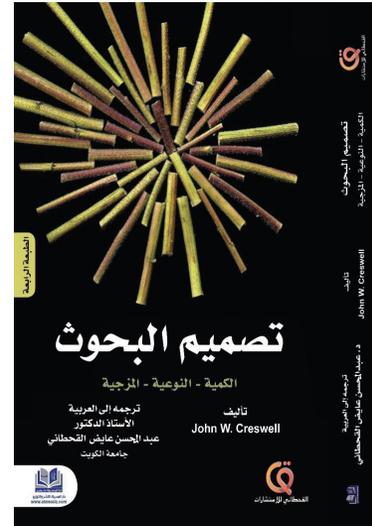
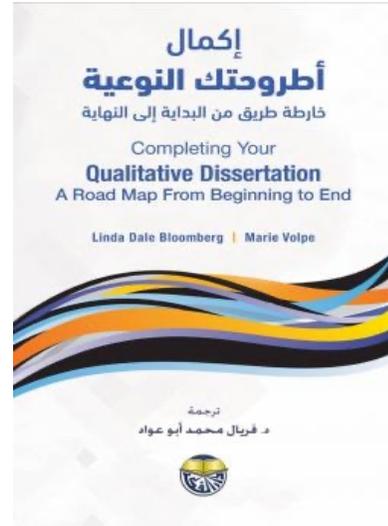
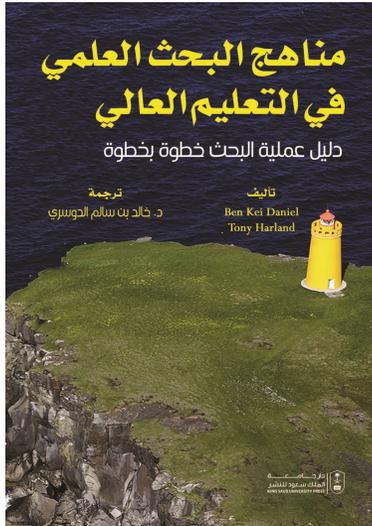
التحدي الثاني

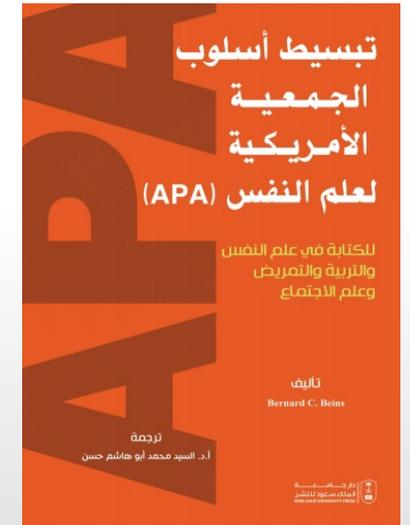
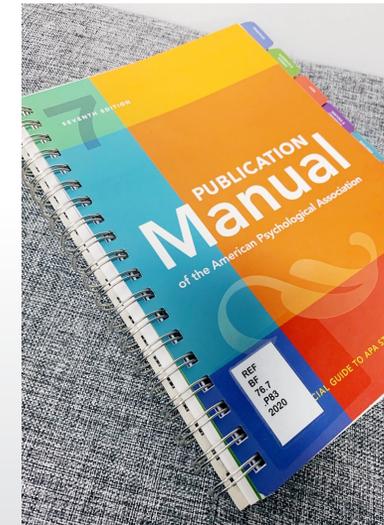
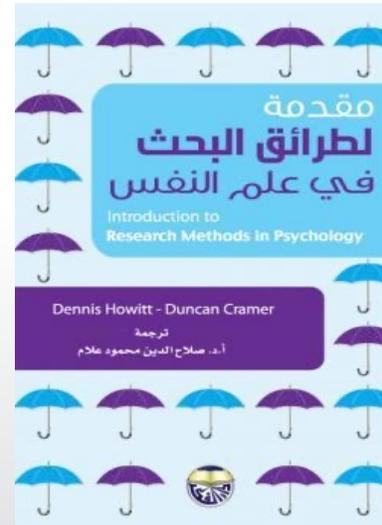
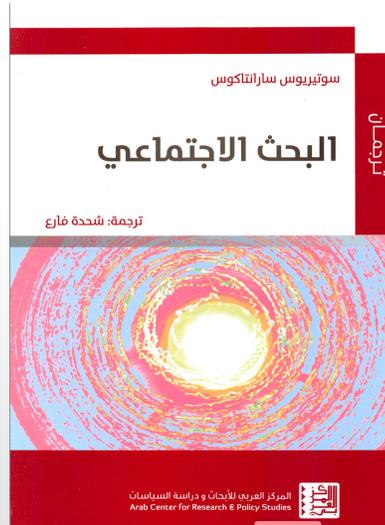
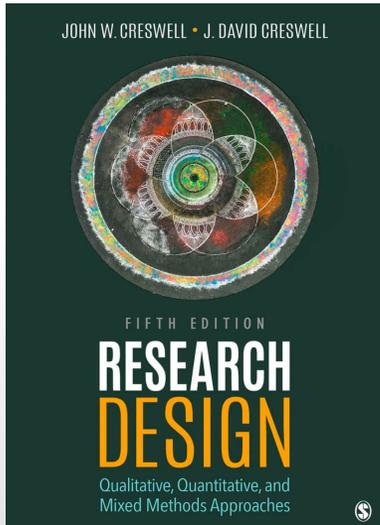
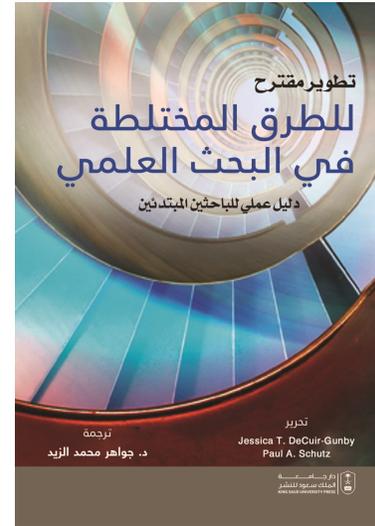
اختيار العينة في المرحلتين النوعية والكمية



التحدي الأول

ما هي البيانات النوعية المناسبة التي تستخدم لغرض المرحلة الكمية؟





جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة التاسعة لمادة منهجية البحث العلمي

منهجيات المنهج المزجي

Mixed approach methodology

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ منهجية البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك



09:40 صباحاً



2024 -12 -05