

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الثامنة لمادة منهجية البحث العلمي

منهجيات المنهج الكمي

Quantitative approach methodologies

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ منهجية البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك



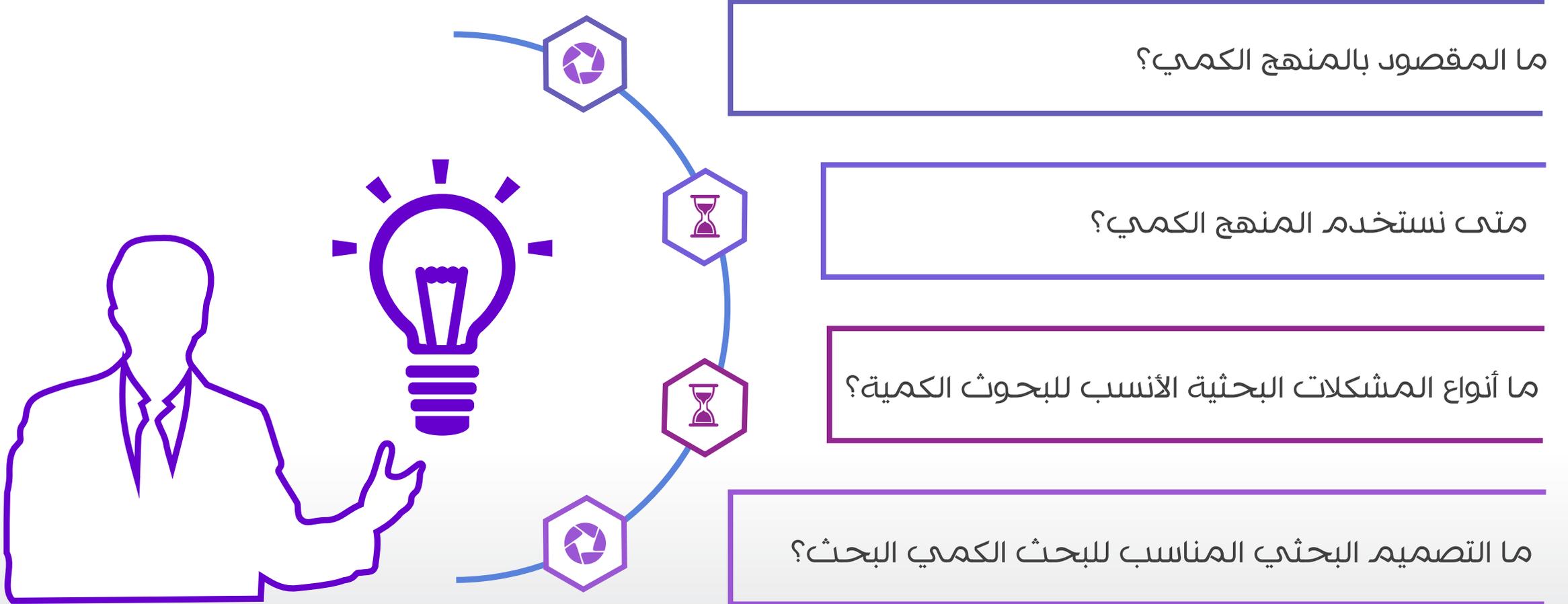
09:40 صباحاً



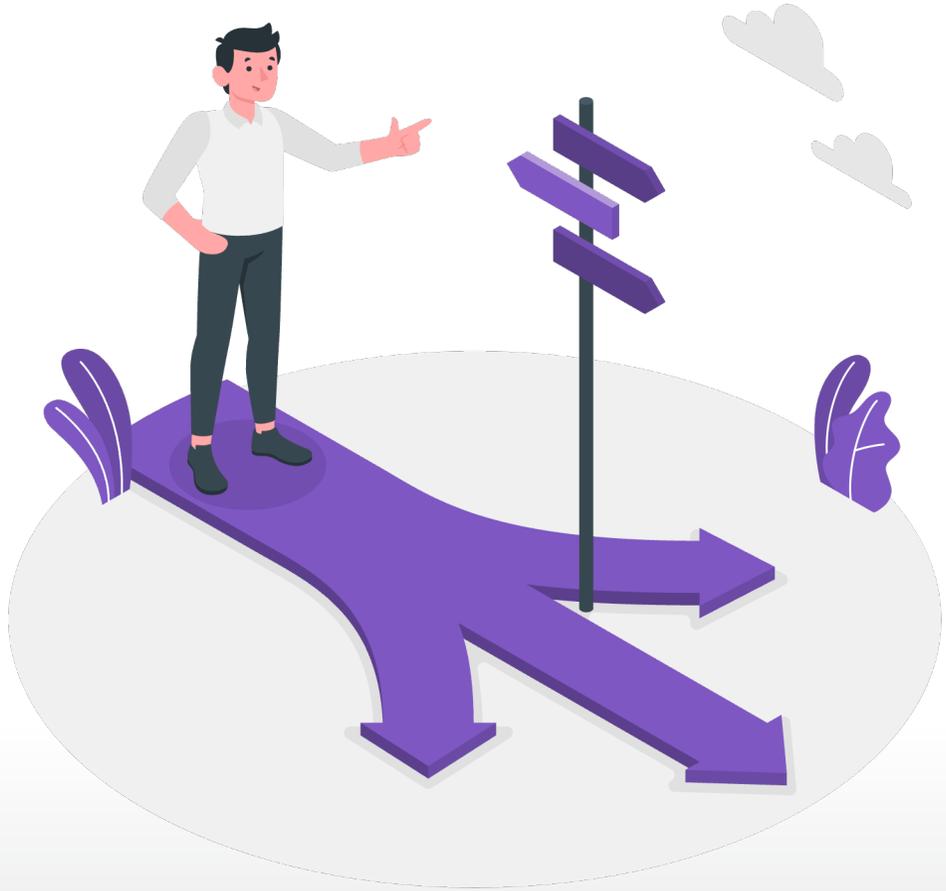
2024 -11 -28



تفكير ناقد



في المستهل...



يمثل **المنهج البحثي** خارطة إجراءات تنتقل بالموضوع المراد دراسته من دائرة الافتراضات العامة إلى دائرة الأسلوب العلمي المتمثل في جمع البيانات الخاصة بذلك الموضوع وتحليلها وتفسيرها. وهذا ما يجعل البحث شيئًا متماسكًا ومفهومًا. والنقطة الأهم في هذه الخارطة اختيار المنهج البحثي المناسب لموضوع

بحثك (كريسويل، 2019، ص. 43)

المنهج الكمي



هو المنهج الذي يقوم على تكميم الظواهر؛ من خلال القياس واستخدام **الأرقام والإحصاءات**، مما يجعل نتائجه تمتاز بالموضوعية بعيداً عن التأويلات التي من الممكن أن تفهم على نحو غير مقصود (بن أزواو، 2020، ص.357).



الدكتور جون كريسيويل

تعريف المنهج الكمي

هو منهج يسعى لاختبار نظرية ما بالتحقق الموضوعي من العلاقات بين **متغيرات** تلك النظرية. وتكون تلك المتغيرات قابلة للقياس على مقاييس معدة لهذا الغرض، وتكون البيانات المُتحصّل عليها من تلك المقاييس بيانات رقمية قابلة للتحليل الاحصائي.

(كريسيويل، 2019، ص. 409)



ما المقصود بالمتغير؟؟؟

هو خاصية أو سمة يتصف بها فرد ما أو مؤسسة ما، ونرغب في قياسها أو ملاحظتها. وتختلف تلك السمة أو الخاصية في العينة التي ندرسها من فرد لآخر أو من مؤسسة لأخرى. لذلك يختلف المتغير في قيمته التي نحصل عليها بالقياس الكمي بين عينات الدراسة (كريسويل، 2019، ص. 417)

الفروقات بين البحث الكمي والبحث النوعي

Braun and Clarke, 2013

المنهج النوعي	المنهج الكمي
يسعى إلى فهم وتفسير المعاني، فهو ينتج معرفة تساهم في فهم أكثر شمولاً. وهو لا يهدف إلى تعميم النتائج	يسعى إلى تحديد العلاقات بين المتغيرات لأجل تعميم النتائج على مجموعة أوسع وأكبر
البيانات هي كلمات	البيانات هي أرقام
يُنتج بيانات ضيقة لا يمكن تعميمها لكنها غنية عدد المشاركين قليل لكن كل مشارك يقدم بيانات ومعلومات مفصلة ومعقدة	يُنتج بيانات سطحية ولكنها واسعة بحيث يمكن تعميمها لا يتم الحصول على الكثير من البيانات و التفاصيل المعقدة من كل مشارك، ولكنه يحتوي على الكثير من المشاركين (لتوليد القوة الإحصائية اللازمة)
استقرائي يبدأ بتحليل البيانات للوصول إلى النظرية أو الموضوع	استنباطي يختبر فرضية أو نظرية معينة
لا توجد فرضيات لأن الهدف هو تفسير البيانات أو الوصول إلى نظريات	توضع الفرضيات ويتم اختبارها إحصائياً
طريقة البحث مرنة بحيث يمكن التغيير والإضافة أثناء جمع البيانات وبعدها	طريقة البحث ثابتة ولها خطوات محددة يصعب تغييرها بعد جمع البيانات
للباحث دور رئيسي في البحث و هو قريب من المشاركين	الباحث مستقل عن الظاهرة وعن المبحوثين
يستغرق البحث النوعي وقتاً أطول حتى يكتمل لأنه تفسيري	يمكن إنهاء البحث الكمي في وقت قصير

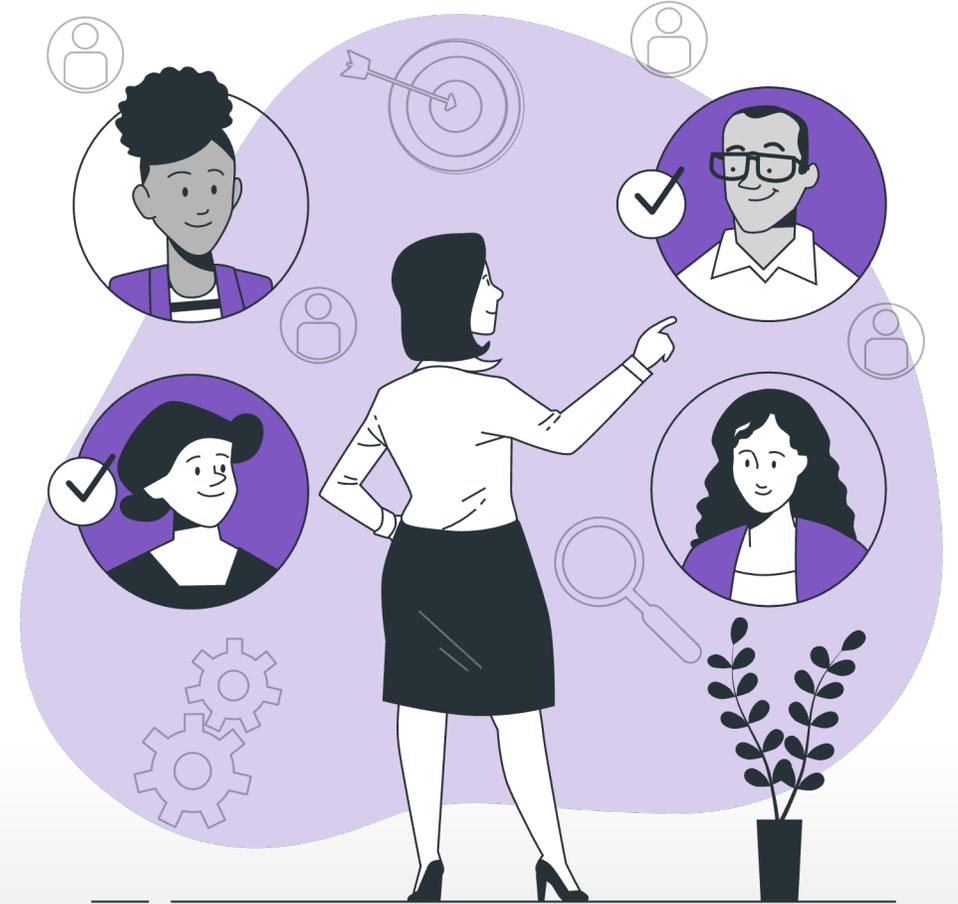
المنهجية ما قبل التجريبية Pre-Experimental Methodology



تقوم على جمع البيانات مع تقديم معالجة أو تدخل
للباحث بتعيين غير عشوائي لمجموعة واحدة فقط
(القحطاني وآخرون، 2021، ص.34).

المنهجية شبه التجريبية Quasi-Experimental Methodology

تقوم على جمع البيانات مع تقديم معالجة أو تدخل للباحث **بتعيين غير عشوائي لأكثر من مجموعة** (القحطاني وآخرون، 2021، ص.35).



المنهجية التجريبية Experimental Methodology



تقوم هذه المنهجية على جمع البيانات مع تقديم
معالجة أو تدخل للباحث **بتعيين عشوائي لأكثر من**
مجموعة (القحطاني وآخرون، 2021، ص.35).

الفرق بين المنهجية ما قبل التجريبية، المنهجية
الشبه التجريبية، والمنهجية التجريبية

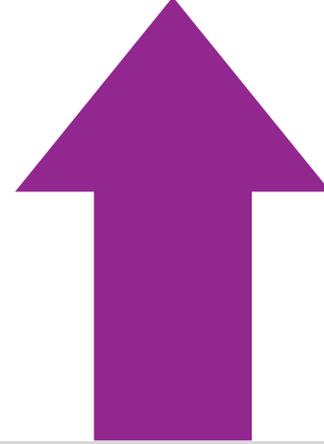
يكمن

في أنه في الأولى يكون التعيين غير عشوائي
لمجموعة واحدة، أما الثانية تكون بتعيين غير
عشوائي لأكثر من مجموعة، والأخيرة بتعيين
عشوائي لأكثر من مجموعة.

ما الفرق بين الاختيار العشوائي و التعيين العشوائي؟

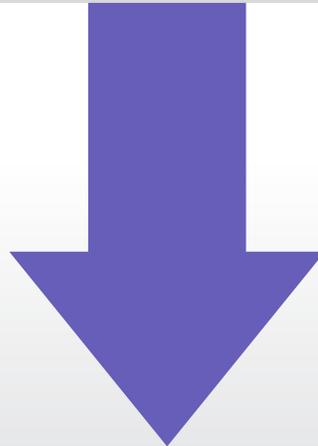
هو عملية الحصول على عينة عشوائية من مجتمع محدد.

الاختيار العشوائي:



التعيين العشوائي:

هو عملية تقسيم الأفراد في مجموعتين أو أكثر، مثل توزيع الأفراد في مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة.



المنهجية المسحية Survey Methodology

تستخدم المنهجية المسحية في الأبحاث التي تهدف إلى **قياس ومعرفة** مدى انتشار ظاهرة ما (الباحث الجديد، 2017، 16:59)، تتعلق بالخصائص الديموغرافية، والبيئة الاجتماعية، وأنشطة جماعة من الناس **واتجاهاتهم وآرائهم** (بيل، 2016، ص.19).



المنهجية الارتباطية Correlation Methodology



تقوم هذه المنهجية على جمع البيانات والبحث عن العلاقات بينها بدون تقديم معالجة أو تدخل (للآراء أو الواقع أو المستويات من بيئة البحث أو معرفة علمية) وبتعيين عشوائي أو غير عشوائي لمجموعة أو أكثر (القحطاني وآخرون، 2021، ص.35-36).

مثال عن دراسة ارتباطية...

عنوان الدراسة: الصلابة العقلية وعلاقتها بمحددات استراتيجية الأداء لدى لاعبي كرة القدم.

الطالبان: محمد تاج الدين جعفر، عبد الرحمان حيمر.

المستخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الصلابة العقلية ومحددات استراتيجية الأداء لدى لاعبي كرة القدم، ثم صياغة معادلة تنبؤية لمساهمة الصلابة العقلية في رفع محددات استراتيجية الأداء لدى لاعبي كرة القدم. ولتحقيق أهدافها جرى إختيار المنهج الكمي كتطبيق للنموذج الوضعي وباستخدام المنهجية الارتباطية وشملت عينة الدراسة 22 لاعب لمولودية العلمة صنف أقل من 19 سنة تم اختيارهم بالطريقة الغير احتمالية، واستخدم الباحثان الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وأفردت نتائج دراستنا إلى وجود علاقة ارتباطية ومساهمة معنوية للصلابة العقلية في رفع استراتيجية الأداء لدى لاعبي كرة القدم محل الدراسة

المنهجية السببية- المقارنة Causal-Comparative Methodology

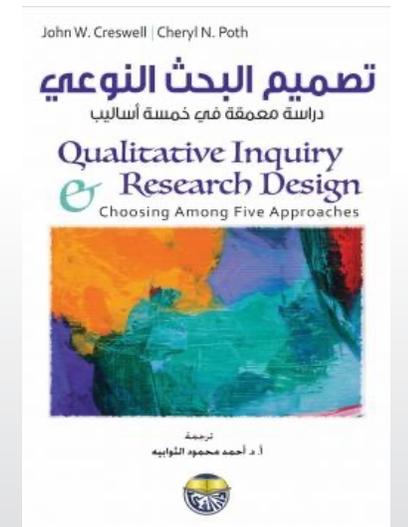
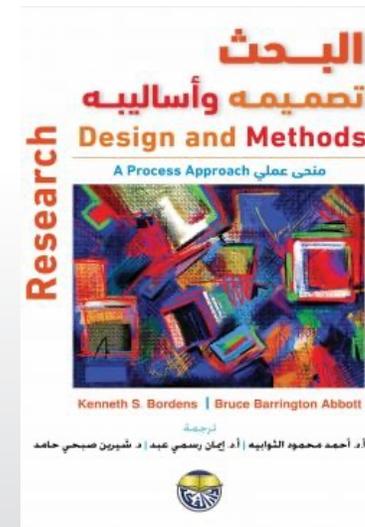
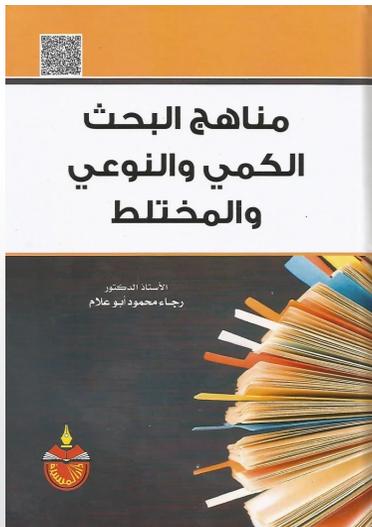
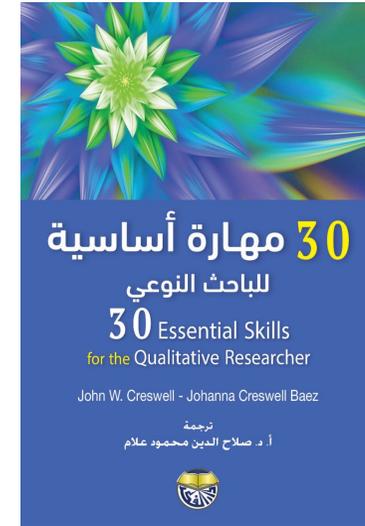
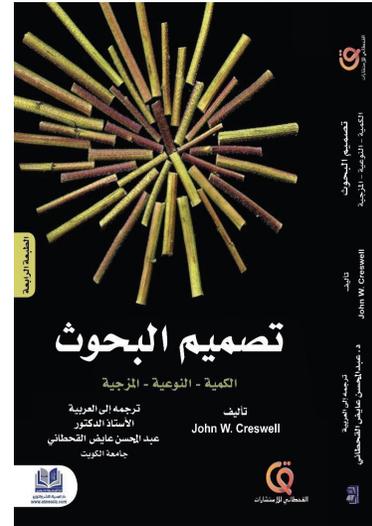
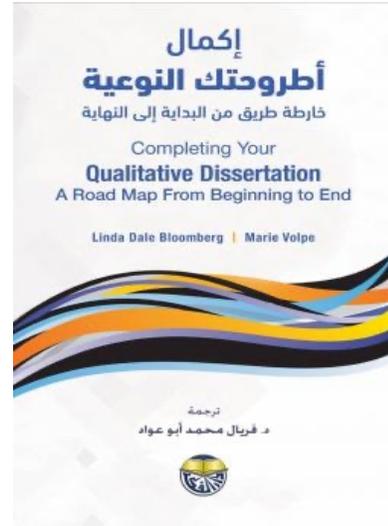
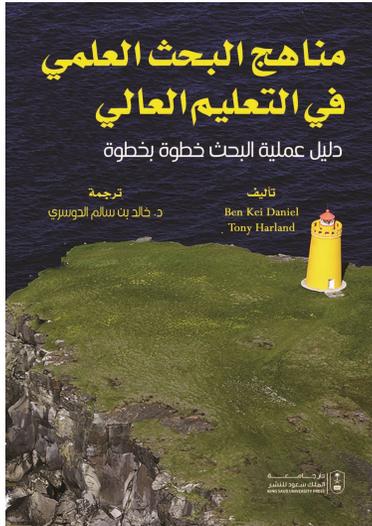
يحاول الباحث في هذه المنهجية **تحديد أسباب الفروق** القائمة في **حالة أو سلوك** مجموعة من الأفراد. وبمعنى آخر فإن الباحث يلاحظ أن هناك فروقا بين بعض المجموعات في متغير ما، ويحاول التعرف على العامل الرئيسي الذي أدى إلى هذا الاختلاف (أبوعلام، 2013، ص.273).

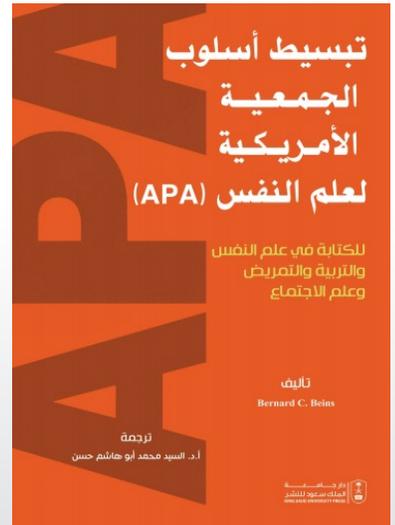
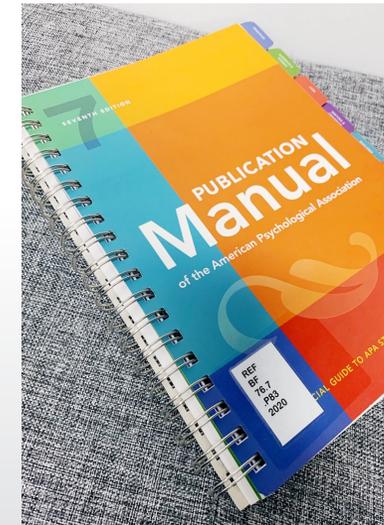
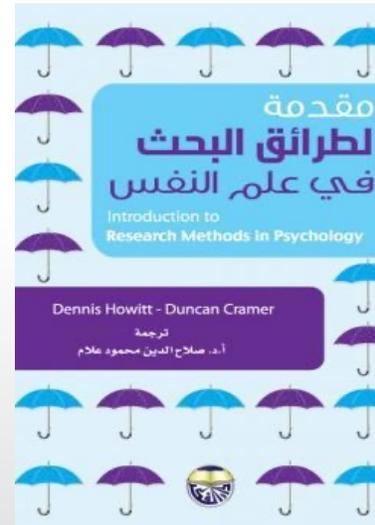
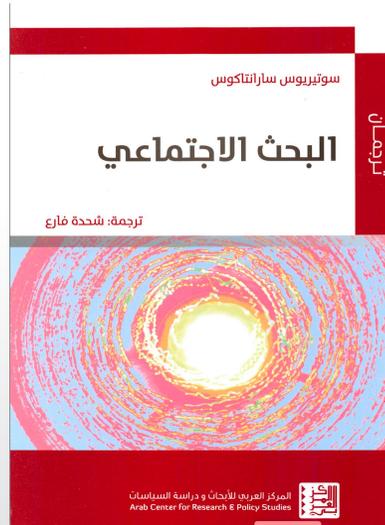
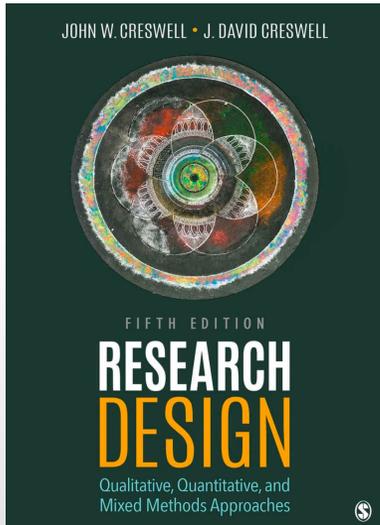
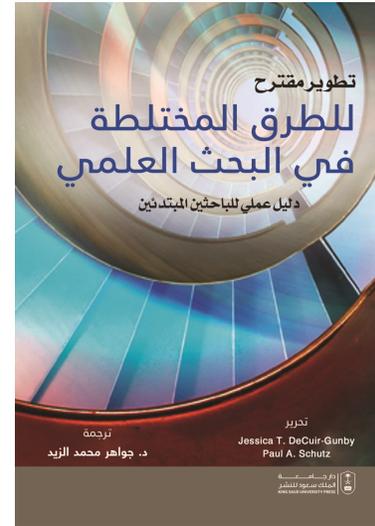


منهجية تحليل المحتوى Content Analysis Methodology



تقوم على جمع البيانات بدون تقديم معالجة أو تدخل بتعيين عشوائي أو غير عشوائي لمجموعة أو أكثر من **المواد المسموعة أو المرئية** (القحطاني وآخرون، 2021، ص.36).





جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الثامنة لمادة منهجية البحث العلمي

منهجيات المنهج الكمي

Quantitative approach methodologies

الدكتور صابر بن عيسى

أستاذ منهجية البحث العلمي

saber.benaissa@univ-biskra.dz



القاعة 05



سنة أولى جذع مشترك



09:40 صباحاً



2024 -11 -28