

## المحاضرة العاشرة

### العوامل التي تؤثر في القياس :

- الشيء أو السمة المراد قياسها .
- أهداف القياس .
- نوع المقياس ووحدة القياس المستخدمة .
- طريقة القياس ومدى تدريب الذي يقوم بالقياس وجمع الملاحظات .
- عوامل أخرى متعلقة بطبيعة الظاهرة المقاسة من جهة وطبيعة المقياس من جهة أخرى وعلاقته بنوع الظاهرة المقاسة .<sup>1</sup>

### – أهمية القياس :

للقياس أهمية كبيرة في المجال الرياضي حيث يهتم بالنتائج التي يحققها الأفراد وحول التقدم المحقق أو التراجع إن وجد في عملهم التدريبي والقياس من الناحية النفسية يشير إلى الإجراءات التي تستخدم لقياس الفروق النسبية بين الأفراد وهو يعتمد بشكل عام على معرفة الاستجابات الراهنة ، واستخدامها لغرض التنبؤ واتخاذ القرارات بالنسبة للسلوك المستقبلي . فالأهمية تكمن في كونه يعطينا مؤشرات كمية حول الحالة الراهنة للأفراد حتى تجعلها أساس يرتكز عليه من أجل تقييم البرامج الموضوعية حيز التطبيق وتقويمها إذا تطلب الأمر وظهر هناك تراجع أو ثبات في مستوى الأفراد وتبقى عملية القياس ضرورية ومهمة في بناء البرامج التدريبية والوصول بالفرد لأعلى المستويات .<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - مصطفى باهي ، صبري عمران، الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية، ص 26-27.

<sup>2</sup> - محمد نصر الدين رضوان ، كمال عبد الحميد إسماعيل ، مقدمة التقويم في التربية الرياضية ، دار الفكر العربي، القاهرة، 1994، ص 43 .