

التطبيق الثاني

التمرين الأول:

حدد المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية، المتغير الإحصائي ونوعه من واقع العبارات التالية:

- مدة حياة المصابيح الكهربائية المنتجة في مصنع.
- الأجور الشهرية لعمال مؤسسة ما.
- أوزان طلبة جامعة التكوين المتواصل.
- الرياضة الممارسة من طرف طلبة جامعة بسكرة.
- عدد الغرف المملوكة من طرف كل عائلة في حي معين.
- تصنيف عمال مصنع حسب المؤهل.
- عدد السيارات في دولة حسب الصنف.
- تصنيف الأحزاب السياسية حسب عدد الأصوات المكتسبة في الانتخابات.

التمرين الثاني:

إذا كانت البيانات التالية تمثل دخل مجموعة أسر:

10000, 20000, 25000, 30000, 40000. أحسب المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال؟

لماذا هذا الاختلاف؟ وأيها أفضل لتمثيل هذه البيانات؟

التمرين الثالث:

الآتي بيانات عينتين من إنتاج آلتين في أحد المصانع. تمثل هذه البيانات طول القطع المنتجة بالسنتيمتر.

الآلة الأولى: 10.0، 10.1، 10.0، 10.2، 10.1 سم؛

الآلة الثانية: 9.5، 10.5، 10.0، 10.2، 9.8 سم.

المطلوب:

- حساب متوسط طول القطع في العينتين؟
- الانحراف المعياري؟

- ما هي النتيجة التي تخرج بها؟

التمرين الرابع:

الآتي بيانات عن الإنتاج اليومي لمجموعتين من العمال:

المجموعة الأولى: 10 ، 12 ، 14 ، 16 ، 18

المجموعة الثانية: 8 ، 10 ، 14 ، 18 ، 20

المطلوب:

حساب المتوسط والوسيط والانحراف المعياري لإنتاج المجموعتين مع التحليل؟

التمرين الخامس:

قام أستاذ بإجراء امتحان لطلبته المقسمين إلى مجموعتين فإذا توفرت لك المعلومات التالية.

عدد طلبة المجموعة الأولى = 248 المتوسط الحسابي لدرجاتهم = 09.5.

عدد طلبة المجموعة الثانية = 230 المتوسط الحسابي لدرجاتهم = 10.4.

أوجد المتوسط الحسابي لمجموع الطلبة؟

التمرين السادس:

إذا علمت بأن متوسط عدد الطلبة بالحافلات الصغيرة في إحدى رحلات الجامعة كان 23 طالبا، والمتوسط بالحافلات الكبيرة

كان 65 طالبا. أوجد عدد الطلبة المشاركين في الرحلة إذا كان عدد الحافلات الصغير = 3 وعدد الحافلات الكبيرة = 4؟

التمرين السابع:

حدث نزاع بين نقابة عمال شركة ما ومديرها حول مستوى الأجور التي تقدم في الشركة. أي نوع من المتوسطات يستخدم كل

طرف لتدعيم موقفه؟