

La grille d'évaluation d'un cours en ligne

- Dr. Nesrine hadj sahraoui
- Maitre-Assistant B
- Etablissement : Université de Biskra
- Groupe /20

		Critères d'analyse	Évaluation						Moyenne
			Excellent	Très bien	Bien	Satisfaisant	Insuffisant	Inexistant	
Système d'entrée	Aspects Organisationnels	Présentation de l'auteur (fiche contact)							
		Publique cible							
		Présentation de la carte mentale							
		Le cours respecte les trois systèmes (Système d'entrée, Système d'apprentissage, système de sortie)							
		Clarté de la présentation							
		Cohérence entre les objectifs, le contenu, les méthodes pédagogiques et les moyens d'évaluation							
		Les sources et les références des textes et des outils sont clairement illustrés et variées pour éviter le plagiat							
		Les espaces de communications entre apprenants sont présents (salon de discussion, Chats, Forum,...)							
	Les objectifs	Les objectifs du cours sont énoncés clairement et mesurables							
		L'objectif général du cours reflète la vision attendue							
		Les objectifs assurent les deux fonctions (Orientation et apprentissage)							
		Les objectifs dans le cours sont variés (général, spécifiques)							
		Les règles d'édition des objectifs sont respectées							

Système d'apprentissage			L'approche par objectifs et l'approche par compétences (L'APO et l'APC) sont utilisées dans le cours									
			Évaluation des compétences									
			Les objectifs d'apprentissage respectent les niveaux cognitifs attendus									
		Prérequis			Présentation des prérequis							
					Les prérequis ont été claire et bien précise							
					respect de principe de polyvalence (max d'objectives et min de prérequis)							
					présence de pré-test							
					Le pré-test est clair et mesurable par l'apprenant							
		Pré-tests			Présence de ressources (en cas d'échec au test)							
				Structure du Cours	Division claire du contenu en unités d'apprentissage							
					Existence d'objectifs spécifiques pour chaque unité							
					Utilisation de cartes mentales pour présenter les unités							
Harmonie et enchaînement logique entre les unités												
Contenu Pédagogique					Pertinence du contenu par rapport aux objectifs du cours							
					Argumentation du cours avec différentes ressources pédagogiques (vidéos, figures, tableaux, équations, pages web)							
Stratégies d'Apprentissage					Cohérence entre les activités proposées et les objectifs d'apprentissage							
					Présence de post-tests pour chaque unité d'apprentissage							
Outils d'Interaction et de Communication					Disponibilité des espaces de communication (forums, salons de chat)							
					Existence de mécanismes pour le feedback en continu							
Évaluation des Acquis					Diversité des types d'exercices pour l'évaluation formative							

		Présence d'une évaluation des acquis à la fin de chaque unité							
	Supports et Ressources Complémentaires	Ressources supplémentaires en ligne avec les besoins du cours							
Système de sortie		Présenter clairement les critères d'évaluation et les processus de correction							
		Orienter les étudiants vers une autre unité d'apprentissage en cas de réussite au post-test							
		Proposer des stratégies de remédiation en cas d'échec au post-test							
		Récupérer des retours d'informations des étudiants via des questionnaires anonymes, des votes en ligne et accueillir des suggestions d'amélioration							
	Bibliographie :								
			Actualité des références bibliographiques						
			Nombre suffisant des références						

N.B : Cochez une mention pour chaque critère.

Evaluation du cours :

Critère	Evaluation
Système d'entrée	
Système d'apprentissage	
Système de sortie	

Evaluation du cours	
Feedback	

Le Barème :

excellent	Très bien	Bien	Satisfaisant	insuffisant	Inexistant
100%	80%	50%	30%	10%	0%