

Université Mohamed Khider Biskra

Faculté des Sciences de la technologie

Département de Génie électrique



# PLAN DE COURS :

## Anglais technique

Abir Boucetta

03/03/2024

## **Tables des matières**

I. Informations sur le cours .....	2
II. Présentation du cours.....	2
III.Contenu.....	3
IV. Pré-requis .....	5
V. Visées d'apprentissage .....	6
VI. Modalités d'évaluation des apprentissages .....	7
VII. Activités d'enseignement-apprentissage .....	7
VIII. Alignement pédagogique. ....	7
IX. Modalités de fonctionnement .....	8
X. Ressources d'aide .....	9

## I. Informations sur le cours

Université Mohamed Khider Biskra

Faculté : Sciences de la technologie

Département : Génie électrique

Public cible : 2ème année licence, génie électrique

Intitulé du cours : Anglais technique

Crédit : 01

Coefficient : 01

Durée : 15 semaines ; VHS : 22h30

Horaire : Jeudi : 14h50-16h30 – en ligne

Lien de cours : <https://meet.google.com/beb-gthq-axy>

### Enseignant :

Cours : Dr. Abir BOUCETTA

Contact : par mail au [abir.boucetta@univ-biskra.dz](mailto:abir.boucetta@univ-biskra.dz)

### Disponibilité :

**Au département :** Dimanche, lundi et jeudi de 8 à 11h00.

**Réponse sur le forum :** toute question en relation avec le cours doit être postée sur le forum dédié pour que vous puissiez, tous, tirer profit de ma réponse, je m'engage à répondre aux questions postées dans un délai de 48 heures.

**Par mail :** Je m'engage à répondre par mail dans 48 heures qui suivent la réception du message, sauf en cas des imprévus, j'attire votre attention que le canal de communication privilégié c'est le forum, le mail est réservé aux « urgences » (en cas de problème d'accès de la plateforme) et il doit être utilisé avec discernement.

## II. Présentation du cours

L'anglais technique joue un rôle crucial dans le domaine du génie électrique et des énergies renouvelables car il sert de pont entre des concepts techniques complexes et une communication efficace. Au cours de la deuxième année de vos études, vous approfondirez les subtilités des systèmes électriques et des technologies d'énergies renouvelables, rendant ainsi la nécessité d'une communication précise et claire encore plus essentielle.

Au fur et à mesure que vous avancerez dans vos études, vous rencontrerez une large gamme de documents techniques, y compris des articles de recherche, des manuels, des

spécifications et des rapports de projet. Maîtriser l'anglais technique vous permettra de comprendre et d'articuler des idées complexes, de collaborer efficacement avec vos pairs et des professionnels, et de communiquer vos découvertes et vos conceptions avec clarté.

Dans le contexte du génie électrique, l'anglais technique sera vital pour décrire les conceptions de circuits, analyser les systèmes électriques, interpréter les spécifications des composants électriques et rédiger des rapports sur les expériences et les projets. Dans le domaine des énergies renouvelables, vous utiliserez l'anglais technique pour discuter de la conception et de l'optimisation des systèmes d'énergie renouvelable, analyser les évaluations de l'impact environnemental et communiquer les conclusions de la recherche sur les solutions énergétiques durables.

Tout au long de votre deuxième année, vous rencontrerez probablement un vocabulaire et des termes spécialisés spécifiques au génie électrique et aux énergies renouvelables. Développer une solide base en anglais technique vous permettra de naviguer et d'utiliser efficacement ce vocabulaire.

En résumé, maîtriser l'anglais technique au cours de votre deuxième année d'études en génie électrique et énergies renouvelables n'est pas seulement une compétence linguistique, mais aussi un outil essentiel qui vous permettra de réussir dans vos études académiques, de collaborer efficacement dans des environnements professionnels et de contribuer de manière significative aux domaines dynamiques et en évolution rapide du génie électrique et des énergies renouvelables.

### **III. Contenu**

Le cours est structuré en quatre unités d'apprentissage, chacune abordée à travers des séquences pédagogiques visant à faciliter la compréhension des concepts prévus. Cette compréhension est ensuite consolidée par des activités pratiques où ces notions sont mises en pratique, ce qui constitue l'un des points forts de ce cours. Toutes les unités d'apprentissage sont décrites ici, et le plan détaillé du cours est accessible en ligne en cliquant sur "plan détaillé".

### **a. Introduction**

Cette unité offre une perspective sur les fondamentaux de l'anglais ainsi que sur les ressources pédagogiques accessibles pour les apprenants.

### **b. Revue générale : Vocabulaire, Grammaire et Compréhension Orale**

Cette unité donne la Compréhension et expression orale, acquisition de vocabulaire, grammaire.

### **c. Utilisation de nombres, symboles, équations et mesure de processus**

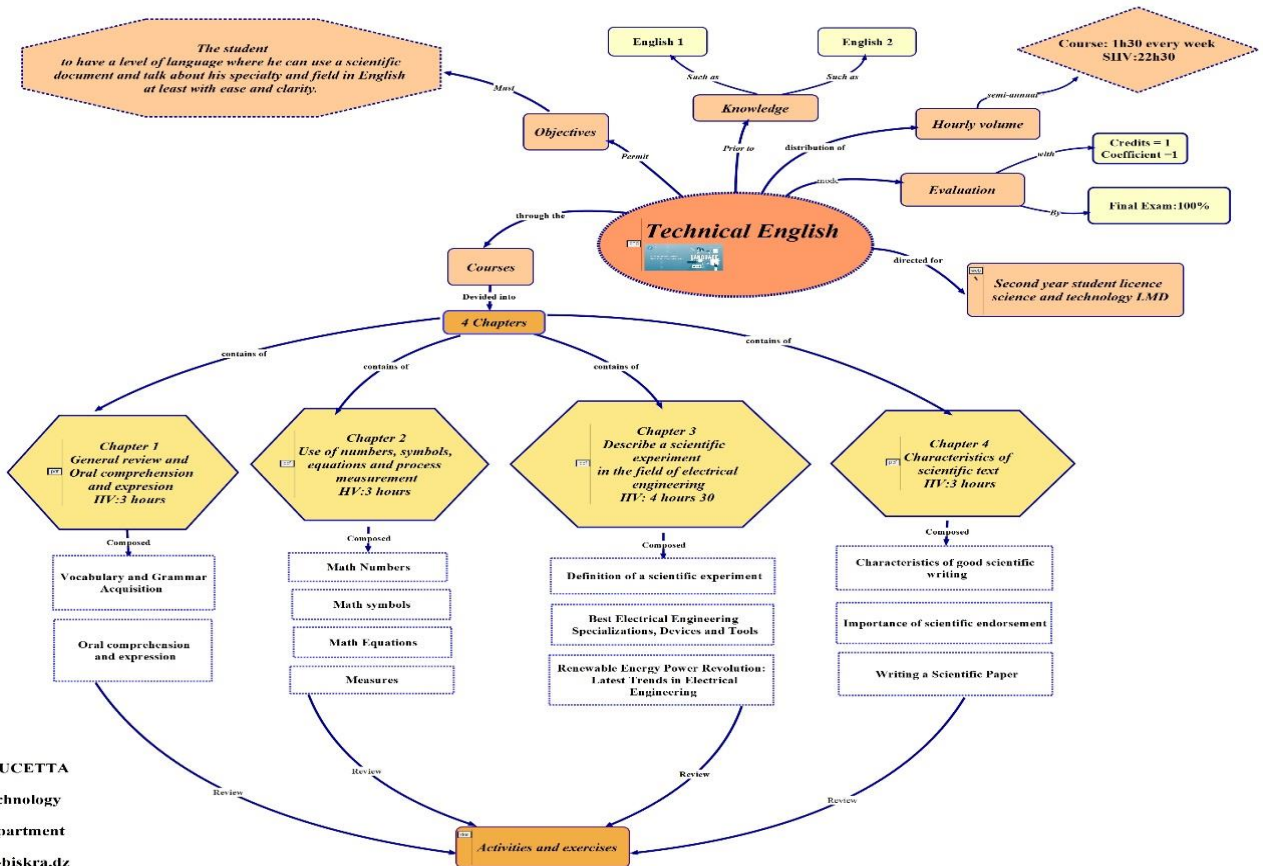
Cette unité, aborde un aperçu des différents types de nombres connus en mathématique, ainsi que l'ensemble des symboles utilisés dans les équations. Examinassions les mesures physiques fondamentales.

### **d. Décrire les expériences scientifiques.**

Il s'agit de présenter une définition sur les expériences scientifique et leurs applications dans les spécialités de génie électrique et les énergies renouvelables.

### **e. Caractéristiques des textes scientifiques**

Cette unité traite les caractéristiques et la structure d'un texte scientifique, importance de l'approbation scientifique ainsi la méthode correcte pour rédiger un article scientifique



Presented by: Dr.Abir BOUCETTA  
Faculty of Science and technology  
Electrical engineering Department  
Mail: abir.boucetta@univ-biskra.dz  
2023-2024

Figure 1 : Les unités de module Anglais Technique

#### IV. Pré-requis

Pour que l'étudiant puisse comprendre facilement ce cours, il doit être familiarisé avec :

- Confiance en soi
- Connaissance de base de la langue
- Capacité de lire et de comprendre

Pour tester ces trois pré-requis, un test est mis à votre disposition sur la plateforme d'enseignement à distance

Si la note obtenue est insuffisante, vous serez orienté vers les livres et un site Web :

<https://www.english4it.com/>

## V. Visées d'apprentissage

L'étudiant doit avoir un niveau de langue lui permettant *de concevoir, d'analyser et d'implémenter* un document scientifique et de parler de sa spécialité et de son domaine en anglais avec aisance et clarté.

Le cours Anglais Technique vise à :

- **Connaître** le vocabulaire et les termes spécialisés spécifiques au génie électrique et aux énergies renouvelables.
- **Définir** l'utilisation de technologies telles que les calculatrices, les tableurs, les logiciels mathématiques et les outils de visualisation des données.
- **Expliquer** des concepts techniques avec leurs propres mots.
- **Appliquer** correctement les règles grammaticales dans l'écriture technique.
- **Examiner** la compréhension des instructions techniques en les suivant avec précision.
- **Construire** les concepts clés à partir de textes techniques ou de conférences
- **Evaluer** l'efficacité de différentes stratégies et les caractéristiques et la structure d'un texte scientifique.

La figure 2 illustre les compétences visées par ce cours.

Figure 2: Les objectives visées par ce cours



## VI. Modalités d'évaluation des apprentissages

Après une bonne compréhension de tous les chapitres de cours et de tous les exemples et activités présentés dans chaque cours, l'étudiant peut passer l'examen final avec facilité.

L'évaluation finale se fait à travers :

- **Un examen final sur table** et qui porte sur tout ce que vous avez vu dans ce cours pendant le semestre, lors de cet examen, qui compte pour 100% de la note finale.
- Évaluer l'étudiant à travers les questions posées pendant le cours, cette note est entrée au point d'examen

## VII. Activités d'enseignement-apprentissage

Parmi les activités et les exercices les plus importants utilisés pour évaluer l'étudiant dans ce cours lors de l'examen ou pendant l'apprentissage en ligne, on trouve notamment :

- Les savoirs sont transmis à travers un cours magistral, j'attends de votre part une prise de note qui vont vous servir à maîtriser les concepts indispensables à la réalisation des activités d'apprentissage proposées pendant la séance.
- Des activités et exercices collectifs sont également proposés permettant de revoir ce que l'étudiant a fait précédemment et de développer également l'esprit d'équipe.
- Faire le quiz, contenant différents types de questions (QCM, QCU, question à trou,...), à la fin de chaque chapitre, ce qui devrait vous aider à faire une synthèse sur ce que vous avez appris et de détecter vos lacunes.
- Poser des questions avant le début de chaque cours pour rappeler et connaître ce que l'étudiant a acquis de chaque cours

## VIII. Alignement pédagogique.

La compétence visée est fondée sur trois aspects essentiels : le savoir, le savoir-faire et le savoir-être. Chacun de ces aspects est indispensable et requiert des méthodes spécifiques pour les acquérir, ainsi que des évaluations pour vérifier votre compréhension et évaluer la réalisation des objectifs.

Pour acquérir les connaissances fondamentales, vous suivrez une approche transmissive, considérée comme la plus efficace pour assimiler les connaissances et les concepts théoriques. Les démonstrations seront également utiles pour mémoriser ces concepts. Cependant, il ne suffira pas de les connaître ; vous devrez également les comprendre. Votre compréhension sera évaluée à travers des questions théoriques, des quiz en ligne et des exemples simples.



Pour le savoir-faire consiste à développer les compétences pratiques et techniques nécessaires pour communiquer efficacement en anglais. Cela implique non seulement la maîtrise de la langue anglaise, mais aussi la capacité à comprendre et à utiliser le vocabulaire technique spécifique à ce domaine.

Les activités et les exercices servent à évaluer votre compréhension et votre assimilation des concepts applicatifs, vous permettant ainsi de progresser vers des niveaux plus avancés d'apprentissage. Cela implique le transfert des connaissances acquises vers des applications concrètes, similaires aux systèmes réels rencontrés dans la vie professionnelle.

Le savoir-être vise à développer les compétences relationnelles et comportementales pour réussir dans le domaine de génie électrique en anglais. Cela inclut la collaboration efficace avec des collègues anglophones, la présentation claire des idées lors de réunions techniques et l'adaptation à des environnements professionnels internationaux. En intégrant le savoir-être, les étudiants acquièrent les compétences pour communiquer techniquement en anglais et réussir dans un contexte professionnel mondial.

## **IX. Modalités de fonctionnement**

Le cours Anglais Technique est un cours exploratoire pour les étudiants de deuxième année génie électrique où il étudie à distance pour des conférences, puis le professeur met la conférence dans la plate-forme Moodle

Séances théoriques afin de vous transmettre l'ensemble des savoirs permettant de cerner rapidement les définitions de bases et comprendre les bases de chaque chapitre

Le cours est dispensé de manière hybride, combinant une séance en présentiel et à distance via une plateforme d'enseignement en ligne. Cela offre la possibilité de revisiter et d'approfondir les concepts abordés en classe, tout en surmontant les difficultés rencontrées. Cette approche est essentielle pour participer activement aux activités collectives et accomplir les tâches à distance dans les délais impartis.

De plus, cette approche d'apprentissage hybride vous offre la possibilité de maintenir un contact constant avec votre enseignant et vos condisciples grâce aux espaces de communication qui encouragent le travail collaboratif et les interactions entre étudiants et enseignants ainsi qu'entre pairs.

La plateforme en ligne comprend des fonctionnalités pour :

- Télécharger les différents chapitres après la date limite prévue pour la réalisation du quiz en ligne.
- Soumettre votre projet individuel dans l'espace dédié.
- Soumettre votre projet de groupe dans l'espace approprié

## X. Ressources d'aide

### Mots Clés :

Noms communs, la phrase d'introduction, les nombres mathématiques, les symboles mathématiques, équation, sept unités fondamentales, expérience scientifique, texte scientifique, rédaction d'un article.

### Web bibliographie:

<https://byjus.com/english/verbs/>

<https://www.cuemath.com/numbers/math-symbols/>

<https://www.vedantu.com/physics/standard-units-of-measurements>

### Bibliographie :

- Griffiths, R. (1992). Speech rate and listening comprehension: Further evidence of the relationship. *TESOL Quarterly*, 26 (2), 385-390
- Lunsford, Andrea. *The Everyday Writer*. 2nd Edition. Boston: Bedford/St. Martins, 2002. Print. "The comparative and the superlative." *Education First*, [https://www.ef.edu/english-resources/references/English\\_grammar/comparative-and-superlative/](https://www.ef.edu/english-resources/references/English_grammar/comparative-and-superlative/). Accessed 5 November 2020
- Bryant D. P., Bryant B. R., Gersten R. M., Scammacca N. N., Funk C., Winter A., . . . Pool C. (2008). The effects of Tier 2 intervention on the mathematics performance of first-grade students who are at risk for mathematics difficulties. *Learning Disability Quarterly*, 31, 47–63.