**Grille d’évaluation du cours en ligne :**

**Intitulé du cours soumis à l’expertise : Algebra 1**

**Cours élaboré par** : **BOUREDJI Hind**

**Nom et prénom du testeur :……………………………………….**

**Grade :……………………………………………………………….**

**Établissement :……………………………………………………**

**E-mail :……………………………………………………………….**

**NB : Veuillez utiliser l'un des deux panneaux dans la case appropriée × ou√.**

Les mentions d’évaluation :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** |

1. **Aspect organisationnel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C(-)** |
| Plan général et structuration du cours |  |  |  |  |  |  |
| Présentation de la Carte Conceptuelle |  |  |  |  |  |  |
| Clarté de la fiche technique |  |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre le système d'entrée, d’apprentissage et de sortie. |  |  |  |  |  |  |
| Détermination des objectifs pour chaque chapitre |  |  |  |  |  |  |
| L’accès facile au contenu du cours sur le site |  |  |  |  |  |  |
| Lien de communication entre prof et étudiant |  |  |  |  |  |  |
| Détermination du public ciblé |  |  |  |  |  |  |

1. **Le système d’entrée**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C(-)** |
| **Les objectifs** | Clairs |  |  |  |  |  |  |
| Précis |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation des verbes d’action |  |  |  |  |  |  |
| Hiérarchie du général au particulier |  |  |  |  |  |  |
| Les compétences développées (Cible les savoirs, savoir-faire et savoir-être) |  |  |  |  |  |  |
| Assurance des deux fonctions d’orientation et d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| **Les prérequis** | Présence de prérequis (connaissances préalables) |  |  |  |  |  |  |
| Présence de textes prérequis |  |  |  |  |  |  |
| Le respect du principe de polyvalence (max d’objectifs et min de prérequis) |  |  |  |  |  |  |
| **Pré-test** | Présence de pré-test |  |  |  |  |  |  |

1. **Le système d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C(-)** |
| Division du contenu du cours en différentes unités d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Ressources d’aide à l’apprentissage (liens internet, glossaires, vidéos, PDF etc.) |  |  |  |  |  |  |
| Présence des espaces de communication (forum, salon de chat, etc.) |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation des éléments de focalisation (images, tableaux, ...) |  |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours |  |  |  |  |  |  |
| Présence d’une évaluation des acquis après chaque unité d'apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Répartition claire du temps alloué aux diverses méthodes |  |  |  |  |  |  |

1. **Le système de sortie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C (–)** |
| Présence d’une évaluation sommative et/ou formative à la fin de chaque unité d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Pertinence des moyens choisis en fonction des cibles d'apprentissage (variété des activités) |  |  |  |  |  |  |
| Les compétences et les objectifs visés sont atteints |  |  |  |  |  |  |
| Présence des moyens de remédiation en cas d’échec à un examen |  |  |  |  |  |  |
| Respect du Règlement pédagogique :* Utilisation de plus d'une activité d'évaluation des apprentissages
* Utilisation d'une évaluation individuelle
 |  |  |  |  |  |  |

1. **Bibliographie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères d’analyse** | **Mentions** |
| **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C (-)** |
| La bibliographie est bien organisée |  |  |  |  |  |  |
| Les références bibliographiques utilisées sont reconnues dans le domaine en question (ouvrages d’experts, articles de revue scientifique, …) |  |  |  |  |  |  |
| Les références bibliographiques utilisées sont récentes |  |  |  |  |  |  |
| Les normes de référencement bibliographique ont été respectées (APA, MLA, …) |  |  |  |  |  |  |

Signature: