

Protocole et Rapport de TP 06 : Comment introduire un questionnaire dans SPSS

Pour transformer un questionnaire soit biologique ou bien dans un autre domaine dans Logiciel SPSS, il faut suivre des étapes suivantes :

- Savoir l'objectif pour ce questionnaire.
- Faire les numérotation des questionnaires de 1, 2,3,4,...15.(c'est très importante pour savoir exactement où se trouve l'erreurs sur l'observations.
- Déterminer tous les variables étudiées (quantitatives et qualitatives).
- Faire codé les variables (eg : Poid=P, Longueur=L, Note=T...)
- Pour les variables qualitatives X, on note pour chaque modalité un code nominale (soit par catégorie, ou bien par numérotation 1,2,3,...) .

En effet, pour plus des détails on commence par les codages des variables quantitatives et qualitatives comme suite :

- 1) Pour question 1 on note par **R** la variable qualitative qui représente Système de Résidence : pour ses modalités, on note par **Int** pour la résidence interne, et **Ext** pour la résidence externe.
- 2) Pour question 2 on note par **S** la variable qualitative qui représente les Spécialités : alors pour ses modalités, on note **BV** pour la spécialité Biologie Végétale, et **BA** pour la spécialité Biologie Animale, on note **BC** pour la spécialité Biologie chimique, et **MI** pour la spécialité Microbiologie.
- 3) Pour question 3 on note par **TT** la variable qualitative qui représente les types de téléphones, pour les modalités restes ouvertes.
- 4) Pour question 4 on note par **EM** la variable qualitative qui représente les types d'Email, on note **GM** pour l'email Gmail, et on note **YH** pour l'email Yahoo, on note **UB** pour l'email Univ-Biskra.dz, on note **HM** pour l'email Hotmail, on note **AT** pour les autre emails.
- 5) Pour question 5 on note par **FB** la variable qualitative qui représente les Nombres des Heures dans Facebook, on note 1 pour le nombre des heures inférieures à 1 Heure, et on note 2 pour le nombre des heures entre 1 Heures et deux Heures, et 3 pour le nombre de l'heure supérieure à 3 Heures.
- 6) Pour question 6 on note par **UFB** la variable qualitative qui représente les Utilisation de Facebook au bout de la révision, on note **ofb** pour la réponse OUI, et on note par **nfb** pour la réponse NON.
- 7) Pour question 7 on note par **UYT** la variable qualitative qui représente les Utilisation de Youtube au bout de la révision, on note **oyt** pour la réponse OUI, et on note par **nyt** pour la réponse NON.
- 8) Pour question 8 on note par **NYT** la variable qualitative qui représente le nombre des Heures d'Utilisation de Youtube au bout de la révision pour les réponses « oui » dans le question 7, on note 1 pour le nombre des Heures inférieures ou égale à 1 heure, et on

note par **2** le nombre des Heures compris entre 1 heure et 2 heures, et par **3** pour ceux qui choisissent le nombre des heures supérieures ou égale à 3 heures.

- 9) Pour question 9 on note par **NRV** la variable qualitative qui donne le nombre des heures pour la révision, on note **1** pour le nombre des Heures de la révision inférieures ou égale à 1 heure, et on note par **2** le nombre des Heures de la révision compris entre 1 heure et 2 heures, et par **3** pour ceux qui choisissent le nombre des heures de la révision supérieures ou égale à 3 heures.
- 10) Pour question 10 on note par **NPTD** la variable qualitative qui donne le nombre des heures pour la préparation de TD ou TP avant la séance, on note **1** pour le nombre des Heures de la préparation inférieures ou égale à 1 heure, et on note par **2** le nombre des Heures de la préparation compris entre 1 heure et 2 heures, et par **3** pour ceux qui choisissent le nombre des heures de la préparation supérieures ou égale à 3 heures.
- 11) Pour question 11 on note par **NTR** la variable qualitative qui donne le nombre des heures pour la transporte allez et retour, on note **1** pour le nombre des Heures de la transporte inférieures ou égale à 1 heure, et on note par **2** le nombre des Heures de la transporte compris entre 1 heure et 2 heures, et par **3** pour ceux qui choisissent le nombre des heures de la transporte supérieures ou égale à 3 heures.
- 12) Pour question 12 on note par **TSM** la variable qualitative qui donne le type de sommeil, on note **1** pour ce qui utilise Coffee, et on note par **2** ce qui utilise coffee presse, et par **3** pour ceux qui utilise thé, et **4** pour les Boissons énergiques.
- 13) Pour question 13 on note par **NI** pour la variable quantitative qui représente les notes dans le module Immunologie.

Questions :

- I) Introduire les questionnaires dans la plateforme du Logiciel SPSS. **(Voir TP 1)**

Indication pour question I : *Il faut définir bien les variables dans la bar « Affichage des variables », de plus on note par Variable 1 « Obs=observations ».*

*Pour la bar « Affichage des données » on commence par numéroté la variable **Obs** de 1 jusqu'à 15, et pour (chaque ligne = chaque questionnaire) on donne la modalité de chaque variable qualitative ou la note correspondante pour la variable NI.*

- II) Faire une description statistique pour les variables étudiées. (Mode, médiane, quartiles, moyennes, variance, ecart-type pour la variable NI sur les variables R, S, UFB, UYT, NRV, NPTD, NTR, TSM). **(Voir TP 1)**
- III) Etudier la liaison entre les variables qualitatives (EM vs FB) et (UFB vs NRV) et (UYT vs NPTD) et (TSM vs NPTD). **(Voir TP 2)**
- IV) Existe elle une liaison entre utilisation de sommeil au bout de la révision et les spécialités? **(Voir TP2 aussi)**
- V) Quelle sont les conditions des validations du test de Student ? **(Voir le cours Chapitre 4)**
- VI) Pour cela faire une vérification rapide pour la variable NI sur les variables qualitatives R et UFB, UYT. **(Voir TP 5)**

Indication pour question VI: *Utiliser le test de Sapiro-Wilk ou test de Kolmogorov, et le Test de Levene pour le seuil de sigification c'est 05%.*

- VII) Faire une comparaison entre le moyen NI pour les quatres spécialités avec le moyen théorique (9 et 9,50 et 16 et 12) respectivement pour (BV et BA et BC et Micro). **(Voir TP 3)**
- VIII) En appliquant le test de Student, faire une comparaison entre les notes pour module de Immunologie dans la résidence interne et externe. **(Voir TP 4)**

- IX)** Existe-il une influence d'utilisation de Facebook dans la révision sur la compréhension du module Immunologie ? **(Voir TP 4 aussi)**
- X)** Existe-il une influence d'utilisation de YouTube dans la révision sur la compréhension du module Immunologie ? **(Voir TP 4 aussi)**