

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: إحصاء 1

الميدان:	علوم اقتصادية وعلوم تجارية وعلوم التسيير	الفرع الشعبة:	جميع الشعب
التخصص:	جذع مشترك	المستوى:	الأولى ليسانس
السداسي:	الأول	السنة الجامعية:

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	إحصاء 1	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	4.5 ساعة	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	3 ساعة
أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 ساعة

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	الرتبة
تحديد موقع المكتب	البريد الإلكتروني
رقم الهاتف	توقيت الدرس ومكانه

وصف المادة التعليمية

<p>يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.</p>	المكتسبات
<p>يهدف هذا المقياس إلى وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية وحساب المقاييس الإحصائية المختلفة لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما.</p>	الهدف العام للمادة التعليمية
<p>بعد دراسة مقياس إحصاء 1، سيكون الطالب قادرا على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحكم في المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي. - تلخيص وتبويب البيانات في شكل جداول وتمثيلها بيانيا. - حساب وتفسير مختلف المقاييس الأساسية: مقاييس النزعة المركزية، والتشتت، والشكل، والتمركز. - تحليل وتكميم العلاقة بين متغيرين وقياس قوة واتجاه هذه العلاقة. - حساب الأرقام القياسية والتعرف على معناها وفائدتها واستخدامها. - استخدام أهم البرامج المساعدة (Excel) على عرض البيانات وحساب أهم المؤشرات التي تم التطرق إليها. 	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

محتوى المادة التعليمية

المحور الأول	نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات وتصنيف المتغيرات، مصادر البيانات ومفاهيم حول العينات وطرق الحصول عليها.
المحور الثاني	العرض الجدولي للبيانات: العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة
المحور الثالث	العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.
المحور الرابع	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التريبي. الوسيط وأشبه الوسيط (المئينات، العشريات والرابعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.
المحور الخامس	مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)
المحور السادس	مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الإلتواء (بيرسون، فيشر،)، مقاييس التفرطح (بيرسون، فيشر،)
المحور السابع	مقاييس التمرکز: منحنى لورنز- Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index
المحور الثامن	الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة، الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشروطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم		العلامة	التقييم بالنسبة المئوية
60%	وزن المحاضرة	20/20	امتحان
16%	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	8	امتحان جزئي
-		-	أعمال موجهة (البحث: إعداد/إلقاء)
-		-	أعمال تطبيقية
14%		7	المشروع الفردي
-		-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-		-	خرجات ميدانية
06%		3	المواظبة (الحضور / الغياب)
04%		2	عناصر أخرى (المشاركة)

بالنسبة للمادة تدرس في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة * 0.4 =
Moy.M	= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
Applied Statistics In Business And Economics, Fifth Edition	David P. Doane Lori E. Seward	McGraw-Hill Education, 2016
مبادئ في الإحصاء	تيلوت سامية	دار الكتاب الحديث، الجزائر، 2009
Statistique et Probabilités en économie-gestion	Hurlin Christophe	Dunod, 2015
الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة	جلاطو جيلالي	ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001
مبادئ الإحصاء	طبيه أحمد عبد السميع	دار البداية، عمان، الأردن. 2008
Introduction à la Statistique Descriptive : Cours et exercices avec tableur.	Lucien LÉBOUCHER Marie-José VOISIN	CÉPADUÈS-ÉDITIONS, Toulouse – France, 2011.
الإحصاء الوصفي	محمد راتول	ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثانية، الجزائر، 2006
الإحصاء الوصفي: دروس مفصلة وتمارين محلولة	طيبار أحسن	دار هومة، 2019
Statistiques pour L'économie et la Gestion	Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J	De Boeck, Bruxelles, 2015
الإحصاء الوصفي	جاك لوكايون و كريستيان لابروس	ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر
مقدمة في الإحصاء	محمد صبيحي أبو صالح و عدنان محمد عوض	دار المسيرة عمان 2007

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

1. Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). *Introduction à la méthode statistique*, 6^o édition. Dunod.
2. Hamdani Hocine (2005), *Statistique descriptive*, OPU, Alger.
3. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). *Statistiques pour l'économie et la gestion*. De Boeck Supérieur.
4. عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
5. عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة		الأسبوع
	المحاضرة الثانية	المحاضرة الأولى	
	- مفاهيم أساسية في علم الإحصاء	- تقديم المادة والبرنامج والمراجع - شرح طريقة التقييم	الأسبوع الأول:

	(المجتمع، العينة، الوحدة الإحصائية، مفهوم البيانات - أنواع البيانات- مصادر البيانات - تصنيف المتغيرات - مفاهيم حول العينات وطرق الحصول عليها).	- مقدمة في علم الإحصاء (ما المقصود بعلم الإحصاء - لماذا ندرس الإحصاء؟- تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال)	
الأسبوع الثاني:	- العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة .	العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة - تبويب البيانات - إيجاد الفئات - التكرارات (المطلقة، النسبية، المتجمع الصاعد والنازل)	
الأسبوع الثالث:	العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة.	العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة- تبويب البيانات- مختلف التكرارات	
الأسبوع الرابع:	- العرض البياني للمتغيرات النوعية.	- العرض الجدولي للمتغيرات النوعية- تبويب البيانات - التكرارات	
الأسبوع الخامس:	المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي و المتوسط التربيعي.	- مقاييس النزعة المركزية (المفهوم- الأهمية) المتوسط الحسابي.	
الأسبوع السادس:	- أشباه الوسيط (المئينات، العشريات و الربيعيات)، حسب نوع البيانات	- الوسيط (بيانات غير مبوبة- بيانات مبوبة منقطعة - بيانات مبوبة مستمرة) - الوسيط بيانيا	
الأسبوع السابع:	- حصة تطبيقات شاملة حول مقاييس النزعة المركزية	- المنوال. (المفهوم، حساب المنوال حسب نوع البيانات) مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية	
الأسبوع الثامن:	- مقاييس التشتت المطلقة (التباين والانحراف المعياري).	- مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط)	
الأسبوع التاسع:	- حصة تطبيقات شاملة حول مقاييس النزعة المركزية	- مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)	
الأسبوع العاشر:	مقاييس التفرطح (بيرسون ، فيشر،)	- مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الإلتواء (بيرسون ، فيشر،)	
الأسبوع الحادي عشر:	- مقاييس التمرکز: منحني لورنز- Lorenz Curve - مؤشر جيني Gini Index	- مقاييس التمرکز: منحني لورنز Lorenz Curve- مؤشر جيني Gini Index -	
الأسبوع الثاني عشر:	الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة،	الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة.	
الأسبوع الثالث عشر:	توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (التكرارات الهامشية و	الارتباط والانحدار: توزيعات المتغيرات ثنائية التغير (جداول	

	التوافق و التكرارات المشتركة)	الشرطية).
الأسبوع الرابع عشر:	الارتباط بين متغيرين كيفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي).	الارتباط بين متغيرين كيفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي).
الأسبوع الخامس عشر:	الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الخطي والانحدار الخطي البسيط)	الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الخطي والانحدار الخطي البسيط)
تحدده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحدده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب الإحصاء الوصفي (تشجيع الطالب على البحث على مراجع و استعمالها)
2. جمع بيانات حول ظاهرة ما و تبويبها حسب نوع البيانات
3. استخدام برنامج Excel أو برنامج حاسوبي آخر لإعداد العرض البياني لأنواع بيانات مختلفة
4. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام مقاييس النزعة المركزية
5. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام مقاييس التشتت
6. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام مقاييس الشكل
7. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام مقاييس التمرکز
8. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام الأرقام القياسية
9. إعداد تقرير وصفي لظاهرة ما باستخدام برنامج حاسوبي (Excel، مثلا) باستخدام معاملات الارتباط و الانحدار.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملّكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---------------	----------------------	--

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية