

عنوان الليسانس: ارشاد وتوجيه + علم النفس التربوي

مقياس: تكنولوجيا التربية

السادسي: الخامس

الوحدة التعليمية: وحدة التعليم الاستكشافية

الأستاذ المسؤول على المادة: د/ كلثوم مسعودي

أهداف التعليم:

- ✓ التعرف على فوائد استخدام تكنولوجيا التعليم في تطوير وتحسين العملية التعليمية.
- ✓ التعرف على الاتجاهات الجديدة في وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم.

محتوى المادة:

- 1- تعريف تكنولوجيا التربية
- 2- أهداف تكنولوجيا التربية
- 3- أهمية تكنولوجيا التربية في العملية التعليمية –التعلمية
- 4- أسس استخدام تكنولوجيا التربية
- 5- أنواع الوسائط التعليمية
- 6- التعليم والتعلم عن طريق وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة
- 7- الاتجاهات الجديدة في وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم.

طريقة التقييم: إمتحان كتابي في نهاية السداسي

المحاضرة الاولى (مدخل مفاهيمي)

اولا- تعريف تكنولوجيا التربية:

تكنولوجيا التربية من المفاهيم المركبة، فهو يتكون من مصطلحين: "تكنولوجيا" و"التربية"، ولإعطاء تعريف واضح المعالم لهذا المفهوم يجب أن نتطرق لكلا المصطلحين:

1- تعريف التكنولوجيا:

1-1- لغة:

ان تعريف مصطلح تكنولوجيا يرجعنا الى مصدرها، وهناك اختلاف حول المصدر او الاصل نوجزها في ما يلي:

- أ- هناك من يرى بانها كلمة اغريقية الاصل، تتكون من مقطعين: (**Techno تكنو**) والتي تعني التفكير و (**Logic لوجي**) والتي تعني المنطق، بمعنى التفكير المنطقي
- ب- وهناك من يرى بانها كلمة يونانية تتكون من مقطعين: (**Techno تكنو**) والتي تعني حرفة او صنعة و (**Logic لوجي**) والتي تعني علم، بمعنى علم الحرفة او علم الصناعة
- ت- اما البعض الاخر فيرى بان المقطع الاول مشتق من كلمة Technique الانجليزية الاصل والتي تعني تقنية، ليصبح مصطلح تكنولوجيا يعني لديهم علم التقنية او العلم الذي يهتم بتطبيق النظريات ونتائج البحوث التي توصلت اليها العلوم الاخرى لخدمة وزيادة فاعلية الحياة العملية

1-2- اصطلاحا:

- يعرفها فخري عاقل على انها " الاستخدام او الاستغلال العلمي السليم للموارد المتاحة او الطاقات والامكانيات المتوفرة"
- كما تعرف على انها "التطبيق العملي للمعرفة العلمية ... التكنولوجيا بصفة عامة لها جانبين مادي ومعنوي"

- اما حسين كامل بهاء فانه يرى بان التكنولوجيا هي " فكر واداء وحلول للمشكلات قبل ان تكون مجرد اقتناء معدات"

2- تعريف التربية:

2-1- لغة:

- بالرجوع الى الاصول اللغوية لكلمة تربية نجد ان هناك ثلاث اصول لغوية:

أ- ربا مضارعه يربو، بمعنى زاد ونما، وهذا ما جاء في قوله تعالى { وما اتيتم من ربا ليربو في اموال الناس فلا يربو عند الله وما ءاتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم

المضعفون } (الروم: 39)

ب- ربي مضارعه يربي على وزن خفي يخفي، بمعنى: نشأ وترعرع

ت- ربّ مضارعه يَرْبُ على وزن مد يمد، بمعنى: اصلحه وتولى امره، وساسه وقام عليه ورعاه

- تربية مشتقة من الفعل ربا، " ربا الشيء يربو ربوا ورباء: زاد ونما، واربيته: نميته "

ويوضح عبد الكريم بكار ان هناك معنيان يظهران من خلال التعريف اللغوي المقدم

وهما:

✓ المعنى الاول ان ما يطلب من التربية هو النمو والزيادة، وهو تنمية الجانب الذي توجه اليه، فمثلا تهدف التربية العقلية الى تنمية القدرات العقلية، في حين تهدف التربية الروحية الى تنمية القوى الروحية، وهكذا...

✓ المعنى الثاني فهو التدرج، فالتربية جهود تراكمية، يرفد بعضها بعضا، وعامل الزمن مهم للتربية لبلوغ غاياتها، وهذا ما يوضحه قول: تربي، تنشأ وتنقف، فالتنشئة والتنقيف لا يكون دفعة ومرة واحدة، وانما يتم عبر مراحل متتالية، وعليه يمكن القول ان: الانماء والتدرج اهم قانونين يحكمان طبيعة الاعمال التربوية، لذلك فالتربية التي لا تثمر نموا فهي تربية عقيم، والجهود التي تستهدف تنمية شيء ما ولا تتسم بالتدرج لا تستحق ان يطلق عليها تربية

2-2- اصطلاحا:

- يعرفها عمر موسى المحاسنة على انها " عملية مخططة ومنظمة ترمي الى مساعدة الفرد على النمو السوي المتكامل من جميع الجوانب الدينية، العقلية، الثقافية (المعرفية)، الجسمية، الفنية، النفسية والاجتماعية ليصبح الفرد قادر على التكيف مع نفسه ومع الافراد الموجودين في بيئته"

من خلال هذا التعريف نستنتج ان من بين اسس التربية التخطيط والتنظيم وان الهدف الاساسي من التربية هو الحصول على فرد سوي قادر على التكيف والتأقلم مع بيئته

- وقد عرفها بدر الدين بن تريدي على انها " مجموع التصرفات والتأثيرات التي يمارسها إراديا إنسان على اخر، ومبدئيا يمارسها راشد على شاب، والتي تهدف الى التوجيه نحو مقصد يتمثل في تكوين استعدادات شتى لدى الشباب تتطابق مع الغايات التي يصير اليها عندما يصبح ناضجا"

- ويعرف معجم لالاند التربية على انها " سياق يقوم في ان تتطور وظيفة او عدة وظائف تدريجيا بالتدريب، وان تتحسن نتيجة لذلك السياق "

3- تعريف تكنولوجيا التربية:

اذا كانت التربية مفهوم اعم واشمل من التعليم، فذلك الحديث عن تكنولوجيا التربية هذه الاخيرة التي تعتبر اعم واشمل من تكنولوجيا التعليم، ذلك ان تكنولوجيا التعليم تهتم فقط بالعملية التعليمية ، اما تكنولوجيا التربية تهتم بكل التكنولوجيا المستخدمة في جوانب العملية التربوية، وهناك عدة تعريفات قدمت لهذا المفهوم نذكر منها:

- عرفت اليونسكو على انها " طريقة منهجية او نظامية، لتصميم العملية التعليمية بكاملها، وتنفيذها وتقويمها، استنادا الى اهداف محددة، والى نتائج البحوث في التعليم والتعلم، والتواصل من خلال استخدام جميع المصادر البشرية، من اجل اكساب التربية مزيدا من الفعالية"

- كما عرفت على انها: " تصميم المنهاج والخبرات التعليمية وتقويمها والاستفادة منها وهي مدخل منطقي الى التربية قائم على حل المشكلات وهي طريقة للتفكير في التعلم والعمل المنظم"

من خلال ما تقدم نستنتج ان تكنولوجيا التربية لا يقصد بها الالات والاجهزة كما
يخطر ببال الكثير منا، بل هي اسلوب منهجي منظم في العملية التربوية بكل مكوناته
وعناصرها (المعلم، المتعلم، المنهاج، البيئة المدرسية، الهيئة الوصية)، وهي تدخل في جميع
مراحل الفعل التربوي التعليمي (التصميم، التنفيذ، والتقويم) بناء على اهداف تحدد سابقا