

1. معلومات عامة عن المحاضرة:

جامعة: محمد خيضر - بسكرة

قسم: العلوم الإنسانية

الفئة المستهدفة: السنة الثانية ماستر "إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات"

المقياس: إدارة المشاريع ومقاولاتية

الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

عنوان المحاضرة: أساسيات المقاولاتية

نوع الدرس: محاضرة / سداسي

المعامل: 2 الرصيد: 1

المدة الزمنية: 2 أسبوع

التوقيت: 08 سا- 09 سا

2. تقديم المحاضرة:

هذه المحاضرة تدخل ضمن سلسلة المحاضرات لمقياس إدارة المشاريع ومقاولاتية. حيث يتم التعرف على مفاهيم أساسية حول المقاولاتية. وقد تمت برمجة هذا المقياس لجميع تخصصات الماستر المقبلين على التخرّج بغية تعريفهم ببيئة الأعمال، والمقاولاتية، وطرق وتقنيات إدارة المشاريع الصغيرة والمتوسطة، وذلك لتحضيرهم لإطلاق مشاريعهم الخاصة بعد التخرّج، وامتلاك الروح المقاولاتية التي تدفعهم نحو المبادرة، والإبداع، والابتكار.

ولقد أصبح مفهوم المقاولاتية مفهوما شائعا ومتداول، لما يحققه من أهمية اقتصادية وإجتماعية من خلال توفير مناصب الشغل والمساهمة في دعم التنمية المحلية من خلال انشاء المشاريع المقاولاتية. أصبح من المهم إلمام طلبة الدفعات المتخرجة بهذا المفهوم، والوقوف على أساسياته بغية تكوين روح مقاولاتية لديهم، تتسم بالمبادرة والابتكار، والمجازفة المعقولة، والمدروسة.

3. محتوى المحاضرة:

تحتوي المحاضرة على خمس نشاطات للتعلم. و كل نشاط يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح باستيعاب المفاهيم التي تطرق إليها الدرس. دُعمت كل نشاطات التعلم بتمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم، وإيكم مخطط المحاضرة:

- مقدمة

1- نشأة مفهوم المقاوالاتية

2- تعريف المقاوالاتية

3- أهم المقاربات الحديثة في مجال المقاوالاتية

4- أهمية المقاوالاتية

5- المصطلحات ذات العلاقة بالمقاوالاتية:

1-5- الروح المقاوالاتية

2-5- الثقافة المقاوالاتية

4. المكتسبات القبلية:

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذه المحاضرة. يجب أن يكون على دراية بـ:

- مبادئ الفكر الاقتصادي.

- النهج الاقتصادي المتبع في الجزائر.

- فلسفة المشاريع.

5. أهداف التعلم:

الكفاءة المستهدفة هي؛ أولاً إمكانية تمكّن الطالب من التعرف على مفهوم المقاوالاتية بصفة دقيقة، والتعرف على أساسياتها، وثانياً التمييز بين المخاطرة المقبولة والمعقولة في إطلاق المشاريع، والتهوّر المنبوذ والذي يؤدي إلى خسارة المشروع.

من أهم الأهداف التي تميّز هذا الدرس هي:

- يكتسب الطالب كفاءة التمييز بين المخاطرة في إطلاق المشاريع والتهوّر غير المدروس.

- كفاءة تصنيف أهداف المشاريع، والمقاربات الحديثة في مجال المقاولاتية.
 - كفاءة استخلاص المواضيع والقضايا التي تتطرق إليها المقاربات الحديثة لمفهوم المقاولاتية.
 - التعرف على أهم المصطلحات ذات العلاقة بالحقل المعجمي للمقاولاتية.
 - استنتاج أهمية هذا المجال بالنسبة للثقافة الاجتماعية والاقتصادية السائدة بالبلد.
 - التعرف إلى المعالم الفكرية لنشأة هذا المفهوم وتطوره.
- ملاحظة:** يجب على الطالب الاطلاع على كل الروابط المرفقة بالدرس للتمكن من استيعاب كل المعلومات المدرجة.

6. كيفية تقويم التعلّم:

- يكون التقويم بطريقتين :
- 1- تقويم كتابي آخر السداسي والذي يحوي كل ما تم التطرق إليه ومناقشته أثناء المحاضرة، إضافة الى الموارد التي طلب منكم الاطلاع عليها والتي تمت مناقشتها. ويتضمن التقويم أسئلة التحليل والتركيب والفهم والاستنباط. والعلامة تكون 50٪ من المعدل العام.
 - 2- التقويم المستمر و الذي يقوم به الأستاذ المكلف بالأعمال التوجيهية، و العلامة تكون 50 ٪ من المعدل العام.
- المعدل النهائي للنجاح يكون أكثر أو يساوي 10 من 20.

7. أنشطة التعليم والتعلّم:

- لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتمّ التطرق إليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلّم، أنتظر منكم:
- الحضور المستمر للمحاضرة، وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تمّت مناقشته.
 - بالإضافة الى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا إلى الإجابة عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.

- وفي حصة الأعمال التوجيهية يتمّ التحقق من القدرة على توظيف كل الموارد المكتسبة في المحاضرة لحل التمارين و الوضعيات الإدماجية المقترحة.

8. المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز وهي:

1- المعرفة.

2- الخبرة المكتسبة من المعرفة.

3- توظيف المعرفة.

و تعتبر هذه الكفاءات مهمّة و أساسية في عملية التعلّم و تحتاج الى منهجية للوصول الى تحقيقها ، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة و تحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة – للمعرفة - في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرّف و التعلّم، وفهم أساسيات المقاولاتية، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس، وتدّعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

ثم ينتقل الطالب الى الركيزة الثانية؛ وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول أساسيات المقاولاتية. تدّعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدّمة. ومن ثمّ ينتقل الى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي في المجالات المختلفة للمقاولاتية.

9. سيرورة العمل:

مقياس إدارة المشاريع ومقاولاتية مقسّم الى محاضرة وأعمال توجيهية - كما ذكرنا، ففي المحاضرة يتمّ التعرّف، واكتساب المعارف و المفاهيم اللازمة لتوظيفها في حصة الأعمال التوجيهية.

10. مصادر للمساعدة :

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه، وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة، ومن ثمّ النجاح المؤكّد بإذن الله.

1- كتب وأطروحات:

- الجودي محمد علي، نحو تطوير المقاولاتية من خلال التعليم المقاولاتي، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في علوم التسيير، جامعة محمد خيضر بسكرة، 2015.
- محمد قوجيل، محاضرات في مقياس المقاولاتية، قسم علوم التسيير، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2017.
- دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي، ابراهيم كبة
- مهدي كلو، الخروج من البطالة نحو وضعيات مختلفة: دراسة حالة عينة من حملة الشهادات العليا، رسالة غير منشورة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الاقتصاد القياسي، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، الجزائر
- *Michel Coster, Entrepreneur et entrepreneuriat, Actes de la Journée du 06 Juin 2002. Organisées par E M Lyon, Eclly Cadres et Entrepreneuriat, Mythes et Réalités, Les Cahier de Cadres 2003.*
- *Ahmed Chehit, Guide de l'investissement et de l'investisseur, Grand Alger livres, Alger, 2004.*
- *Alain Fayolle, Le métier de créateur d'entreprise, Edition d'Organisation, Paris, 2005.*
- *André Sigonney, La PME et son financement, Les éditions d'Organisation, Paris, 1994.*

2- مواقع على الأنترنت:

- [/https://promoteur.ansej.dz](https://promoteur.ansej.dz) الوكالة الوطنية لدعم وتطوير المقاولاتية.
- https://www.univ-chlef.dz/labo/DECOPILS/?page_id=1532 مجلة المقاولاتية والتنمية المستدامة.
- <https://me.univ-biskra.dz/index.php/ar/2018-11-13-08-03-13-2019-01-07-13-03-19> دار المقاولاتية بجامعة محمد خيضر – بسكرة
- <http://www.creeruneentreprise.fr> إنشاء مؤسسة مصغرة
- <https://forum.workibox.com> منتدى المقاولين