

## المحاضرة الثانية : مناهج دراسة اللغة:

أولاً

**المنهج التاريخي** : هو المنهج الذي يقوم على أساس دراسة لغة ما أو ظاهر لغوية صوتية أو صرفية أو نحوية أو دلالية في لغة ما في مستوى لغوي ما في مكان ما وتتبعها وملاحظة التغير والتطور الذي أصابها عبر المراحل الزمنية المختلفة . ويسمى بالمنهج المتحرك .

**المنهج الوصفي**: دراسة ظاهرة لغوية معينة في فترة محددة الزمان والمكان .

وذلك بملاحظة تلك الظاهرة، ووصفها، والحديث عن جوانبها، وكشف خصائص تلك الظاهرة ويسمى بالمنهج الساكن .

**المنهج المقارن** : هو المنهج الذي يقارن بين لغتين أو أكثر من اللغات التي تنتمي إلى مجموعة واحدة أو أصل واحد، محاولاً توضيح ما بينهما من تقارب في الأصوات، أو البنية، أو الدلالات، أو التراكيب. ويهدف إلى التأصيل اللغوي ولا يستغني المنهج المقارن والمنهج التاريخي في دراستهما عن المنهج الوصفي .

**المنهج الجغرافي** : أو ما يسمى بالجغرافية اللهجية وذلك لكونه يعنى بالدرجة الأساس بدراسة اللهجات المحلية والاجتماعية التي تنحدر من اللغات ومحاولة إيجاد الحدود الفاصلة بينها وتوزيعها جغرافياً وقد تكون من أهدافه دراسة توزيع اللغات العالمية جغرافياً ويستعمل لتحقيق أهدافه الأطلس اللغوي والخرائط اللغوية وهو لا يستغني في آليات عمله عن المنهج الوصفي .

**المنهج التقابلي**: هو المنهج الذي يدرس لغتين أو لهجتين أو لغة ولهجة ترجعان إلى أصول مختلفة ويهدف إلى إيجاد الاختلافات بين اللغات ليسهل عملية تعلم اللغات .

**ثانياً: موضوعات فقه اللغة:** هي كثيرة وعديدة ومتداخلة فيما بينها ، ولعل أبرزها :

- 1- ١- القول في أصل اللغة، والخلاف في ذلك.
- 2- ٢- خصائص اللغة العربية، وما تنطوي عليه من أسرار وجمال.
- 3- ٣- معرفة سنن العرب في كلامهم، وأساليبهم.
- 4- ٤- علم الأصوات اللغوية.
- 5- ٥- لهجات العرب، واختلافها.
- 6- ٦- بنية الكلمة العربية وهو ما يسمى بالصرف.
- 7- ٧- الجملة، أو التركيب وهو ما يسمى بالنحو.
- 8- ٨- دلالة الألفاظ، أو معانيها.
- 9- ٩- تطور دلالة الألفاظ، وانحطاطها.

10-10- الاشتقاق بأنواعه.

11-11- المشترك والمترادف والمتضاد، والنحت.

12-12- التعريب وضوابطه.

13-13- المعاجم العربية، ومدارسها، ومناهج أصحابها.

14-14- مسألة تنقية اللغة.

15-15- ما تواجهه العربية من عقبات ومشكلات، وما يحاك ضدها من مؤامرات.

16-16- مواكبة العربية للجديد، واستيعابها للمصطلحات الجديدة كالمصطلحات الطبية، والصناعية وغيرها.

17-17- جهود العلماء في هذا الباب في القديم والحديث.

18-18- قضايا الدعوة إلى العامية، وترك الإعراب، وإصلاح الخط العربي، وما إلى ذلك.

19-19- العناية بالدراسات التي تقوم بها المجامع اللغوية، وما يتمخض عنها من نتائج وقرارات.

---