

Enseignant: Dakhia Mounir

Niveau : L1

Groupe: 1,

Module : Techniques du travail universitaire (TTU)

La fiche de lecture

Pour mener à bien son travail, l'étudiant chercheur doit s'aider d'un certain nombre d'outils, dont les fiches, qu'elles soient sous format papier ou sous format électronique. Celles-ci constituent un excellent outil de synthèse et d'organisation des données en vue d'une utilisation ultérieure. Mais pour être utiles et pertinentes, les fiches doivent être élaborées de manière méthodique et rigoureuse. Dans le meilleur des cas, elles devraient pouvoir dispenser l'étudiant, lors de la phase de rédaction, de recourir à d'autres supports pour écrire entièrement sa recherche, car elles contiendraient alors toutes les données et références nécessaires à la rédaction. La dite fiche de lecture est une technique qui sert à rendre compte des éléments essentiels caractérisant un ouvrage quelque soit sa longueur. Elle garde une trace témoignant sa lecture et enregistre de façon précise et concise l'important et l'utile de son contenu. Le lecteur peut y revenir au cas de besoin sans perdre le temps dans la relecture de l'ouvrage tout entier. L'exercice de cette technique exige la maîtrise de la prise de notes (déjà vu antérieurement), du résumé (dans la fiche de lecture, il y a la part de présentation de l'essentiel d'un ouvrage avec intégrité scientifique) et de la lecture analytique.

En fait, cette technique s'apparente au compte-rendu et à la synthèse . Elle développe des compétences culturelles (culture générale) et des connaissances dans un domaine quelconque), cognitives (concentration, compréhension, mémorisation et intelligence) et linguistiques (expression langagière, réécriture et rédaction scientifique).

Exemple et structure de fiche de lecture :

- || **Nom de l'auteur** (et éventuellement brève biographie).
- || **Titre de l'ouvrage ou de l'article ou de chapitre**
- || **Lieu d'édition, éditeur, date d'édition, nombre de pages.**
- || **Notation des mots clés avec une brève définition.**
- || **« Citation extraite de l'ouvrage ou de l'article, ne dépassant pas trois lignes, avec indication de la référence : chapitre et page »** (écrire la citation de préférence en retrait pour mieux la faire ressortir). Attention aux fautes d'inattention en recopiant !
- || **Commentaire de la citation ou indication de l'idée qui lui est immédiatement associée.**
- || **Rédaction d'un paragraphe en relation avec le sujet, à partir de la citation ainsi extraite.**

Une fiche bien faite devrait permettre à l'étudiant de se passer des ouvrages de référence et de rédiger sans être obligé de relire le texte original ni de revoir les critiques déjà lus.

**Activités au
choix :**

1- Rédigez une fiche de lecture d'un article scientifique de votre choix qui traite d'un sujet en didactique ou en sciences du langage (sur internet vous pouvez télécharger d'importants articles scientifiques).

2- Rédigez une fiche de lecture d'un chapitre qui traite le contenu des modules que vous avez cette année (grammaire, linguistique, phonétique, littérature, compréhension et expression orales...)

Suivez les consignes ci-dessus