



جامعة محمد خيضر بسكرة



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

شعبة علوم التربية



المقياس: القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية

المعامل 02

الرصيد 03

اسم الوحدة: المنهجية

الأهداف التعليمية العامة:



- 1 - أن يتعرّف الطالب على القياس في التربية.
- 2 - التعرف على نشأة القياس والتقويم في التربية.
- 3 - التعرف على مجالات القياس في التربية.
- 4 - طرق قياس التحصيل الدراسي.
- 5 - حساب الخصائص السيكومترية للاختبارات التحصيلية.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب على دراية ب:



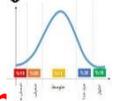
- المبادئ والمعارف في علم النفس التربوي.
- بعض مبادئ في الاحصاء.

محتوى المادة:



- مدخل إلى القياس في التربية.
- نشأة القياس والتقويم في التربية.

- مجالات القياس في التربية.
- طرق قياس التحصيل الدراسي.
- الصدق والثبات في القياس التربوي.
- دور القياس في نجاح العملية التعليمية.
- *باقي العناصر في السداسي الرابع.



طريقة التقييم:

- امتحان كتابي في نهاية السداسي بالنسبة للمحاضرات.
- تقييم متواصل خلال السداسي بالنسبة للأعمال الموجهة.



قائمة المراجع:

- امطانيوس نايف مخائيل (2015)، القياس والتقييم النفسي والتربوي للأسوياء وذوي الحاجات الخاصة، ط1، الاعصار للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2015.
- أمين علي محمد سليمان مراجعة رجاء محمود أبو علام (2010)، القياس والتقييم في العلوم الانسانية، أسسه وأدواته وتطبيقاته، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- سوسن شاكر مجيد (2014)، أسس بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، ط3، مركز دبيونو لتعليم التفكير، الأردن.
- عبد العزيز بوسالم (2014)، القياس في علم النفس والتربية، الجزائر، دار قرطبة للنشر والتوزيع.
- عبد الرحمان بن سليمان الطريطري (2013)، القياس النفسي والتربوي، الرياض، السعودية.
- فليب كارتر (2013)، القياس النفسي، القاهرة، دار الحدائق.
- محمد علي كامل (2010)، القياس والإرشاد النفسي في التربية الخاصة، الدار المصرية اللبنانية.
- صفوت فرج (2008)، القياس النفسي، ط6، مكتبة الانجلو المصرية.