

## المحاضرة الثالثة

### 1.14. الهيكل التنظيمية لوزارة التربية الوطنية:

و التي تشمل على النصوص المرجعية التالية:

- المرسوم التنفيذي رقم 94- 266 بتاريخ 06 سبتمبر 94 المتضمن تنظيم الإدارة المركزية في وزارة التربية الوطنية.
- المرسوم التنفيذي رقم 95- 76 بتاريخ 11 مارس 95 يعدل المرسوم التنفيذي رقم 94- 266 المتضمن تنظيم الإدارة المركزية في وزارة التربية الوطنية.
- القرار المؤرخ في 27 ماي 95 الذي يحدد مكاتب المديريات الفرعية في وزارة التربية الوطنية.

### 1.14.1. تعريفها:

يعني مصطلح الهيكل التنظيمية لوزارة التربية الوطنية تقسيمها إلى عدة مصالح و التي هي تحت سلطة الوزير. و تتكون من الديوان و مجموعة من المديريات و المديريات الفرعية و مكاتبها.

### 1.14.2. تنظيمها:

إن التنظيم الهيكلي للجهاز المركزي بوزارة التربية الوطنية يخضع من حين إلى آخر إلى التعديلات و التغييرات التي تملئها متطلبات التطور في مجال التربية و التكوين. (المعهد الوطني لمستخدمي التربية، 2005، ص.23)

### 1.14.3. هيكل وزارة التربية الوطنية:

و تتمثل الهيكلة التنظيمية لوزارة التربية الوطنية من خلال تنظيم الإدارة المركزية و التي هي تحت سلطة الوزير كما يلي: (المعهد الوطني لمستخدمي التربية، 2005، ص. 24-25-26)

- ديوان الوزير: يساعده مديران للدراسات، و يلحق به مكتب البريد و الاتصال
- رئيس الديوان
- ثمانية مكلفين بالدراسات و التلخيص و ستة ملحقين بالديوان
- المديريات و تتمثل في :

المديرية الفرعية	المديرية
1- للبرامج و المواقيت و المسائل التعليمية للطورين الأول و الثاني 2- للبرامج و المواقيت و المناهج و المسائل التعليمية للطور الثالث. 3- للتعليم المتخصص 4- للتنظيم المدرسي و ضبط المقاييس	التعليم الأساسي
1- للبرامج و المواقيت و المناهج و الوسائل التعليمية 2- للتعليم المتخصص 3- للتنظيم المدرسي و ضبط المقاييس	التعليم الثانوي

<p>1- للبرامج و المواقيت و المناهج و الوسائل التعليمية</p> <p>2- للعلاقات مع مختلف القطاعات و التدريب</p> <p>3- للتنظيم المدرسي و ضبط المقاييس</p>	التعليم الثانوي و التقني
<p>1- للتكوين الأولي</p> <p>2- تحسين المستوى و تجديد التكوين</p> <p>3- لبرامج التكوين</p>	مديرية التكوين
<p>1- للتقويم</p> <p>2- للتوجيه و الاتصال</p> <p>3- للوثائق</p>	التقويم و التوجيه و الاتصال
<p>1- للتخطيط و الخريطة المدرسية</p> <p>2- للإحصائيات</p> <p>3- ضبط مقاييس المنشآت و التجهيزات</p> <p>4- للدراسات المستقبلية</p>	التخطيط
<p>1- للميزانية والوصاية على المؤسسات</p> <p>2- للمحاسبة</p> <p>3- للوسائل و الممتلكات</p>	المالية و الوسائل

المستخدمين	1-المستخدمين المسيرين مركزيا 2-المتابعة و التسيير المركزي 3-القوانين الأساسية و المسارات المهنية
الأنشطة الثقافية و الرياضية و النشاط الاجتماعي	1-الأنشطة الثقافية 2-الأنشطة الرياضية و الصحة المدرسية 3-الخدمات الاجتماعية
الدراسات القانونية و التعاون	1-التعاون و العلاقات الدولية 2-الدراسات القانونية 3-للمنازعات

## 4.14.أهميتها:

تهدف الهيكلية التنظيمية للوزارة إلى تحقيق غايات عدة و هي:

- التحكم في التسيير
- تحديد المسؤوليات في نطاق إنجاز المهام المنوطة بالقطاع
- التوزيع الدقيق للمهام حسب الكفاءات و الاختصاص
- التنسيق المحكم بين مختلف المديريات و المديريات الفرعية. (المعهد الوطني لمستخدمي التربية، 2005، ص.26)