Filière : Français Année universitaire : 2021-2022/S1

Module : Production/expression de l’écrit Niveau : 2LMD

Enseignant : M. Mansouri Groupes : 2,3,4

**…………………………………………………………………………………….**

**Cours n°7 : Schéma ( structure ) et caractéristiques d’un discours argumentatif**

 **Les types de plans**

**1) Le plan dialectique**

Il procède à un examen critique.

- Thèse première/initiale soutenue : on examine (défense d’un certain point de vue sur la question)

- Thèse adverse/antithèse : on prend le contre-pied de la thèse ( initiale)

- Thèse finale/ synthèse : on concilie les deux thèses opposées.

 **Le plan dialectique ou critique**

**Vue d’ensemble du plan dialectique**

Il s’agit du plan le plus connu des élèves, le fameux plan :

 **Thèse**-**antithèse-synthèse**.

 La démarche préconisée est la suivante : après que le problème a été posé dans l’introduction, le corps du devoir comporte trois parties :

1) **La thèse :** d’un certain point de vue sur la question.

2)  **Antithèse :** apport d’arguments opposés à la thèse défendue précédemment ; on aboutit à une contradiction apparente.

3)  **Synthèse :** Etablissement d’une vérité moyenne plus nuancée, ou mieux dépassement de la contradiction apparente à laquelle on avait abouti par l’apport d’éléments nouveaux.

On peut avoir souvent recours à ce plan, mais en se gardant des défauts les plus courants qui sont la juxtaposition simpliste de deux thèses opposées et la synthèse inconsistante.

 **2 ) Le plan analytique**

Il fait le point sur une question :

a) les faits, les circonstances ;

b) les causes, les origines ;

c) les conséquences, les solutions .

**Vue d’ensemble du plan analytique**

Le plan analytique, appelé aussi «  **le plan problèmes – causes – solutions)**» , consiste à bien faire sentir le problème à partir de faits précis, de chiffres, d’anecdotes significatives . Les journalistes utilisent souvent ce procédé qui a le mérite d’ « accrocher » le lecteur, de provoquer en lui une inquiétude, et qui lui donne par conséquent l’envie de pousser plus loin sa lecture.

Les problèmes ayant été évoqués avec vigueur, on s’efforce ensuite de leur trouver une explication. Puis tout naturellement viennent quelques propositions pour remédier aux maux évoqués ; après le mal, le remède on obtient donc le plan suivant :

1) Problèmes

2) Causes

3) Solutions

 **3) Le plan comparatif**

Il confronte deux thèses. La réflexion s’organise de deux manières :

**.** Examen de la première thèse ;

**.** Examen de la seconde thèse ;

**.** Points communs et différences.

 Ou bien

**.**  Les points communs entre les deux thèses.

**.** Les points différents entre les deux thèses ;

**.**  La refonte des deux thèses en une troisième.

 **4) Le plan accumulatif**

**Il adhère à la thèse proposée**. Il commente et illustre chaque aspect du problème abordé. Les parties du plan reprennent chacun des aspects du problème.

 **5) Le plan explicatif**

**Il organise la réflexion** autour de quelques axes de réflexion, constitue une partie du plan.

 **Source :**

https// : www.espacefrançais.com