

<p>Faculté des sciences exactes et des sciences de la nature et de la vie</p> <p>Département de Biologie</p> <p>Réalisé par : Mme. ABSI R Niveau : L3 BV Module :Eco-pédologie</p>	<p>جامعة محمد خيضر بسكرة</p>  <p>Université Mohamed Khider Biskra</p>	<p>كلية العلوم الدقيقة وعلوم الطبيعة والحياة</p> <p>قسم البيولوجيا</p>
--	--	--

## TPN°1 : Observation des différents échantillons du sol

### Introduction

L'étude d'un sol, à des fins pédologiques ou agronomiques, consiste en un ensemble de prospections sur le terrain, complétées par des analyses au laboratoire des échantillons représentatifs du sol, prélevés du site étudié. Les études au laboratoire s'intéressent à des analyses minéralogiques, physiques (humidité, texture, structure...), chimiques (pH, C.E.C., calcaire, matière organique, éléments minéraux: N, P, K..).

### 1. Objectif du TP

Le but de ce TP est permettant aux étudiants de se présenter les constituants d'un sol.

### 2. Matériel utilisés

- Série de tamis porosité de 63  $\mu\text{m}$ , 106  $\mu\text{m}$ , 150  $\mu\text{m}$ , 500 $\mu\text{m}$ , 1,00 mm, 2,00 m
- Loupe binoculaire
- Tarière

### 3. Mode opératoire

- Prélèvement des échantillons du sol sur terrain.
- Séparation des constituants du sol par la méthode de tamis : A l'aide d'une série de tamis faire passer l'échantillon du sol dans chaque tamis.
- Noter votre observation (couleur, dimension, débris végétaux,...).

**N.B. Travail en binôme et le compte-rendu doit parvenir à sur place.**