

# Relations

## 1. Relations binaires

**Définition.** Une relation binaire  $\mathcal{R}$  sur un ensemble  $E$  est une propriété portant sur les couples d'éléments de  $E$ . On notera  $a \mathcal{R} b$  le fait que la propriété est vraie pour le couple  $(a, b) \in E \times E$ .

**Exemples.** L'inégalité  $\leq$  est une relation sur  $\mathbb{N}$ ;  $\mathbb{Z}$  ou  $\mathbb{R}$ . Le parallélisme et l'orthogonalité sont des relations sur l'ensemble des droites du plan ou de l'espace. L'inclusion  $\subset$  est une relation sur  $\mathcal{P}(X)$ , où  $X$  est un ensemble quelconque.

**Définitions.** Soit  $\mathcal{R}$  une relation sur un ensemble  $E$ .

$\mathcal{R}$  est réflexive si pour tout  $x \in E$ , on a  $x \mathcal{R} x$  ;

$\mathcal{R}$  est symétrique si pour tout  $x, y \in E$ , on a  $x \mathcal{R} y \Rightarrow y \mathcal{R} x$  ;

$\mathcal{R}$  est antisymétrique si pour tout  $x, y \in E$ ,  $(x \mathcal{R} y \text{ et } y \mathcal{R} x) \Rightarrow x = y$  ;

$\mathcal{R}$  est transitive si pour tout  $x, y, z \in E$ ,  $(x \mathcal{R} y \text{ et } y \mathcal{R} z) \Rightarrow x \mathcal{R} z$ .

## 2. Relations d'équivalence

**Définition.** Une relation binaire est une relation d'équivalence si et seulement si elle est réflexive, symétrique et transitive.

**Exemple.** Le parallélisme est une relation d'équivalence sur l'ensemble des droites.

**Définition.** Soit  $\mathcal{R}$  une relation d'équivalence sur  $E$ , et  $a$  un élément de  $E$ . On appelle classe d'équivalence de  $a$  l'ensemble  $\mathcal{C}(a) = \{x \in E, x \mathcal{R} a\}$ .

**Propriété.** Si  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence sur  $E$  et que  $a, b \in E$  vérifient  $a \mathcal{R} b$ , alors  $a$  et  $b$  ont même classe d'équivalence.

**Théorème.** Une relation d'équivalence  $\mathcal{R}$  sur un ensemble  $E$  définit une partition de  $E$  dont les éléments sont les classes d'équivalence de  $\mathcal{R}$ . Réciproquement, toute partition de  $E$  définit sur  $E$  une relation d'équivalence dont les classes coïncident avec les éléments de la partition.

**Définitions.** L'ensemble des classes d'équivalence se nomme ensemble quotient de  $E$  par  $\mathcal{R}$  et se note  $E/\mathcal{R}$ . L'application  $E \rightarrow E/\mathcal{R}$  qui à tout élément  $x$  de  $E$  associe sa classe d'équivalence se nomme application (ou projection) canonique.

**Exercice :** Dans  $\mathbb{C}$  on définit la relation  $\mathcal{R}$  par :

$$z \mathcal{R} z' \Leftrightarrow |z| = |z'|.$$

1. Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.
2. Déterminer la classe d'équivalence de  $z \in \mathbb{C}$ .

## 3. Relations d'ordre

**Définition.** Une relation binaire  $\mathcal{R}$  sur  $E$  est une relation d'ordre si et seulement si elle est réflexive, antisymétrique et transitive. On dit alors que  $E$  est un ensemble ordonné (par  $\mathcal{R}$ ). Une relation d'ordre est souvent notée  $\leq$ .

**Exemples.** L'inégalité  $\leq$  est une relation d'ordre sur  $\mathbb{N}$ ;  $\mathbb{Z}$  ou  $\mathbb{R}$ . L'inclusion est une relation d'ordre.

**Définitions.** Une relation d'ordre sur  $E$  est dite totale si deux éléments quelconques de  $E$  sont toujours comparables : pour tout  $x, y \in E$ , on a  $x \mathcal{R} y$  ou  $y \mathcal{R} x$ . Dans le cas contraire, on dit que l'ordre est partiel.

**Exemples.**  $\leq$  est un ordre total sur  $\mathbb{N}$ ;  $\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{R}$ . En général, l'inclusion est un ordre partiel. La divisibilité dans  $\mathbb{N}^*$  est un ordre partiel.

**Définition.** Une relation binaire est un ordre strict si elle est transitive et vérifie

$$x \mathcal{R} y \Rightarrow x \neq y$$

**Exemple.** L'inégalité stricte  $<$  définit un ordre strict sur  $\mathbb{N}$ ;  $\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{R}$ .

**Exercice :** Dans  $\mathbb{N}^*$  on définit la relation  $\mathcal{R}$  par :

$$n \mathcal{R} m \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N}^* : n = km$$

Monter que  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre partiel sur  $\mathbb{N}^*$ .