

الاتجاهات النظرية في الأنثروبولوجيا

د. أسامة عبد الرحمن النور ود. أبو بكر يوسف شابي

- I. لويس هنري مورغان
- II. إدوارد برنت تايلور
- III. النظرية التطورية الثقافية
- IV. الاتجاه الانشاري في الأنثروبولوجيا
- V. الاتجاه الوظيفي في الأنثروبولوجيا
- VI. برونيسلاو مالينوفسكي
- VII. رادكليف براون

A. لويس هنري مورغان (1818-1881):

محام وعالم إنسان أمريكي اهتم في بداية حياته بدراسة أمريكا الإيكولوجية وغيرهم من سكان الشمال الشرقي الأمريكي الأصليين. حاول مورغان إعادة تركيب صورة المجتمعات الإنسانية وتصنيفها بغية التعرف على تاريخ المجتمع الأوروبي والمراحل التي مرّ بها وصولاً إلى ما هو عليه في عصره. وقد تأثر مورغان بكتاب باخوفن "حق الأم" وبأبحاث لافتة.

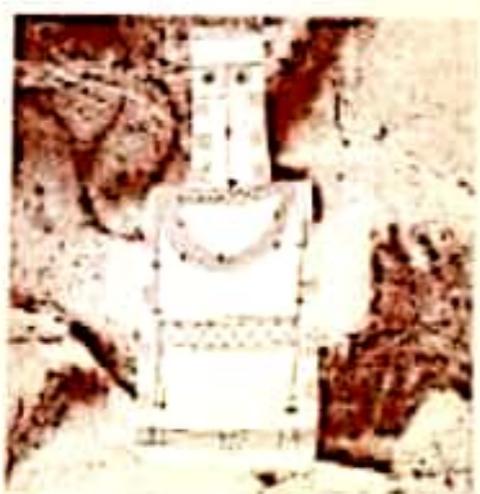
نشر مورغان في عام 1851 بحثاً بعنوان "عصبة الإيكولوجية" أبرز فيه النظام الأمومي السادس وسط الإيكولوجية. وكان اهتمام مورغان بنظم القرابة والنظم الاجتماعية والسياسية كبيراً مما دفعه للقيام برحلات واسعة بين الأمريكتين، وراسل المبشرين العاملين في جهات مختلفة من العالم مستفسراً عن أنظمة القرابة والتنظيمات الاجتماعية لدى الشعوب التي يعيشون بينها. كما وأطلع على كتاب هنري مين "القانون القديم" الذي نشر في عام 1861. نتيجة تلك الأبحاث والقراءات أصدر مورغان مؤلفة عن "أنظمة القرابة والمصاہرة في العائلة البشرية" في عام 1871 وألّحّقها في عام 1877 بمؤلفه "المجتمع القديم".



نجح مورغان في إقامة البرهان، عموماً، على أن علاقات القرابة تسيطر على تاريخ الإنسان البدائي، وعلى أن لهذه العلاقات تارياً ومنطقاً. واكتشف مورغان أن أنظمة القرابة في المجتمعات البدائية طباقية وليسَت وصفية وأن نقطة ارتكازها تبادل النساء بين الجماعات، وإن الزواج الخارجي (الاغترابي/الاكسوجامي) لا يتنافى والزواج

LEWIS H. MORGAN

la société archaïque



[La table des matières du livre](#)
[Avant-propos de l'auteur \(1948\)](#)

[Voir la présentation de l'ouvrage et l'introduction à chacune des 4 parties du livre par Raoul Makarius](#)

Ancient Society

OR

RESEARCHES IN THE LINES OF HUMAN PROGRESS
 FROM SAVAGERY THROUGH BARBARIANISM
 TO CIVILIZATION

by Lewis Henry Morgan

Member of the National Academy of Sciences,
 Author of "The League of the Iroquois",
 "The American Beaver and His Works",
 "Systems of Consanguinity and Affinity of the Human Family", etc.

First published, 1877, MacMillan and Co.
 First Indian Edition, 1944, published by
 Bharti Library, Booksellers and Publishers,
 Calcutta, 1944.

[Table of Contents;](#)

[Foreword; Preface by the Author,](#)
 March 1877.

[Le texte du livre au format PDF-texte \(Acrobat Reader\) à télécharger](#) (Un fichier de 449 pages et de 2.5 Mo.)

اللحمي (الداخلي) / الاندوجامي (لأن الزواج الاغترابي بين العشائر هو تكملة الزواج اللحمي بين القبائل). ولقد أوضح مورغان أن العشيرة هي الشكل السادس من أشكال التنظيم الاجتماعي لدى جميع الشعوب التي تجاوزت مرحلة التوحش. وميز مورغان شكلين من أشكال العشيرة، العشيرة التي تنتمي إلى الأم والعشيرة التي تنتمي إلى الأب، وقال بالأسبانية التاريخية والمنطقية لأنظمة قرابة الأم على أنظمة قرابة الأب مبنيةً بذلك واحدةً من فرضيات باخوفن.

انطلق مورغان في تحليله لأنظمة القرابة من واقعة لاحظها لدى الإيروكويز الذين عاش معهم واطلع على حياتهم بشكل واسع. لقد كان نظام القرابة السادس لدى الإيروكويز "متناقضاً مع علاقاتهم العائلية الفعلية" .. ففي الوقت الذي لم يكن فيه شك في حقيقة الأشخاص الذين كانوا آباءهم وأمهاتهم وبنائهم وأخوتهم يسمىهم مورغان (بحسبه أوروبي يعتمد النظام الوصفي للقرابة) أعمام وحالات ... إلخ. وكان أبناء العم المتوازرين يعدون عند الإيروكويز أشقاء وشقيقين، وكان أبناء العم المتصالبون (أي المتعدرون من أخوات الأب ومن إخوة الأم) هم وحدهم الذين يسمون بأبناء العم. ولقد تولدت لدى مورغان القناعة، بعد استقصاء ومراجعة أكثر من 250 قائمة بمصطلحات القرابة عبر العالم بأسره، بأن التناقض المميز لنظام القرابة لدى الإيروكويز موجود أيضاً في الهند وفي أمريكا الشمالية. ولتفسير هذه الظاهرة العامة افترض مورغان أن نظام القرابة يتطابق مع شكل عائلي منقرض يمكن إعادة بنائه فيما لو تم التوصل إلى فك لغز ذلك النظام. كان هذا التناقض تعبيراً عن السرعة المتفاوتة لتطور الأسرة، العنصر الحركي الفعال، ولتطور أنظمة القرابة، العنصر السالب المنفصل.

لقد خيل لمورغان، وهو يقيم مقارنة بين 250 من أنظمة القرابة وأشكال الأسرة التي قام بجمعها، أنه اكتشف في الأسرة الهاوائية (جزيرة هاوي) الشكل العائلي الذي يتطابق مع مصطلحات القرابة لدى الإيروكويز، لكن لما كان نظام القرابة في هاوي لا يتطابق هو الآخر مع الشكل العائلي الهاوائي لم يكن هناك مفر من الرجوع تدريجياً إلى "شكل عائلي أكثر بدائية أيضاً، شكل لم يقم البرهان على وجوده في أي مكان، ولكن لا بد أن يكون قد وجد لأن نظام القرابة ما كان ليوجد دونه" وذلك على حد تعبير مورغان. هذا الشكل البدائي الأصلي لا يمكن أن يكون، في رأى مورغان، غير حالة من "الاختلاط الجنسي" بين أعضاء "القطيع البدائي". ففي هذه الحالة كان جميع الأخوة

والأخوات، والأباء والأولاد أزواجاً وزوجات، ولم يكن للمحارم من وجود وشهدت المرحلة التالية ولادة تحريم الزواج بين الفروع والأصول، بينما بقي الأخوة والأخوات في كل جيل أزواجاً وزوجات. ولا بد أن الأسرة كانت حينها "عصبية". ورغم أن مورغان يرى بأنه حتى أكثر الشعوب بدائية لا تقدم أمثلة قاطعة على هذا النوع من الأسرة فإنه يقول: "لابد أن تكون هذه الأسرة قد وجدت لأن تطور الأسرة اللاحقة يفترضها جبراً ويرغمنا النظام الهاواني على القبول بذلك".

وكان التقدم الثاني حظر الزواج بين الأخوة والأخوات من نسل الأم، ثم بين الأخوة والأخوات من قرابة الحواشي. ويصبح الرجل في هذا الشكل من الأسرة أزواجاً مشتركين لزمرة من نساء لسن بأخوات لهم، وتصبح الأخوات بالمقابل الزوجات المشتركات لرجال ليسوا بأخوات لهن. هكذا يرى مورغان بأن هذا الشكل العائلي يفسر نظام القرابة لدى الإيروكيز، وأن هذا النظام يتعاش مع شكل عائلي مغاير، "العائلة القرينة" التي يكون فيها عدد محرمات الزواج أكبر أيضاً ويتخذ فيها الزوجان المزيد من الأهمية. وفي جميع الأشكال السابقة من الزواج الجماعي ما كان ممكناً تحديد عمود النسب عن غير طريق الأم. عندها اتخاذ التنظيم الاجتماعي الذي كانت تتطابق معه العائلة "القرينة" شكل عشيرة، أي مجموعة فروع أم واحدة حُرِّمَ عليهم من الآن فصاعداً الزواج فيما بينهم.



إن العشيرة في شكلها الأول ما كان يمكن أن تقوم إلا على عمود نسب الأم. وقد شكلت العشيرة، على حد تعبير مورغان، "قاعدة النظام الاجتماعي لغالبية الشعوب البربرية، إن لم نقل جميعها، ومنها ننتقل فوراً إلى المدينة في اليونان كما في روما".

وقد حل محل العشيرة التي تقوم على نسب الأم العشيرة التي تقوم على نسب الأب والتي لم تدرك كاملاً تطورها إلا في العالم القديم بعد أن أدى ظهور تربية الماشية إلى تغيير أصاب علاقات الإنتاج وأشكال الملكية لصالح الرجال. وقد أدى تطور تربية الماشية ثم الزراعة إلى ولادة الأسرة الأبوية، وأدى تطور هذه الأخيرة إلى ولادة الأسرة الزوجية الحديثة.

ولقد تطور بدءاً من نظام العشائر التنظيم القبلي ثم إتحاد القبائل، وهذه أعلى نقطة أدركها، في رأي مورغان، الهنود الأميركيون الأصليون الأكثر تطوراً: الإيروكيز والأزتيك والإنكا. والقبيلة، طبقاً لمورغان، هي جملة من عشائر لها أرضها ولهجتها الخاصة، ولها تصورات دينية وعبادات مشتركة. وهي تنتخب زعماءها، ويدبر شئونها المشتركة مجلس القبيلة، وعلى رأسه زعيم أعلى محدود السلطات. وللشعب دوماً الحق للتدخل في المناقشات.



كان هذا التنظيم، في رأي مورغان، تنظيم "ديمقراطية عسكرية" ينطوي بحكم طابعه العسكري على أشكال استثنائية من السلطة موقوفة على القادة الحربيين، لكنه يتناهى في الوقت نفسه، بحكم طابعه الديمقراطي، مع وجود طبقات متصارعة ودولة. وعلى هذا يرى مورغان أن الممالك والإمبراطوريات والملوك والأمراء التي أكتشفها الأسبان في المكسيك لم تكن إلا من اختراع مخيالاتهم وجهلهم وأرائهم الغربية المسبقة على نحو يتعارض تماماً مع كل المعارف العلمية المتراكمة عن بنية المجتمع العشائري لدى الهنود الأميركيين.

وافتراض مورغان عدداً من المراحل التطورية الاجتماعية، وربط كل مرحلة من تلك المراحل بنمط معين طبقاً لمراحل التطور الثقافي، أي أن كل مرحلة تميزها علاقات ثقافية تتمظهر في أشكال من

النظم بحيث تتوافق مع المراحل الفرعية . وافترض مورغان أن جميع المجتمعات الإنسانية تخضع في تطورها لقانون واحد طالما أن تاريخ الجنس البشري واحد "وحدة أصل الإنسانية وتوحد الحاجات الإنسانية على الدرجة نفسها من التطور وذلك حين تكون العلاقات الاجتماعية على الدرجة نفسها من المساواة".

هكذا يرى مورغان أن الثقافة الإنسانية انتهت في تطورها مساراً أحدياً، أي أنها تنتقل عبر التاريخ وفق سلسلة متتابعة الحلقات، بمعنى وجود مراحل محددة وحتمية لا بد أن تمر بها كل ثقافة من الحالات الدنيا إلى الحالات الراقية فالأكثر رقياً . وافترض مورغان وسعى إلى إيجاد علاقة عنصرين كبيرين في مرحلة ما قبل التاريخ هما: مرحلة التوحش ومرحلة البربرية وقسم كل مرحلة منها إلى مراحل فرعية دنيا وسطي وعليا قبل الوصول إلى مرحلة المدنية . وبذلك استعاد التاريخ البدائي تلاحماً شاملاً وعمقاً .. تعدد الوجوه يبدو كالتالي:

.1

مرحلة التوحش الدنيا: يرى فيها مورغان طفولة البشرية حيث عاش الإنسان في مرحلة أشبه بالحيوانية هائماً على وجهه متغذياً بجذور النباتات وبعض الثمار البرية ... جاماً وملقطاً .

2. مرحلة التوحش الوسطى: مرحلة تقدم فيها الإنسان قليلاً عما كان عليه في المرحلة السابقة باهتدائه إلى اكتشاف النار واستخدامها في طهي الطعام وإضاءة الكهوف. نتج عن ذلك تعرف الإنسان على أنواع جديدة من الأطعمة وخاصة اللحوم والأسماك.

3. مرحلة التوحش العليا: اكتشف فيها الإنسان القوس والسهم مما ساعده على تغيير غذائه واقتصاده بشكل عام، أصبح الإنسان في هذه المرحلة صائدًا للحيوانات يعتمد على لحومها، أي أن الإنسان بدأ في هذه المرحلة في تحقيق الانتقال من جامع للطعام وملقط له إلى منتج لطعامه. ويفترض مورغان ارتباط هذا التقدم في الاقتصاد بتقدم مماثل في شكل التنظيم الاجتماعي والديني.

4. مرحلة البربرية الدنيا: تتميز بوصول الإنسان إلى إبداعات جديدة أهمها صناعة الفخار، وبخروج الإنسان من عزلته الضيقه وانتشاره في مناطق أكثر اتساعاً، وبداية نشوء جماعات اجتماعية.

5. مرحلة البربرية الوسطى: تمكن فيها الإنسان إلى صهر المعادن وصناعة الأدوات والآلات المعدنية، وبداية اكتشاف الكتابة الصورية .

ويرى مورغان أنه وبعد اجتياز الست مراحل تلك توصل الإنسان إلى مرحلة المدنية التي تتميز باختراع الحروف الهجائية والكتابة، وهي المرحلة التي لا زالت ممتدة حتى الوقت الراهن .

ويؤكد مورغان على هذا التتابع المميز للتطور الثقافي ويراه ضرورياً لمطابقته مع الواقع. وحاول مورغان تطبيق تلك المراحل على بعض الثقافات الإنسانية المعاصرة له فرأى أن سكان أستراليا الأصليين يمكن أن يمثلوا مرحلة التوحش الوسطى، في حين يمثل البولينيزيون مرحلة المتنوحش العليا، ويمثل الإيروكويز ما بعد مرحلة البربرية العليا. أما الثقافة الأوروبية في عصره فتمثل المرحلة السابعة - المدنية. تبقى المرحلة الأولى - الوحشية الدنيا التي لم يجد لها مورغان من يمثلها .

وعارض مورغان المدنية بتاريخ الإنسان البدائي باشكاله الوحشية والبربرية وشبهه هذا التعارض بين المجتمعات الـ طبقية المنظمة تبعاً لعلاقات القرابة وبين المجتمعات الـ طبقية التي تهيمن عليها الدول والتي تقوم على أساس الملكية الخاصة والتبادل وتراكم الثروات .

وتصور مورغان مرحلة المدنية نفسها بحسبها عصراً انتقالياً في تطور الإنسانية لا بد أن يفضي، بحكم قوانين التطور، إلى "بعث الحرية والمساواة والإخاء كما عرفتها العشائر القديمة".

كثيراً ما يوصف إدوارد بيرنت تايلور بأنه أبو الأنثروبولوجيا البريطانية فأثر تايلور اليوم أقوى بين الأنثروبولوجيين الأمريكيين بين الأنثروبولوجيين البريطانيين وكان شديد الاهتمام بالديانة التي حاول أن يعرفها بطريقة عريضة وشاملة وذلك بخلاف الذين كانوا يزعمون إن الديانة تدور حول آلهة تعتبر منفصلة عن البشرية وأعلى منها أو أن الديانة هي حالة عاطفية تتجه نحو الغرض منها أو أنها تتطلب نظاماً عقائدياً يشبه النظام الموجود في الديانات العالمية حتى ينظر إليها على أنها في نفس المستوى إما تايلور فقد قدم لنا تعريف مبسطاً عن الديانة وهو الأيمان بكلمات روحانية وبطبيعة الحال فإن الشعوب التي توجه أفعالها الطقوسية نحو هذه الكائنات يجب أن تعتقد بوجودها ولكن تايلور يرى أن الاعتقاد أكثر أهمية من الأفعال وهو يشير دائماً إلى الأفكار التي كتب حولها كثيراً كمذهب عقائدي فقد أورد كلمة اتيميز لكي تغطي كل إشكال الاعتقاد في الكائنات الروحية وقسمها إلى فترين رئيسيين هما مذهب عبادة النفوس وهو يقوم على فكرة مؤداها أن الكائنات البشرية لها نفوس تبقى موجودة بعد موتها و مذهب عبادة الأرواح وفكرة أن هناك وجوداً لكائنات روحية (مشخصة) وتلك المعتقدات التي يقول بها قد تولدت عن خبرات إنسانية عالمية معينة فعندما يموت الشخص يبدو أن شيئاً ما يغادر جسده كما يبدو في حالة النوم أو اللاؤخ والناس في منامهم يحلمون ... !

II. إدوارد بيرنت تايلور (1832-1917)

عالم إنسان بريطاني أصبح أستاذًا لعلم الإنسان في جامعة أكسفورد منذ عام 1896 وظل بها حتى تقاعده في عام 1913. أسهم إسهاماً كبيراً في دراسة الثقافة وكان أحد رواد الاتجاه التطوري، وقال بالنظرية البيولوجية، وأسهم في تطوير الدراسات المقارنة للأديان.

يرى تايلور أن الثقافة تطورت من الشكل غير المعقّد إلى الأشكال المعقّدة مبدياً اتفاقه مع مورغان بشأن مراحل التتابع الثقافي من الوحشية إلى البربرية فالمدنية. وكان كتابه "أبحاث في التاريخ المبكر للبشرية وتطور المدينة" في عام 1869 والذي أعقبه كتابه "المجتمع البدائي" في عام 1871 قد انطلاقاً من وجهة نظر تطورية.

ويرجع الفضل إلى تايلور في ابتكار مصطلح الثقافة مفهوماً أنثروبولوجياً بحسبه "كل ما يفهم من العلم والعقيدة، والفن والأخلاق، والتقاليد والأعراف، وأية قدرات أخرى يكتسبها الإنسان بصفته عضواً في مجتمع". وقد عُدَّ تايلور للثقافة في حينه أحد أهم التعريفات لكنه ومع تقدم المناهج العلمية وتوسيع الأبحاث والدراسات الميدانية لم يعد هذا التعريف مناسباً. تبدو محدودية هذا التعريف في كونه اعتمد على الدراسات الأنثوغرافية الوصفية التي سجلها الرحالة ولم يتجاوز مجرد كونه سرداً وصفي لعناصر الثقافة ومحنواها. عُدَّ تايلور الثقافة عنصراً مساعداً لفهم تاريخ بني الإنسان طالما أن الثقافة ظاهرة تاريخية تميز بها الإنسان عن سائر الكائنات الأخرى، ويكتسبها الإنسان بالتعلم من مجتمعه الذي يعيش فيه.

بهذا الفهم يرى تايلور أن الثقافة تكون دوماً ثقافة

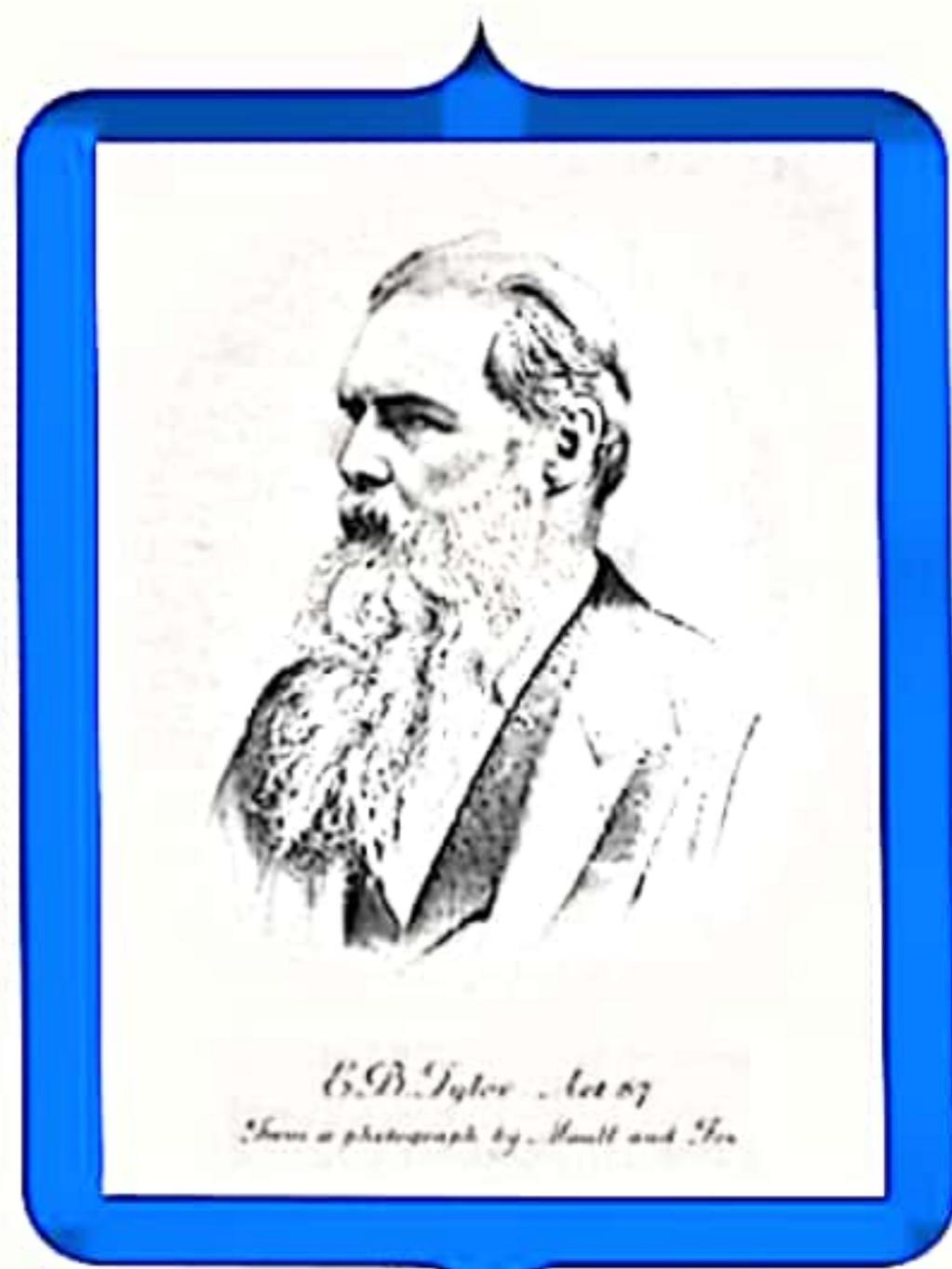


جماعة - مجتمع. لكنه في الوقت نفسه لا يهم دراسة العمليات العقلية للفرد بحسبه الثقافة حصيلة أعمال فردية كثيرة. هكذا يفترض تايلور أن دراسة الثقافة هي دراسة تاريخ تطور الفرد في المجتمع بحسبه العملية التاريخية العقلية لتطور عادات الإنسان وتقاليده من حالتها غير المعقّدة إلى حالتها المعقّدة فالأخير تعقيداً. لكن يلاحظ أن تايلور، خلافاً لمورغان، لا يصر على عدم امتداد تطور الثقافة من الوحشية إلى البربرية فالمدنية بمثابة حتمية ملزمة محفوظاً في الوقت نفسه بمبدأ التقدم التطوري من الأدنى إلى الأعلى حقيقة وضعية.

وكان تايلور أول من درس طرق إشعال النار عند البدائيين، وطريقة الطهي بالحجارة الساخنة عند الجماعات التي لم تعرف على صناعة الفخار. كما أنه درس بعناية نظام الزواج الاغترابي المحلي، ونظام الزواج مع أنساب الأم (ابن الحال أو الحال). وقد اتفق تايلور مع فرضية أدolf باستيان التي ترى في التفسيرات النفسانية للنمو الثقافي. ويقول تايلور أن الثقافة، مثلها مثل النباتات، تتصرف بالانتشار أكثر من كونها تتطور، ويرى بأن الناس أخذوا من جيرانهم أكثر مما اخترعوا أو اكتشفوا بأنفسهم. ويرى بأن هناك عدداً من الاكتشافات التي نشأت في مكان واحد وانتشرت منه إلى أماكن أخرى: مثل ذلك الفخار الذي يرى بأنه انتشر في أمريكا من المكسيك، والقوس والسهم والشترنج الذي نشأ في الهند وانتشر في العالم الجديد عبر المحيط الهادئ إلى المكسيك.

تُولف هذه الآراء تناقضاً في كتابات تايلور التطورية التي تتبع من اعتقاده بوحدة النفس البشرية والتي تصبح انعكاساتها متشابهة في الظروف المتماثلة في أي مكان.

لكنه ورغم تجلّي بعض مثل تلك الأقوال بشأن الانتشار الثقافي لبعض المظاهر فإن تايلور، بالنظر لمجمل أفكاره، تطوري النزعة، ومن دعاء التطور البسيط من الأسفل إلى الأعلى، من غير المعقّد إلى المعقّد، من اللا معقول إلى المعقول. ومع أنه أرخ للنظم الثقافية تاريخاً تطوريًا فإنه اعترف في الوقت نفسه بوجود حالات من الركود والارتداد الثقافي دون أن يمثل ذلك تحولاً جذرياً في الصورة العامة للتطور من أسفل إلى أعلى. فالنظام الأمومي أقدم من النظام الأبوي، وطقوس الكوفادة مرحلة وسطية بين النظامين يختلط فيها النظام الأمومي بالنظام الأبوي حيث تمثل طقوس الكوفادة "بقايا ثقافية" تشير إلى وجود الشكل السابق في أحشاء الشكل القائم.



Edward Tylor
Shows a photograph by Scott and Son

السحر لا يعود في أصوله إلى الشعوذة والاحتيال، ولم يمارس في البداية من هذه المنطقات. يتعلم الساحر مهنته في العادة بروح طيبة، ويحافظ على هذه الروحية في ممارسته لعلمه من البداية حتى النهاية. إنه مثل الخادع والمخدوع في آن واحد ، يضيف طاقة المؤمن إلى حيلة المنافق. وإذا كانت العلوم السرية قد وجدت منذ البداية من أجل الخداع، فإن بعض الأشياء العجيبة قد تكفي لذلك، لكن ما نجده بالفعل هو بمثابة علم خاطئ تطور بشكل منهجي كامل. إنه عبارة عن فلسفة صادقة، لكنها خاطئة، طورها الذهن الإنساني بطريقة يمكننا إدراكتها إلى حد كبير، وتعود في أصلها إلى تركيبة الإنسان الذهنية".

تختفي في مثل هذا المفهوم القدرة العقلية الكامنة في كل فرد، كما تختفي إمكانية إدراك ممارسته ومعتقداته، حين لا ينتبه إلى لعبة الكهنة يسود بدلاً عن ذلك الزعم بصعوبة إدراك لغة البدائي أو فهم تصرفاته، كما ويسود الزعم بانغلاق مكانته الذهنية. بالمقابل، تعد ميزة الانغلاق هذه بالنسبة للنظرية الأنثروبولوجية المدخل والشرط لفهم "الخرافة" وتفسيرها.. هكذا يوضح تايلور.."فمعنى الخرافة لا يمكن حصره بالحدود التي اقترحها منظرو القرن الثامن عشر والذين رأوا فيها مجرد دلالة خلقيّة ساذجة ومسطحة، أو علم سرى منظم لأن قوانين الخرافة ليست سوى قوانين اللغة وقوانين المخيلة وهي قوانين منطقية وتشكل نظاماً له دلالته".

يرى تايلور بأن معنى الممارسات بالنسبة للبدائيين، كما هو الأمر بالنسبة لكهنتهم، ليس ناتجاً عن التأثير الذي تمارسه اللغة على العقل الإنساني . فقط في العلم الوضعي يصبح ممكناً فهم اللغة وعدها موصلة إليه. ومن ثم فإن النظرية الأنثروبولوجية هي الوحيدة، في رأي تايلور، القادرة على تقديم علم يتعلق بالمحتوى الذهني للخرافة، وعلى فهم الثقافات غير الغربية بشكل عام . إنها في الواقع ثمرة "التحول التاريخي والمعرفي" الفريدة: "هناك نوع من الحدود يجب أن تكون إلى جانبيها من جهة التفاعل مع الخرافة ولنتخطاها من الجهة الثانية ليتسنى لنا فهمها. ومن حسن الحظ أننا إلى جانب هذه الحدود، وإنه يمكننا اجتيازها أيضاً بارادتنا"، هكذا يصرح تايلور. والأمر بهذا القدر من الوضوح فإن تايلور يصل إلى أن النظرية الأنثروبولوجية هي الوحيدة "المعقلنة" من هذه الزاوية، لا الثقافة البدائية بحد ذاتها.

تدوّب الثقافات البدائية في التحليل التايلوري، بحسبانها بقايا أو عقائنة ميتة، ومن ثم يجب أن تختفي من الممارسة ومن الحياة العملية. عليها أن تزول، وذلك كما يقول "بسبب ترابطها مع المراحل المتقدمة من تاريخ العالم العقلي".

III. النظرية التطورية الثقافية:

بعد هذا العرض لأفكار رائدين من رواد الاتجاه التطوري في الأنثروبولوجيا نحاول تحديد الخطوط العامة لهذه النظرية كما توضح من أطروحتهما. في المقام الأول يلاحظ أنه وبالنسبة لهذا الاتجاه لا يمكن فهم العقل الإنساني إلا من خلال ربطه بالعقل التاريخي. إن فهم الممارسة النظرية ممكن فقط من خلال التاريخ بحسبانه تاريخ بشر متاجنسين تحتويهم دائرة واحدة عامة. أما التمايز فهو وليد ظرف تاريخي محدد. تمثل المجتمعات الإنسانية تواصلاً متاجنساً مؤلفاً من طبقات تطورية وأقسام موازية. إن مفهوم درجات التطور التاريخي هو معيار أساسى بالنسبة للتطور الذى يسير بخط مستقيم. وتطور البشر تبعاً لذلك، من خلال توحدهم ضمن مجال حياة معين وضمن شروط محددة، ومن خلال ما ينتج عن ذلك من ممارسات ومن اقتصاد، ووحدة ثقافية ومجتمعية.

لقد رأى أنصار الاتجاه التطوري في التقدم ثمرة التكامل في الأدوات المادية وثمرة التعقيد في العلاقات خلال مراحل تطورية معقدة. يتمظهر التقدم من خلال الانتقال من المرحلة الحيوانية إلى المرحلة البدائية ومن هذه إلى البربرية فالمدن. وفي مرحلة الثورة الصناعية صار معيار التقدم يقاس بدرجة التطور التقني. إن مبدأ وحدة الجنس البشري أساسه عالمية المعرفة التقنية كما عبر عن ذلك مورغان حيث كتب "نجد وحدة في فكر البدائيين البربرية وإنسان المدينة". إنها هي نفسها ما ساعد البشر على ابتكار الأدوات نفسها والأواني ذاتها عندما يخضعون للعلاقات نفسها، وما يساعد أيضاً على

احتراز المنشآت الاجتماعية نفسها وتطويرها انطلاقاً من بدايات لا يمكن رؤيتها: من العصر الحجري والسيام التي التمتعت صورتها في ذهن البدائي، إلى مزج المعادن، وفيه يتمثل ذكاء البربري، وأخيراً إلى تحريك القطار الحديث، هذا هو انتصار المدن".

هكذا يترك كل من النمو والتقدم بصماته على مختلف مجالات الحياة الاجتماعية . وكان مورغان قد وصف ذلك في كتاباته كما يلي: "يَتَحَدَّدُ الذِّكْرُ بِالاخْتِرَاعِ وَالاِكْتِشَافِ" ، و "تَطْوِيرُ الْقَانُونِ الاجْتَمَاعِيِّ" ، و "تَطْوِيرُ مَفْهُومِ الْأَسْرَةِ" ، و "تَطْوِيرُ مَفْهُومِ الْمَلْكِيَّةِ" . بذلك يمكن عد كل وحدة، كل مجموعة إنسانية / مجتمعاً بقدر ما تكون شروط حياة المجموعة المادية والذهنية . ويمكن وضعها في الدرجة الاجتماعية نفسها طالما أنها نتاج الطبقة نفسها . يتضح من ذلك أن مورغان عَدَ التطور بمثابة خط مستقيم . فالبدائية حالة سبقت البربرية التي سبقت دورها المدني ، وهذا ما يجده مورغان عند البشرية بمجموعاتها المختلفة كلها . إن تاريخ الجنس البشري قد عرف شكلاً موحداً في نشأته ، وفي تجربته ، وفي تقدمه (وهذا هو رأى تايلور أيضاً) .

وبمكانتنا رد التشكيل نفسه الذي يشمل مراحل التمدن إلى المؤثرات والأسباب الأولية نفسها. أما مختلف درجات التشكيل فهي بمثابة درجات التطور بحيث تكون كل دورة وليدة سابقتها وابناءاماً في تشكيل تاريخ المستقبل.

هكذا يجوز القول بأن آراء التطوريين تتلخص في أن تاريخ الإنسانية وتاريخ الثقافة يمثل خطأً متصاعداً من العادات والتقاليد والعقائد والتنظيمات والأدوات والآلات والأفكار. وأن البشرية مرت بمراحل ثقافية تدرج من الأشكال غير المعقّدة إلى الأشكال المعقّدة فالأكثر تعقيداً، وأن هذا الخط المتصاعد من الأسفل إلى الأعلى متشابه في أجزاء العالم نتيجة الوحدة النفسيّة لبني الإنسان في كل مكان وزمان وهو ما جعل التطوريين في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر شغلاً لهم فكرة تطور الثقافة والمجتمع الإنساني عبر مراحل التبدل من حالة إلى حالة، أكثر مما شغلاً لهم فكرة اكتشاف القوانين الأساسية التي تحكم عملية تطور الثقافة.

إيجازاً نشير إلى أن مولد الأنثروبولوجيا مهنة ارتباطاً باتجاهات نظرية محددة قد حدث في النصف الثاني للقرن التاسع عشر في جو فكري سادت فيه الفروض والنظريات التطورية في مجال التاريخ الطبيعي للكائنات الحية وفي مجال المجتمعات الإنسانية على حد سواء، وذلك جنباً إلى جنب مع ازدياد السيطرة الغربية على شئون العالم. ولقد كان للإنجازات العظيمة التي أحرزتها العلوم الطبيعية أثرها في حث المشتغلين بالمسائل الاجتماعية والأخلاقية آنذاك، في أن يتبنوا تطبيق أساسيات المنهج العلمي في دراساتهم. فقد شغل بال المفكرين عامة، ومن بينهم الاجتماعيون وعلماء الأنثروبولوجيا بصفة خاصة، سؤالاً معيناً هو كيف نشأت ثقافات العالم وتطورت؟ وبالرغم من سيادة

الفكر النّطوري في إطار نشأة المجتمعات وتطورها (أي الثقافات) الإنسانية في خط واحد، إلا أنه كان هناك أيضاً إجابة أخرى لهذا التساؤل وذلك في إطار النّظرية الانتشارية التي تمتد جذورها إلى مفكرين سابقين على القرن التاسع عشر.

IV. الاتجاه الانتشاري:

يفترض دعاء هذا الاتصال بين الشعوب المختلفة قد نتج عنه احتكاك ثقافي وعملية انتشار لبعض السمات الثقافية أو كلها وهو ما يفسر التباين الثقافي بين الشعوب. وينطلق دعاء هذا الاتجاه من الافتراض بأن عملية الانتشار تبدأ من مركز ثقافي محدد لتنتقل عبر الزمان إلى أجزاء العالم المختلفة عن طريق الاتصالات بين الشعوب.

وبما أن نظرية الانتشار الثقافي تسعى إلى الكشف عن حلقات لربط الثقافات معاً نتيجة تفاعلها جفراً فـإنها تلزم أيضاً بالمبادأ التاريخي، في علاقات الثقافات بعضها بالبعض الآخر.

⁽¹⁾ قد ظهرت في أوروبا مدرستان للانتشار الثقافي. كان **فريدريك راتزل** Friedrich Ratzel رائداً للمدرسة الأولى، وتبني منهجاً تاريخياً-جغرافياً بتأثير المدرسة

الجغرافية الألمانية وركز على أهمية الاتصالات والعلاقات الثقافية بين الشعوب ودور تلك العلاقات في نمو الثقافة. وادعى راتزل بأن الزراعة اعتمدت إما على الفاس أو المحراث وهو ما يفسر الاختلافات بين

الثقافات الزراعية. وتبعه في ذلك هان، المتخصص في الجغرافيا البشرية، وادعى الأخير بأن تدجين الحيوانات أعقب اكتشاف الزراعة المعتمدة على الفأس. ومع اعتراف هان بأن الزراعة المعتمدة على الفأس يمكن أن تكون قد ظهرت عدة مرات في أجزاء مختلفة من العالم إلا أنه يؤكد على أن زراعة المحراث وتدجين الحيوانات واكتشاف عجلة الفخاري قد تمت كلها في الشرق الأدنى القديم ثم انتشرت منه إلى بقية أجزاء العالم. أما هاينزرينج شورتز فقد أبرز فكرة وجود علاقات ثقافية

بين العالم القديم (اندونيسيا ومالزيا) وبين العالم الجديد (الأمريكتين). وقد طور ليو فروبينيوس فكرة انتقال الثقافات عبر المحيطات بادعائه حدوث انتشار ثقافي من اندونيسيا إلى أفريقيا. فقد حاول في كتابه الذي نشره في عام 1898 بعنوان "أصل الثقافات الأفريقية" إثبات وجود دائرة ثقافية ماليزية زنجية في غرب أفريقيا فسرها بوصول نفوذ ثقافي اندونيسي في صورة موجة ثقافية إلى ساحل أفريقيا الشرقي، ومن ثم عبورها إلى غرب أفريقيا حيث لا تزال بقايا تلك الموجة موجودة في حين أن بقاياها قد اندثرت في شرق أفريقيا نتيجة هجرات البانتو والحاميين اللاحقة. بهذا يكون ليو فروبينيوس أول من أدخل مفهوم "الدائرة الثقافية" في الإثنولوجيا وهو المفهوم الذي نال تطوره اللاحق في أعمال جراييز فكرة

± - © iš ó a ñ ß • "œ ó a ñ ß • Ž o Ó • ® - ß • a à l ß Y i ð - á 1844 ä 1904 ç Ž a ñ y ð a ï ã ' ß . Ž o Ó • a ž ' ç ù • E ó - i - ò Ó a ï ñ - ò - ß • b a • i l ß • æ E • - Ú i å ž a s o k u • " e ñ ñ ñ • ñ ñ ñ Ž õ - ž - Ú " ñ , " ò ñ - ñ • " ® Ü ß • ò C

īŽØ'i -•®ä-• å• ½•®-Óäi ðæz̄i £øÅÉæTØ• ëñl̄ e' ÄØ - iÄoßž 'Bø®Zæl̄' • ØD-B• ØO ŽY
ŽiÔ»i "ôàäiB• é-ëi iŽØ'B• pY• æä cØŽÜ - "ômB• •Žè·ŽÜB• áŽÓ Žèe ái
ðæz̄if" ðæz̄iBØ ðæz̄iBØ •®-e-•®-®-Zä-Ýu• aBŽE i®Á af aí' æóó-i-©A@• Žæz̄iBØ ðæz̄iBØ
òl̄o'ÄB• iŽØ-çu• æöç•ix å•i "óiÅiB• •Žè·ŽÜB• i "ôçŽ-çu• •Žiä- äB• æö' •
•Žiä- äB• é-ë "Žøf

áŽ'çúß òžò'ß• Áž, èß• úß« òó žä' žièðç• iákž' "vìø-äßò" ßçé òùé 'â'• ðàñßé
ýž äßž' é®ô½ä á'—®ó ò£ òçžüä æ'žü "ßíäß• á• žë©žöä ò"ß•í è"ó®é
½-÷• •àx "ó®éç ý°—•- êži úß-û -žiè" 'ó ê'í— áß á•í "íøßž' íßí í"ß

فقط في درجة تطورها التقني والاقتصادي. لقد زعزعت المدرسة الانثشارية إن لم يكن إشكالية الاتجاه التطوري فعلى الأقل طريقته. فالاتجاه الانثشاري قد ابتعد على الأقل عن الفهم الخطي للتاريخ، ومن ناحية ثانية جعل نظرية التاريخ لاحقة لتحليل التواريخ الجزئية لكل مجتمع بحسبانه كلاً ممعتقلاً، هكذا كتب بواس قائلًا " حين نوضح تاريخ ثقافة واحدة ونفهم مؤثرات المحيط والشروط النفسية التي تتعكس فيها، نكون قد خططونا خطوة إلى الأمام . كذلك يمكننا أن نبحث في الأسباب المؤثرة أثناء تكونه، أو إبانة تطور تلك الثقافة . وهذا، وبفهمنا لمقاطع النمو، يمكننا اكتشاف قوانين عامة . هذه الطريقة أكثر ضماناً من الطريقة المقارنة (التطورية) . والتي غالباً ما تمارس، فبدل وضع فرضية تتناول نمطاً لتطور، يقدم التاريخ الفعلى قاعدة الاستنتاجات.

اعتقادنا أن جل الأنثروبولوجيا الثقافية كامن في هذا النص: مفهوم الثقافة، والتحليل الوصفي للمحيط المادي، والتفسير النفسي، والشك بالتاريخ. اهتم بواس في عبارته بالتساؤل عن المنهج الذي يتحكم بالعمل الأنثروبولوجي التقليدي. ومع ذلك فثمة نقد لمفهوم الطبقات، والشرائح. ونجد في كتاب لوفي "المجتمع البدائي" (1920) رفضاً كاملاً لمفاهيم مورغان الأساسية : تتبع ذو خط واحد لطبقات التطور، مفهوم نسق القرابة، مفهوم الأصل ... إلخ. استخلص مالينوفيسكي وراد كليف بروان، كما سرر، هذه النتائج في ما لها من أبعاد.

. الاتجاه الوظيفي : Le fonctionnalisme .V

يعد الاتجاه الوظيفي من الاتجاهات النظرية الأساسية في علم الإنسان وفي علم الاجتماع. أخذ هذا الاتجاه في التبلور منهجاً نظرياً لدراسة الثقافات الإنسانية في الوقت الذي نشأ فيه الاتجاه الانثشاري في كل من أوروبا وأمريكا كرد فعل على منطلقات الاتجاه التطوري. إلا أن فكرة الوظيفة قديمة وجدت تعبيراً لها في أعمال الفلاسفة والمفكرين في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. اقترب الاتجاه الوظيفي بصورة أساسية بالأنثروبولوجيا الاجتماعية في بريطانيا بأسماء مالينوفسكي ورادكليف بروان.

العضو في العلوم الطبيعية
عرف الاتجاه الوظيفي في الأنثروبولوجيا الاجتماعية بتركيزه
على دراسة الثقافات الإنسانية كل على حدة وفق واقعها المكاني
والزمني ذلك أن الوظيفية ليست دراسة مترادفة بقدر ما هي آنية.
وفي ذلك اختلف الاتجاه الوظيفي عن الدراسات التاريخية النزعية
المميزة لكل من الاتجاهين التطوري الانتشاري. وقد تجلى الاتجاه
الذى صار يعرف باسم المماثلة العضوية بدايةً في أعمال الفلسفه
الأخلاقيين الاسكتلنديين من أمثال أدم سميث² وديفيد هيوم³

آنم سیزد ۱

وغير هما من الذين رأوا في المجتمع نسقاً طبيعياً ينشأ من الطبيعة البشرية لا من العقد الاجتماعي. وقد استخدم مونتسكيو مفهوم النسق في كتابه "روح القوانين" بوضعه أساس النسق الاجتماعي الكلى بناءً على ارتباط أجزاء المجتمع ارتباطاً وظيفياً. وأصبحت فكرة النسق الاجتماعي العامل القوى في إرساء دعائم علم الاجتماع المقارن والأنثروبولوجيا الاجتماعية. أصبح التحليل الوظيفي مدخلاً أساسياً في تحليلات علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا الاجتماعية للربط بين النظام الاجتماعي ووظيفته وبين خصائص سلوك الأفراد الذين يؤلفون ذلك النظام. يشتمل النسق الاجتماعي على عدد من النظم يقوم كل نظام بوظيفته المعينة بغية الحفاظ على سلامته النسق. وينظر الوظيفيون إلى المجتمعات البشرية أنساقاً اجتماعية تعتمد أجزاؤها بعضها على بعض ويدخل كل جزء منها في عدد من العلاقات الضرورية مع الأجزاء الأخرى.

واستُخدم سبنسر إصطلاحات العلوم الطبيعية في تحليلاته البنائية الوظيفية للمجتمع والحياة الاجتماعية مثل الفسيولوجيا والمورفولوجيا والإيكولوجيا... الخ. وأشار بوضوح إلى أن البناء يتألف من الأجزاء التي تدخل في تركيبه وفي عناصر جزئية لا حصر لعددها تؤدي دورها في عملية التسائد بين جميع الأجزاء التي تدخل في تركيب البناء الكل.

ويعد إميل دوركايم بحق حلقة الوصل بين الفكر الذي كان سائداً في القرن التاسع عشر والاتجاهات الجديدة للفكر الاجتماعي التي ظهرت في بداية القرن التاسع عشر والاتجاهات الجديدة للفكر الاجتماعي التي ظهرت في بداية القرن العشرين. اتَّخذ دوركايم موقفاً رافضاً للتفسيرات العضوية التي قال فيها أنصار الاتجاه العضوي من أمثال هربرت سبنسر، مستبعداً إمكانية تفسير الظواهر الاجتماعية من خلال المماثلة العضوية. وكان دوركايم يسعه، إلى



دفترچه ۱

أصولها البيولوجية بالتركيز على دراسة تلك الظواهر من وجهة نظر اجتماعية صرفة في حدود علم الاجتماع. يرى دوركايم أن الظاهرة الاجتماعية يجب أن تتمتع باستقلالها بحسب أنها ظاهرة قائمة بذاتها، أي أن لها وجودها المستقل عن الظاهرة البيولوجية ولا يمكن لها أن تتأثر إلا اجتماعياً ولا تفسر إلا على أساس اجتماعية. وفي كتابه "تقسيم العمل" استخدم دوركايم الوظيفة بمعنىين اثنين :أولاً بالإشارة إلى نسق من الحركات الحيوية اللازمة لحياة الكائن العضوي، وثانياً بالإشارة إلى العلاقة التي تربط بين تلك الحركات الحيوية وبين حاجات الكائن العضوي (وظيفة التنفس، والهضم على سبيل المثال). استخدم دوركايم مفهوم الدور مرادفاً لمفهوم الوظيفة ذلك أنه حين يتحدث عن وظيفة الدين مثلاً فإنه يشير إلى الدور الذي يقوم به الدين في الحياة الاجتماعية . ويوصي دوركايم تلاميذه بكلمته: إذا كنت ترغب في دراسة ظاهرة اجتماعية فعليك أن تصل إلى السبب الذي أدى إلى الوظيفة التي تقوم بها الظاهرة .

مسألة العقلانية هذه مهمة جداً عند مالينوفسكي إذ كتب في مقدمة كتابه "الجريمة والعادة في مجتمع متواحش" أن الباحث الأنثروبولوجي الحديث قد جبل على طريقة الوصول إلى بعض القواعد العامة في بعض المسائل مثل قضية ما إذا كان العقل البدائي يختلف عن عقولنا أو أنه مثل عقولنا، أو ما إذا كانت حياة الجماعات المتواحشة كلها مسيرة وبصورة دائمة بعالم الغيبات أو بقوى ما وراء طبيعية أو على العكس من ذلك إلى غير ذلك من القضايا. على أن هذه المشكلات العقلانية العامة، أي القوى والقواعد العامة وغيرها يمكن أن تكون من وجهة نظر مالينوفسكي

الأساس لنظرية عالمية للإنسان الاجتماعي.

يقدم مالينوفسكي في كتابه "أبطال المحيط الهدسي الغربي" تحليلًا يجوز عده نموذجاً من نماذج الأنثروبوجيا الحديثة وإن كانت بعض تفسيراته موضع اعتراض اليوم. يعرض مالينوفسكي تداخل عناصر ثقافة جماعات تروبرياند من خلال وصف النظام الاقتصادي للأسر الأموية حيث يتلمس الفرد أصله وقرباته عن طريق الأم حيث لا يرتبط الابن بأبيه وإنما بخالة الذي هو عشيرته. الفرد من التروبرياند يعمل بجد واجتهد في بستانه لكي يعول أخته وأولادها وليس زوجته وأولاده، وأن أكثر من 75% من إنتاجه يوزع على أقاربه من أمه. هنا يتضح تداخل النظام الاقتصادي بنظام القرابة

في مجتمع التروبرياند كما يحله مالينوفسكي من واقع حياتهم الاجتماعية. يسمح هذا النظام الاجتماعي للزعماء بتعدد الزوجات، ويفضل الزعماء الزواج بالنساء اللاتي لهن إخوة أغنياء ليكون لهم عدد من الأصحاب الأثرياء وبما أن النظام الأموي في تروبرياند يضع واجبات على الأخ نحو أخيه فإن الزعيم يجد نفسه غارقاً في الثروة التي تقدم لزوجاته من أخواتهن. ما يتحصل عليه الزعيم من ثروة لا يخزنه، وخاصة السلع الغذائية، بل يقوم بتوزيعه في عدد من المناسبات والاحتفالات. أنه من خلال التزام الزعيم

لمساعاتهم على كافة المستويات وهمية كانت أم فعلية. ويمثل مجتمع تروبرياند أشهر مثال على الأهمية والشكل اللذين قد تتبعهما المبادلات في المجتمعات البدائية المجزأة. فعلاوة على تبادل القلاند والأساور، تتيح البعثات البحرية الكبيرة إمكانية التموين بالمواد الأولية الضرورية من حجارة لفوفون وخيزران وصلصال وما إلى ذلك. لقد كانت شبكة توزيع الكولا تؤلف رابطة سياسية واسعة تربط بين مجتمعات مجزأة يتوجب عليها أن تكفل الانتظام لتجارة حيوية من دون مساعدة حكومة مركبة تحفظ السلام وتوطده. حاول مالينوفسكي لدى تحليل نظام شبكة توزيع الكولا توضيح النشاطات الاقتصادية ومزجها بالنظام الطقوسي المتمثل في السحر والشعوذة. تمارس جماعات تروبرياند الزراعة وبناء القوارب وصيد الأسماك من خلال أسلوب لتقسيم العمل بين الأفراد وفق أنواع النشاطات الاقتصادية الشئ الذي يدفعهم إلى تبادل السلع بين جزر تروبرياند المختلفة عن طريق شبكة توزيع الكولا. يحل مالينوفسكي شبكة الكولا بحسبانها أنساق مركبة من الشعائر الدينية والطقوس والاحتفالات التي يتم فيها تبادل بعض المواد الطقوسية بين أفراد الجماعات التي تنتهي إلى شبكة كولا معينة.

ورغم النسق المركب لشبكة الكولا فإنها تمارس دوراً تجاريأً ذلك أنه عندما يرغب أحد الأفراد في شبكة ما زيارة شريكه في جزيرة أخرى عليه أن يحمل معه منتجاته ومصنوعاته التي يرى ضرورة حملها معه. يحل مالينوفسكي طقوس الاستقبال والاحتفالات الدينية التي يتم خلالها تبادل السلع وكذلك تقديم الهدايا بمدى رضا الإنسان المتحصل على الهدية. هكذا يفسر مالينوفسكي فلسفة جماعات تروبرياند من توزيع سلعهم من خلال تحليله لشبكة توزيع الكولا.

٧٧. راد كليف براون (1881-1955):

حاول راد كليف براون⁵ أن يطور الأنثروبولوجيا الاجتماعية إلى علم طبيعي يقوم على الدراسة العلمية المقارنة للأنساق الاجتماعية عند الشعوب البدائية. أسهم إسهاماً بناءً في دراسة البناء الاجتماعي

⁵ دراسة راد كليف براون في جزر الأندامان:

تعد هذه الدراسة خلال الفترة من 1906-1908م وتقع الجزر شرق ساحل مدارس بالهند، وقد اهتم راد كليف براون بالإطلاع بكل ماكتب عنها عن طريق الموظفين الرسميين البريطانيين الذين عملوا في الجزر ومنهم بورتمان الذي أصدر كتاباً عن لغة الأندامان وعم تاريخ العلاقة بينهم وبين بريطانيا ورتشارد تمبر الذي سجل مجموعة من الإحصاءات السكانية التي جمعها خلال عمله وسجلها ضمن مجلد كبير عن تعداد الهند عام 1901م، وكذلك من الذي نشر بعض الدراسات عن عادات الأندامان وأعراضهم في المجلات المتخصصة، ويبعد أن راد كليف براون كان بين معرفة لغة بعض القبائل وبين الاستعامة بالمتربجين ، فهو يورد في كتابه هذه الواقعه(لقد ذكرت لي مرتين قصة عن أن بعض الناس تأثروا بالنظر إلى تلك الأزهار فأصبوا بالجنون أو ماتوا ، وفي إحدى المناسبات نقل لي المترجم كلمات الإنجاري على هذا النحو"عندما رأوا الأزهار طاشت عقولهم وذهبوا جميعاً إلى الجحيم".

وعلى الرغم من ان الدراسة نمت عام 1908م إلا أنها لم تنشر إلا بعد ذلك باربعة عشر عام أي في عام 1922م وهو نفس العام الذي نشر فيه مالينوفسكي دراسة عن التروبرياند ، ويلاحظ أن راد كليف براون اتخذ في كتابه أسلوب الفصل بين الوصف والتلقيح فهو يصف الأعراف الشعترية في الفصل الثاني والمعتقدات السحرية والدينية في الفصل الثالث ثم يتناولها بالتلقيح في فصل مستقل، كما يخصص الفصل الرابع للأساطير الشعبية ويؤولها في الفصل السادس من الكتاب ، وبذكر راد كليف براون أنه خلال كتابته للدراسة كان الباحثون الأنثروبولوجيون معندين إما بصياغة الفرضيات بأصول النظم الاجتماعية ، أو بمحاولات اقتراضية لإعادة بناء تواريخ الثقافات ، وفي كل المجالين كان الموضوع يعالج تاريخياً ، ومن ثم فقد عمل هو أيضاً على إعادة بناء تاريخ الأندامان ، ولكنه أيقن من خلال عمله بعد ذلك أن الأساليب المستخدمة في هذه المحاولات المتصلة بإعادة بناء الماضي لا تصل إلا في القليل النادر إلى نتائج قبلية للتحقق منها ، وأن الناتجات التاريخية لا تقدم لنا نتائج ذات قيمة في فهم الثقافة أو الحياة الإنسانية .

وفي المقدمة التي كتبها راد كليف براون عام 1932م لاحظ طبعات الكتاب قرن بين الباحثين الذين يصررون على الاستمرار في استخدام المنهج التاريخي وبين علماء الاجتماع من أتباع المدرسة الفرنسية الذين يتعاملون مع المادة الأنثropolوجية بأسلوب مختلف ، ويقدم نصاً بالفرنسية لهنري أوبيير عام 1904م ويشير فيه إلى أن تفسير الظواهر الدينية لا يتم إلا من خلال هذه الظواهر ذاتها ، ويعلق راد كليف براون على ذلك بقوله انه اتخذ هذا المنهج في البحث في دراسته للأعراف والمعتقدات لدى الأندامان ، وأنه قد اهتممه على توضيح معنى ووظيفة هذه الأعراف والمعتقدات لأن الباحثين السابقين كانوا مشغولين بالوصف والتسجيل دون توضيح المعنى ، وكان عذرهم في ذلك صعوبة اكتشاف المعنى وعدم وجود طريقة محددة للتوصيل إليها ، ويشير راد كليف براون إلى الخطورة الكامنة في محاولة الأنثropolوجي تأويل المعتقدات التي يلاحظها لدى أفراد شعب ما ، لا من خلال رؤيته العقلية الخاصة بثقافته ، وينظر أن هذا ما لاحظه في التأويلات التي أجرتها مان لبعض أساطير الأندامان .

ويعرب راد كليف براون عن أمله في أن توصل الأنثropolوجيا إلى طريقة تساعدها على تحديد المعنى تكون لها فعالية الطرق التي يسعين بها اللغويون في تحديد معنى الألفاظ في اللغات الجديدة التي يدرسونها ، ويشير إلى أن المشكلة في الأنثropolوجيا تتمثل في أنها إما أن تبتعد تماماً الأمل في فهم بعض العناصر الثقافية كأساطير والشعائر المختلفة ، أو أن تتم لنفسها طرقاً ملائمة في البحث تساعدها على التحديد الدقيق لمعنى تلك العناصر من وجهة نظر الأهل المنتمين إلى الثقافة ، وإلى جانب تحديد المعنى ينبغي أيضاً أن توضح وظائف تلك العناصر ،

وأنساق القرابة. يعد هو ومالينوفسكي المؤسسين لمدرسة الأنثروبولوجيا البريطانية الحديثة. ألف كتاب : "جزر الاندماج" (1922) "وجمعـت مقالاته العلمية ومحاضراته في ثلاثة كتب " : البنية والوظيفة في المجتمع البدائي" (1952)، "علم طبـيعي للمجـتمع" (1957)، "المـنهـج في الأنـثـرـوبـولـوـجيـا الـاجـتمـاعـيـة" (1958).

من أهم الاتجاهات التي تأثر بها بروان وهـيمـنـتـ على أفـكارـهـ مـسـأـلـةـ المـمـاثـلـةـ بـيـنـ الكـانـنـاتـ الـحـيـةـ وـالـحـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ،ـ أيـ عـلـىـ أـسـاسـ المـشـابـهـةـ بـيـنـ الـحـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـحـيـةـ الـعـضـوـيـةـ الـبـيـولـوـجـيـةـ كـمـ كـانـ الـحـالـ عـنـ إـمـيلـ دـورـ كـاـيمـ . يـرىـ بـراـونـ أـنـ الـمـجـتمـعـ مـثـلـ كـاـنـنـ الـحـيـ يـتأـلـفـ مـنـ أـجـزـاءـ أـوـ وـحدـاتـ تـتـدـاخـلـ وـظـيفـيـاـ وـتـعـمـدـ عـلـىـ بـعـضـهـ الـبعـضـ،ـ فـمـثـلاـ أـنـهـ كـمـ تـتـعـاـضـدـ أـعـضـاءـ الـكـاـنـنـ الـحـيـ لـلـحـفـاظـ عـلـىـ الـكـاـنـنـ حـيـاـ تـعـمـلـ نـظـمـ الـمـجـتمـعـ وـتـقـالـيـدـ بـدـورـهـ عـلـىـ بـقـاءـ الـمـجـتمـعـ وـاـسـتـمـارـاـهـ . يـعـرـفـ بـراـونـ الـوـظـيـفـةـ بـاـنـهـ الدـورـ الـذـيـ يـؤـديـهـ أـيـ نـشـاطـ جـزـئـيـ فـيـ النـشـاطـ الـكـلـيـ الـذـيـ يـكـوـنـ هـوـ جـزـءـ فـيـهـ . هـكـذـاـ تـكـوـنـ وـظـيـفـةـ أـيـ نـظـامـ اـجـتمـاعـيـ كـامـنـةـ فـيـ الدـورـ الـذـيـ يـؤـديـهـ فـيـ الـبـنـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـمـكـوـنـةـ مـنـ أـفـرـادـ يـرـتـبـطـونـ بـعـضـهـمـ فـيـ كـلـ وـاحـدـ مـتـمـاسـكـ لـلـعـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـمـحـدـدةـ،ـ وـوـظـيـفـةـ أـيـةـ عـادـةـ اـجـتمـاعـيـةـ هـيـ الدـورـ الـذـيـ تـقـومـ بـهـ عـادـةـ الـمـعـيـنـةـ فـيـ مـجـمـلـ الـحـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ عـلـىـ أـسـاسـ أـنـ هـذـهـ الـحـيـةـ هـيـ عـمـادـ النـسـقـ الـاجـتمـاعـيـ الـكـلـيـ . يـعـطـيـ بـراـونـ أـهـمـيـةـ لـلـحـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ فـيـ أـيـ مـجـتمـعـ مـنـ الـمـجـتمـعـاتـ الـإـنـسـانـيـةـ طـالـمـاـ أـنـ النـسـقـ الـاجـتمـاعـيـ يـؤـلـفـ،ـ فـيـ رـأـيـهـ،ـ وـحدـةـ كـيـانـ وـوـظـيـفـةـ،ـ أـيـ أـنـهـ لـيـسـ مـجـرـدـ تـجـمـعـ أـوـ حـشـدـ وـإـنـماـ هـوـ كـلـ مـتـكـاملـ مـثـلـ الـكـاـنـنـ الـعـضـوـيـ.

رأينا كـيـفـ أـنـ مـالـينـوـفـسـكـيـ اـهـتـمـ بـعـفـوـمـ الثـقـافـةـ وـجـعـلـهاـ مـحـورـاـ وـأـسـاسـاـ لـدـرـاسـاتـهـ وـتـحـلـيـلـاتـهـ الـوـظـيـفـيـةـ.ـ أـمـاـ بـراـونـ فـيـهـمـ بـالـمـجـتمـعـ عـادـاـ إـيـاهـ نـسـقاـ طـبـيعـيـاـ .ـ اـهـتـمـ بـراـونـ مـنـ ثـمـ بـالـأـشـخـاصـ Personsـ عـادـاـ إـيـاهـمـ وـحدـاتـ بـنـيـوـيـةـ حـيـثـ أـنـ هـذـهـ الـوـحدـاتـ تـكـوـنـ الـكـلـ وـتـجـعـلـ مـنـهـ بـنـيـةـ،ـ هـذـهـ الـأـهـمـيـةـ الـتـيـ أـوـلـاـهـاـ بـراـونـ لـلـأـشـخـاصـ جـعـلـتـهـ يـفـرـقـ بـيـنـهـمـ وـبـيـنـ الـأـفـرـادـ Individualsـ .ـ الـأـشـخـاصـ أـعـضـاءـ الـمـجـتمـعـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ كـلـ مـنـهـمـ مـوـاطـنـاـ لـهـ مـهـنـةـ مـعـيـنـةـ،ـ أـيـ أـنـ الـشـخـصـ عـنـدـ بـراـونـ يـجـسـدـ مـجـمـوعـةـ عـلـاقـاتـ اـجـتمـاعـيـةـ،ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ الـفـرـدـ هـوـ كـاـنـنـ بـيـولـوـجـيـ بـمـعـنـىـ أـنـهـ يـجـسـدـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـعـلـمـيـاتـ الـفـسيـولـوـجـيـةـ وـالـسـلـوكـيـةـ وـيـقـومـ عـلـمـاءـ

ويلاحظ أن هذه الدراسة المبكرة لراد كـلـيفـ بـراـونـ أـنـهـ لـاـ يـرـبـطـ وـظـيـفـةـ الـعـنـصـرـ الـاجـتمـاعـيـ مـتـنـثـراـ فـيـ ذـلـكـ بـالـمـدـرـسـةـ الـفـرـنـسـيـةـ فـيـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ ،ـ وـنـحنـ لـاـ نـصـلـ إـلـىـ الـوـظـيـفـةـ الـتـكـامـلـيـةـ لـأـيـ عـنـصـرـ إـلـاـ مـنـ خـلـالـ مـلـاحـظـتـاـنـ لـتـأـثـيرـاتـهـ عـلـىـ حـيـاةـ الـأـفـرـادـ وـأـفـكـارـهـ وـأـنـفـعـالـاتـهـ ،ـ وـلـاـ تـهـمـنـاـ هـذـهـ التـأـثـيرـاتـ الـقـرـيبـةـ بـقـدـرـ ماـ تـهـمـنـاـ تـأـثـيرـاتـهـ الـبـعـيـدـةـ عـلـىـ التـمـاسـكـ الـاجـتمـاعـيـ ،ـ وـمـنـ الـواـضـحـ أـنـ الـمـعـنـىـ الـمـتـنـصـلـ بـهـ مـرـتـبـطـانـ لـأـنـاـ لـاـ نـسـتـطـعـ مـنـاقـشـةـ الـوـظـيـفـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـلـأـسـاطـيرـ أوـ الشـعـائـرـ مـالـ نـقـمـ مـعـانـيـهاـ أـلـاـ .ـ وـيـقـدـرـ اـهـتـمـ مـالـينـوـفـسـكـيـ بـالـجـمـعـ فـيـ كـتـابـهـ عـنـ التـرـوـبـرـيـانـدـ عـامـ 1922ـ بـيـنـ نـتـائـجـ الـرـاـسـةـ الـحـقـلـيـةـ وـبـيـنـ تـوجـيهـاتـهـ لـلـبـاحـثـيـنـ الـآخـرـيـنـ الـمـقـدـمـيـنـ عـلـىـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ ،ـ نـلـاحـظـ أـنـ رـادـ كـلـيفـ بـراـونـ يـغـفـلـ هـذـهـ الـجـاـبـ مـكـنـقـاـ بـالـمـعـالـجـةـ الـمـنـهـجـيـةـ لـمـوـضـوـعـهـ ،ـ وـكـلـهـ يـقـدـمـ نـموـذـجاـ لـلـتـحـلـيلـ الـعـلـمـيـ لـلـظـواـهرـ الـأـنـثـرـوبـولـوـجـيـةـ ،ـ وـمـنـ نـاحـيـةـ اـخـرـىـ اـخـتـلـفـ أـسـلـوبـ الـمـعـالـجـةـ لـلـمـادـةـ الـحـقـلـيـةـ بـيـنـ كـلـ مـنـ مـالـينـوـفـسـكـيـ وـرـادـ كـلـيفـ بـراـونـ مـاـ أـدـىـ إـلـىـ وـجـودـ اـنـطـبـاعـ لـدـىـ بـعـضـ الـبـاحـثـيـنـ الـذـيـنـ عـلـقـواـ عـلـىـ الـدـرـاسـتـيـنـ بـلـ ((ـ الـأـهـالـيـ حـاـضـرـوـنـ مـعـناـ دـائـمـاـ فـيـ دـرـاسـةـ مـالـينـوـفـسـكـيـ))ـ ،ـ وـقـدـ تـلـمـذـتـ الـأـنـثـرـوبـولـوـجـيـةـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ هـورـتـنـ بـوـدـرـ مـيـكـرـ عـلـىـ كـلـ مـنـ رـادـ كـلـيفـ بـراـونـ وـمـالـينـوـفـسـكـيـ وـهـيـ بـيـدـوـنـ كـلـهـمـ وـقـانـعـ غـيرـ مـرـنـيـةـ))ـ .ـ تـتـحدـثـ عـنـ دـرـاسـةـ كـلـ مـنـهـمـ فـتـقولـ :ـ أـنـ مـالـينـوـفـسـكـيـ نـجـحـ فـيـ أـنـ يـقـدـمـ لـنـاـ التـرـوـبـرـيـانـيـنـ كـشـعـبـ حـيـ لـأـنـهـ اـسـطـعـ أـغـوارـ نـظـامـهـ الـاجـتمـاعـيـ وـأـسـالـيـبـهـمـ فـيـ التـفـكـيرـ وـالـحـيـاةـ ،ـ أـمـاـ رـادـ كـلـيفـ بـراـونـ فـقـدـ قـدـمـ لـنـاـ تـحـلـيلـاـ رـانـعاـ عـنـ الرـقـصـاتـ الـشـعـاعـيـةـ لـلـانـدـامـاتـيـنـ ،ـ وـلـكـنـاـ لـمـ نـعـرـفـ إـلـاـ قـلـيلـ عـنـ الـرـاقـصـينـ اـنـفـسـيـمـ .ـ

ويـفـسـرـ كـاـبـرـىـ ذـلـكـ بـلـ رـادـ كـلـيفـ بـراـونـ شـغـلـ الـبـحـثـ عـنـ الـأـثـارـ الـبـعـيـدـةـ لـلـعـنـصـرـ الـاجـتمـاعـيـ لـدـىـ الـأـنـدـامـانـ عـلـىـ تـمـاسـكـ الـمـجـتمـعـ وـاستـمـارـاـهـ ،ـ وـفـيـ حـيـنـ أـهـتـمـ مـالـينـوـفـسـكـيـ بـالـأـثـارـ الـبـاـشـرـةـ لـهـذـهـ الـعـنـصـرـ لـدـىـ التـرـوـبـرـيـانـدـ ،ـ وـتـحـلـيلـ الـتـسـانـدـ الـوـظـيـفـيـ بـيـنـ الـأـنـسـاقـ الـمـخـلـفـةـ ،ـ أـمـاـ بـوـدـرـ مـيـكـرـ فـتـعـتـرـ أـنـ مـالـينـوـفـسـكـيـ طـبـقـ مـبـادـهـ الـذـيـ يـقـضـيـ بـالـنـقـاطـ الـبـاحـثـ لـوـجـيـهـ نـظـرـ الـأـهـالـيـ عـنـ عـلـاقـهـمـ بـالـحـيـاةـ وـكـيـفـيـهـ رـؤـيـتـهـمـ لـلـعـالـمـ ،ـ أـمـاـ رـادـ كـلـيفـ بـراـونـ فـكـانـ يـهـمـ كـأسـانـ فـيـ تـرـوـسـ الـنـسـقـ الـاجـتمـاعـيـ ،ـ وـلـهـذـاـ لـمـ تـكـنـ تـعـنـيـهـ كـثـيـراـ تـلـقـائـيـهـمـ فـيـ الـسـلـوكـ وـمـاـ يـحـبـونـهـ أـوـ يـكـرـهـونـهـ مـنـ أـشـيـاءـ ،ـ وـمـعـ هـذـاـ فـقـدـ اـنـقـقـ العـالـمـ فـيـ الـمـعـالـجـةـ الـوـظـيـفـةـ لـلـأ~نسـاقـ الـاجـتمـاعـيـ ،ـ وـفـيـ الرـؤـيـةـ الشـمـوليـةـ لـلـمـجـتمـعـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ ،ـ وـفـيـ رـفـضـ الـاعـتمـادـ عـلـىـ الـأـتـجـاهـ الـتـارـيـخـيـ فـيـ فـهـمـهـ وـدـرـاستـهـ .ـ

2. الصورة البنوية التي تتميز بالثبات النسبي لفترة زمنية تطول أو تقصر وفق متغيرات معينة. وتتعرض الصورة البنوية للتغير في حالات بصورة فجائية أو تدريجية ... فالثورة أو الغزو الخارجي قد يؤديان إلى حدوث تغير فجائي عارم.

3. لا يمكن رؤية البنية الاجتماعية بصورة مباشرة، لكن يمكن للباحث ملاحظة البنية في صورة علاقات اجتماعية محسوسة بين أفراد وجماعات مجتمع من المجتمعات ثم أن دراسة البنية الاجتماعية شيء ودراسة العلاقات الاجتماعية شيء آخر. يستخدم بعض الأنثربولوجيين مصطلح البنية الاجتماعية للإشارة إلى الجماعات الاجتماعية الثابتة فقط مثل الأمم، والقبائل، والعشائر ... إلخ التي تحافظ باستمراريتها وكياناتها بالرغم من التغيرات التي تتعرض لها عضويتها زيادة أو نقصاناً.

4. يدرس الباحث الأنثروبولوجي البنية الاجتماعية بهدف الوصول إلى نتائج موضوعية مستخدماً منهاً شمولياً، أي دراسة تشمل جميع أجزاء البنية الاجتماعية وكافة مظاهرها ذلك أن عناصر البنية وأجزاءها تتفاعل كل وعلى الباحث أن يكشف عن العلاقات المباشرة وغير المباشرة التي تربط تلك العناصر والأجزاء. بمعنى آخر عليه أن يحدد عملية التأثيرات المتبادلة بين وحدات البنية الاجتماعية.

5. استمرار البنية الاجتماعية وبقائها فترة طويلة من الزمن، وهي خاصة تميز البنية وتؤهلها للقيام بوظيفتها الاجتماعية الأساسية المتمثلة في الحفاظ على تماسك المجتمع وبقائه، ويكون بقاء البنية بقاءً متعددًا لا جامدًا، بمعنى أنه متغير وليس ساكن.

6. لقد أصبحت البنوية الوظيفية دراسة لا لنمط الحياة بل لنمط وجود فعلى متحطية نزعة المركزية الائتمانية التي ميزت الأنثروبولوجيا في النصف الأول للقرن التاسع عشر والتي لم تر في المجتمعات الأخرى إلا أنواعاً من الحياة التي تخطتها التطور .

وتعد البنوية الوظيفية أن كل مجتمع، بحسبانه نظام مؤسسات وممارسات لها دلالتها، قادر على الاستمرار في حركته

وتحولاته والقيام بوظيفته رغم التغيرات الظاهرة داخلياً وخارجياً على المستوى "الشخصي"، وقدر على الممارسات غير الهامة. فالمجتمع ليس مجرد ركام لا عضوي كما تصور أنثروبولوجيو النصف الأول من القرن التاسع عشر، بل هو "نظام" وظيفي من مؤسسات تلبى حاجات إنسانية أساسية. فالوظيفة الإنسانية والاجتماعية لهذه المؤسسات هي التي تعطيها شبه شرعيتها وديموتها. وقد عبرت عالمة الأنثروبولوجيا البريطانية لوسي ماير عن ذلك بقولها: "أن تفسير الثقافة الإنسانية بحسبانها آلية تضامن تهدف لتحقيق الحاجات الاجتماعية بحيث يرتبط كل عنصر فيها بالباقي ويظل مشروطاً به، يفرض ضرورة الاهتمام بجدية أكثر بالمؤسسات غير المعقدة للشعوب غير المتحضرة أكثر مما تم في الماضي، وطالما أننا نؤكد أن القبائل مازالت تعيش شروط البربرية غير المنتظمة، و هي شروط تعرف بقسواتها حتى القبائل، يصبح يسيراً علينا أن ننطبع إلى انتصار المدنية مع ما يلحق بها من حسنات، وأن تعد كل مقاومة حيوية مؤقتة ستُرفع حين يتبنى السكان الأصليون مفهوماً أكثر عقلانية".