Université Mohamed Khider ( Biskra ) Année universitaire : 2020/2021

Filière de Français Semestre 01

Enseignant : M. Mansouri Module : Psychologie cognitive

 Niveau : 3 LMD

……………………………………………………………………………………

 Psychologie cognitive

 ( Suite cours 1 )

L’objectif est de relever quels mécanismes du cerveau sont à l’œuvre face à la résolution d’un problème. Il n’existe pas qu’une seule voie d’accès à ces connaissances. Au contraire, anthropologues, linguistes, philosophes, etc. doivent apporter leurs compétences et connaissances.

Cours no 2

Une origine plus profonde

La psychologie cognitive est aussi née grâce aux écoles et aux débats antérieurs en matière de traitement de l’information, de perception, de mémoire, etc. Longtemps, ‘’ l’introspection ‘’ a été l’unique moyen d’accent à la compréhension du traitement des informations par le cerveau. C’était la méthode de l’école de Wursburg jusqu’au 20ième siècle. Or, ce n’était pas suffisant pour établir une science. Il était impossible d’avoir des données objectives à étudier.

 D’où la naissance du (béhaviorisme, ou comportementalisme ). A défaut d’avoir accès aux pensées, les comportements au moins, étaient directement observables. En réaction à cette vision jugée être simpliste, s’est développée la Gestalt ( Théorie des formes ), laquelle a beaucoup influencé la psychologie cognitive.

 Avec la **révolution de l’information**, la psychologie cognitive va plus loin en partant du postulat qu’il faut faire des inférences à partir d’un ensemble de données comportementales. C’est ainsi que se créent les modèles de la psychologie cognitive, élaborés par les cognitivistes.

**UX Design et psychologie cognitive : le modèle mental**

Le **modèle mental** est une forme de représentation mentale/cognitive du sujet, consciente ou non-consciente, face à une situation. Le modèle mental de l’individu est la représentation qu’il se fait d’une réalité externe, d’un environnement ou d’un système. Les modèles mentaux guident les sujets dans leur manière de se comporter, leurs choix ou leur façon d’utiliser un outil. C’est aussi la base des différences entre un novice et un expert…

  **Source :** Site internet :www.usabilis.Com/ définition- psychologie cognitive