Université Mohamed Khider ( Biskra ) Année académique :2020/2021

Filière de français Semestre 01

Enseignant : M. Mansouri Niveau : 3LMD ( G 9 )

 Module : Comp/exp de l’écrit

…………………………………………………………………………………

Cours 01

Compréhension écrite

Définition et objectifs de la compréhension écrite

La compréhension de documents écrits est liée à la lecture. Lire en langue maternelle revient à pratiquer pour son plaisir ou son travail des techniques de lecture apprises le plus souvent à l’école. En FLE, la lecture vise plusieurs compétences :

1. Une compétence de base qui vise à saisir l’information explicite de l’écrit.
2. Une compétence intermédiaire, qui vise à reconstituer l’organisation explicite du document.
3. Une compétence approfondie, qui vise à découvrir l’implicite d’un document écrit.

L’objectif de la compréhension écrite est donc d’amener notre apprenant progressivement vers le sens d’un écrit, à comprendre et à lire différents types de texte.

L’objectif premier de cette compétence n’est donc pas la compréhension immédiate d’un texte, mais l’apprentissage progressif de stratégies de lecture dont la lecture doit à long terme, permettre à notre apprenant d’avoir envie de lire, de feuilleter un journal ou de prendre un livre en français. Les apprenants vont acquérir petit à petit les méthodes qui leur permettront plus tard de s’adapter et de progresser dans des situations authentiques de compréhension.

 Source :

 L’enseignement

 Mikaelalamema.unblog.fr