Département de langue et de littérature françaises Année universitaire :

Module : P.C.E 2021/2022 ( S2)

Enseignant : Dr. Mansouri Niveau : 3LMD( G2,G3,G4)

**…………………………………………………………………………………….Cours : Construire des thèses et des arguments**

**1) La thèse**

La thèse est l’idée **défendue** par l’auteurdans le texte. On l’appelle thèse **initiale/ première / soutenue/défendue.** Elle répond à la question : que veut démontrer l’auteur dans son texte ?

La thèse initiale s’oppose à une thèse **adverse/antithèse.** Ces deux thèses peuvent être **explicites** ou **implicites ;** c’est-à-dire ou les recherches soit par leur mention explicite ( le plus souvent énoncé en début ), soit par le début général poursuivi par l’ensemble de l’argumentation.

**2) Les arguments**

Pour démontrer sa thèse, l’auteur fait appel à des arguments. **Les arguments** sont les raisons de fond qui sont avancées pour justifier sa thèse et convaincre le lecteur. Il faut les distinguer des **figures réthoriques** qui cherchent à persuader par la forme ( Beauté du discours, force des images… ). Comme la thèse, les arguments s’opposent à **des arguments** **adverses** explicites ou non. Chaque argument principal peut s’accompagner d’arguments secondaires qui précisent l’explication.

**3) les exemples**

**3.1 La place des exemples**

L’exemple permet d’**illustrer** une thèse ou un argument d’une thèse. A l’inverse, de l’argument qui a une portée générale, l’exemple expose toujours un sens particulier. L’exemple vient illustrer la pertinence de l’argument à travers un cas concret, dans une application vérifiable. L’exemple seul ne peut justifier une thèse. Lorsqu’un exemple contredit une thèse ( C’est-à-dire soutient une thèse adverse ) on l’appelle un **contre-exemple.** Lorsqu’un exemple suit une idée dans un texte argumentatif, il éclaire, la précise est un **exemple illustratif.** Cependant, il est introduit par des formules telles que : par exemple, ainsi, tel que, comme en témoignage… . Si l’exemple **précède** l’idée, il présente un cas concret de tirer un enseignement général, un argument ou une conclusion, on l’appelle **exemple argumentatif.**

**Source :** Source : www. Alloprof.cq.ca