Niveau : 2LMD Année universitaire : 2020-2021

Groupes : 4,5,6 Semestre : 02

**Module : CE/EE** Enseignant : M. Mansouri

**…………………………………………………………………**

**Cours no 6**

**Analyser un texte argumentatif : Méthode, exemple et exercices**

L’analyse du texte argumentatif doit mettre en évidence la stratégie développée par l’auteur pour convaincre son lecteur. Il est donc nécessaire de dégager la thèse soutenue, les arguments et les illustrations, ainsi que les liens logiques qui structurent le raisonnement.

**La recherche de la situation de communication**

La situation d’argumentation dépend du contexte dans lequel le texte est écrit. Quel est le thème mis en jeu par le discours ? Qui en est l’émetteur ? Qui en est le récepteur ? La réponse à ces questions peut s’appuyer sur l’interprétation du contexte ( la date, l’auteur, le titre ).

‘’ Dreyfus est innocent, je le jure. J’engage mon honneur. A cette heure solennelle, devant ce tribunal qui représente la justice humaine, devant vous, messieurs les jurés, qui êtes même l’émanation de la France, devant le monde entier, je jure que Dreyfus est innocent.‘’ Emile Zola, «  Déclaration au jury », La vérité en marche, 1901.

**Le cadre théorique est celui de l’affaire Dreyfus. L’écrivain argumente pour convaincre le jury.**

**L’examen de la thèse défendue**

On appelle thèse du texte l’opinion défendue par l’auteur, la thèse peut être explicite et exprimée, ou implicite lorsqu’elle est sous-entendue.

‘’ Le droit d’esclavage est nul, non seulement parce qu’il est illégitime, mais parce qu’il est absurde et ne signifie rien. Ces mots, l’esclavage, et droit, sont contradictoires. ‘’ Jean Jacques Rousseau. Le contrat social, 1762.

**L’auteur affirme explicitement son refus de l’esclavage, répétant la thèse qu’il défend afin de mieux convaincre le lecteur.**

**L’étude de l’organisation du discours**

Le discours argumentatif s’organise autour de la thèse à défendre : il développe des arguments, des preuves, qu’il illustre par les exemples destinés à éclairer et convaincre le lecteur. Les moteurs de l’homme sont le plaisir et la douleur physique.

‘’ Pourquoi la faim est-elle le principe le plus habituel de son activité ? C’est qu’entre tous les besoins, ce dernier est celui qui se renouvelle le plus, et qui commande le plus impérieusement. C’est la faim et la difficulté de pourvoir à ce besoin, qui, dans les forêts, donnent aux animaux carnassiers tant de supériorité d’esprit sur l’animal pâturant’’, Helvétius, De l’homme, 1773.

**L’auteur appuie sa thèse sur un argument dont le poids est à son tour renforcé par un exemple.**

**L’analyse des procédés rhétoriques**

Le texte argumentatif développe une opinion, un point de vue. Différents procédés rhétoriques viennent appuyer la thèse de l’auteur : appel au sentiment, ironie, lexique valorisant ou dévalorisant, accumulation, répétition.

**Source : Interlettre.Com**