

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

فريق ميدان التكوين

التخصص: تسيير موارد بشرية

الشعبة: علوم التسيير

الأستاذة: صولح سماح (محاضرة).

المقياس: هندسة التكوين

الأستاذات: صولح سماح وقرور نورهان (أعمال موجهة)

السداسي: السادس

السنة: الثالثة ليسانس

البرنامج السداسي التفصيلي للمقياس

المحاور الفرعية للبرنامج (عناصر المحاضرة)	محاور البرنامج (الفصول)	الأسابيع*
(مفهوم هندسة التكوين، مراحلها: التحليل، إعداد دفتر الشروط، التصميم، التحقيق، التقييم)	مدخل إلى هندسة التكوين	الأسبوع 01
(مفهوم الإطار القانوني والتنظيمي، مثال عن التكوين في ظل القانون الأساسي للوظيفة العمومية، خصائص التكوين في الجزائر ذات العلاقة بالإطار القانوني والتنظيمي) تعتمد هذه المحاضرة على الشرح وتقديم أمثلة من الواقع عن كل المواد الموضحة في القانون، بالإضافة إلى المناقشة مع الطلبة بعد تكليفهم بالبحث في الموضوع.	الإطار القانوني والتنظيمي للتكوين المستمر	الأسبوع 02
(مفهوم مخطط التكوين، نموذج مخطط التكوين أو مراحل هندسة التكوين: التحليل، التصميم، التحقيق، التقييم)	مخطط التكوين	الأسبوع 03
عمل تطبيقي في القسم أين يقسم الطلبة على مجموعات يقدم لها عمل تطبيقي ويتم تقييمه وتوضيح نقاط القوة والضعف في كل عمل مجموعة يتم هذا العمل عادة في بداية السنة بعد 2 أو 3 محاضرات.	Workshop sur l'élaboration d'une offre de formation تمرين تطبيقي حول تصميم برنامج تدريبي	الأسبوع 04
(توجد تصنيفات عديدة من حيث: الزمان، المكان، الهدف، التطبيق، عدد المتكويين، نوع الوظائف وأنواع أخرى...)	أنواع عملية التكوين	الأسبوع 05
مفهومه ودراسة حالة التكوين الإقليمي للطلبة	التكوين الإقليمي	الأسبوع 06

والأساتذة الجامعيين)		
(مفهومه، أنواعه، خصائصه، الفرق بين التدريب التقليدي والتدريب الإلكتروني)	التكوين الإلكتروني	الأسبوع 07
(تعريف وسائل التكوين، أهميتها، العوامل الواجب مراعاتها في اختيار وسائل التكوين، أنواع الوسائل التكوينية: الوسائل البيداغوجية، الوسائل البشرية، الوسائل التقنية)	وسائل وأساليب التكوين	الأسبوع 08
(مفهوم عملية تقييم التكوين أو التدريب، الوسائل المستعملة فيه، القائمون على عملية التقييم، مجالات التقييم، طرق متابعة وتقييم البرامج التكوينية)	تقييم عملية التكوين	الأسبوع 09
(مفهوم الكفاءات وأنواعها، مفهوم إدارة الكفاءات وأهدافها، تطوير الكفاءات وأساليبه، الشروط الواجب توفرها من أجل صيانة الكفاءات)	تطوير الكفاءات	الأسبوع 10
(مفهوم التسيير التوقعي للوظائف والكفاءات، آلية عمله، المبدأ الأساسي له، أدواته)	التسيير التوقعي للوظائف والكفاءات GPEC	الأسبوع 11
(مفهوم التعلم التنظيمي والمؤسسة المتعلمة، أنواع التعلم حسب الباحث لوبوترف، أنواع التعلم حسب المستوى التنظيمي، متطلبات انتقال التعلم الفردي إلى التعلم التنظيمي)	التعلم التنظيمي والمؤسسة المتعلمة	الأسبوع 12
(مفهومه، ما هي الجوانب التي يأتي هذا النوع من التدريب لتنميتها، والأدوات أو الوسائل المستخدمة في هذا النوع من التدريب) يقدم عادة في الأعمال الموجهة من خلال محاكاة أو دراسة حالة	التدريب الإبداعي	الأسبوع 13

* عدد الحصص في كل محور يمكن أن يختلف حسب مشاركة الطلبة ومحتوى المحاضرة لأن فيه محاضرات طويلة نوعا ما.

المراجع المعتمدة في المقياس:

- Guy le Boterf, l'ingénierie de formation, édition d'organisation, paris 1990.
- Guy le Boterf, comment manager la qualité de formation, édition d'organisation, paris 1983
- Christophe Parmentier, l'ingénierie de formation, édition eyrolles, paris, 2009.
- Marc Dennery, évaluer la formation, ESF édition, 2001.
- Autres livres sur la formation, sur la gestion des compétences, sur le management des ressources humaines...etc (regardez les cours du module).

أسلوب التدريس في المقياس:

بحوث، دراسة حالة، Wokshops، لأستاذ الأعمال الموجهة الحرية في اختيار الوسيلة المناسبة لتطبيق وإثراء الجانب النظري للمحاضرة.

أسلوب التقييم في المقياس:

المشاركة وبطاقة القراءة	البحث (إلقاء ومادة علمية)	الفرض
4 نقاط	6 نقاط	10 نقاط