Université Mohamed Khider ( Biskra ) Année universitaire : 2020/2021

Filière : Français Semestre : 01

Enseignant : M. Mansouri Niveau : 3 LMD

 Module : **Psychologie cognitive**

**……………………………………………………………………………………**

**Cours no 8 ( suite) : Le constructivisme de Jean Piaget**

**La construction du savoir selon Jean Piaget**

**…………………………………………………**

**L’étage 4 : une nouvelle forme de savoir 2** **Intégration du savoir**

**…………………………………………………**

**L’étage 3 : une nouvelle connaissance ……………….**

**…………………………………………………..**

**Interaction des savoirs ……………….**

**L’étage 2 : ( une nouvelle forme du savoir 1 )**

**………………………………………………….**

**L’étage 1 ( une nouvelle connaissance ) ………………….**

**……………………………………………………..**

**Interaction des savoirs**

**Rez-de- chaussée : la base ( le savoir 1 antérieur ) …………………**

**……………………………………………………..**

 **Intégration du savoir**

En somme, le facteur principal de développement est l’équilibration qui passe par différents paliers de régulation dont les plus importants sont le sensori-moteur, le perceptif, le représentatif et l’opératoire.