Université Mohamed Khider ( Biskra ) Année universitaire : 2020/2021

Filière : Français Semestre : 01

Enseignant : M. Mansouri Niveau : 3 LM D

 Module : **Psychologie cognitive**

**…………………………………………………………………………………….Cours  no 08 ( suite ): Le constructivisme de Jean Piaget**

Piaget a tiré de ses travaux une vision pédagogique proche de l’école nouvelle. Selon Piaget, l’intelligence humaine se veut un système d’opérations vivantes qui s’adapte au milieu biologique et pour qu’il y ait apprentissage, on doit rétablir l’équilibre entre le milieu et l’organisme et c’est l’action qui établit cet équilibre. Piaget dit que les échanges constants et l’environnement sont fondamentaux.

Les deux processus complémentaires d’un mécanisme unique sont les suivants selon la conception piagetiènne : l’organisation et l’association. L’organisation appartient à la structure et l’adaptation à la fonction. Pour Piaget, la définition de connaître est la suivante : construire une forme d’activités nouvelles, assimiler une structure d’action, bref, un «  schème » selon l’expression de Piaget.

**L’assimilation :** est définie comme suit : tout comportement vivant qui agit sur le milieu et qui lui impose une structure particulière.

**L’accommodation :** action inverse du milieu sur les structures organiques.

**Schèmes :** forme de comportements qui se structurent à l’intérieur de l’organisme. ( Louis Dubé, 1990 )