

## الأستاذة : تاورييريت نبيلة

المحاضرة السادسة: جماعة المهجـر ، كتاب الغربـال لميخائيل نعـيمـة

سنة أولى ماستر تخصص أدب حـديث وـمعـاصـر

مدرسة المهجـر من بين المدارس الحديثـة التي انتفـضـت على ما نادـت به التقليـدية، فهاجمـتها هجـومـا عـنـيفـا، محـطـمة أـغـراـضـها الشـعـريـة بـدـعـوى التـجـديـد والـثـورـة والـتـطـوـرـ. وـعـلـيـهـ فإنـ شـعـراءـ المـهـجـرـ الـأـمـرـيـكـيـ يـمـثـلـونـ حـرـكـةـ تـجـديـدـيـةـ كـحـرـكـةـ الـدـيـوـانـ وـغـيـرـهاـ منـ الـمـجـدـدـيـنـ،ـ وـلـكـنـهاـ أـكـثـرـ حـرـصـاـ عـلـىـ التـغـيـرـ وـالـنـهـوضـ «ـهـاجـرـ شـعـراـؤـهاـ الـلـبـانـيـوـنـ إـلـىـ الـأـمـرـيـكـيـنـ عـلـىـ اـثـرـ هـذـاـ الصـرـاعـ الذـيـ نـشـأـ فـيـ المـجـمـعـ الـعـرـبـيـ بـيـنـ الطـبـقـةـ الـوـسـطـيـ،ـ الـتـيـ بـدـأـتـ تـتـبـلـوـرـ عـنـدـهاـ ثـقـافـاتـ الـعـصـرـ وـطـبـقـةـ الـإـقـطـاعـيـنـ أـصـحـابـ الـثـرـوـةـ وـالـسـلـطـانـ،ـ الـتـيـ كـانـتـ تـتـقـنـ حـائـلاـ دـوـنـ تـحـقـقـ طـمـوـحـ الـطـبـقـةـ الـوـسـطـيـ،ـ وـماـ تـتـطـلـعـ إـلـيـهـ مـنـ عـدـالـةـ وـحـرـيـةـ»<sup>(1)</sup>.

وـفـيـ خـضـمـ الـبـحـثـ عـنـ الـحـرـيـةـ وـالـاـكـتـفـاءـ،ـ اـنـقـسـمـ الـأـدـبـاءـ الـمـهـجـرـيـوـنـ إـلـىـ فـتـيـنـ،ـ فـتـيـنـ الـمـهـجـرـ الشـمـالـيـ (ـالـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ)ـ وـفـتـيـنـ الـمـهـجـرـ الـجـنـوـبـيـ (ـالـبـراـزـيلـ)،ـ وـمـاـ يـهـمـنـاـ الـرـابـطـةـ الـقـلـمـيـةـ.

وـمـنـ أـعـضـاءـ الـرـابـطـةـ الـقـلـمـيـةـ نـجـدـ رـشـيدـ أـيـوبـ،ـ عـبـدـ الـمـسـيـحـ حـدـادـ،ـ جـبـرـانـ،ـ نـعـيمـةـ،ـ أـبـيـ مـاضـيـ،ـ نـسـيـبـ عـرـيـضـةـ .....ـأـنـشـأـتـ فـيـ نـيـويـورـكـ 1920ـ بـرـئـاسـةـ جـبـرـانـ.ـ أـبـدـعـ هـؤـلـاءـ فـيـ النـظـمـ فـكـانـ نـثـرـهـمـ شـعـراـ رـائـعاـ سـاحـراـ،ـ يـسـحرـ القـلـوبـ وـالـعـقـولـ عـلـىـ السـوـاءـ.ـ مـثـلـمـاـ كـتـبـواـ فـيـ الـقـصـةـ وـالـرـوـاـيـةـ،ـ فـاـلـشـهـرـتـ كـتـابـهـمـ تـلـكـ بـالـجـوـدـةـ وـالـإـيـحـاءـ؛ـ مـنـهـجـينـ فـيـ ذـلـكـ النـهـجـ الـفـلـسـفـيـ،ـ إـذـ يـتـمـيـزـ أـدـبـ كـلـ مـنـ جـبـرـانـ وـأـبـيـ مـاضـيـ وـالـرـيـحـانـيـ وـنـعـيمـةـ وـنـسـيـبـ عـرـيـضـةـ بـالـنـزـعـةـ الـفـلـسـفـيـةـ الـرـوـحـيـةـ أـوـ الـاجـتمـاعـيـةـ أـوـ هـمـاـ مـعـاـ<sup>(2)</sup>.ـ إـلـىـ إـنـ غـدـاـ إـنـتـاجـهـمـ الـأـدـبـيـ هـذـاـ بـصـمـةـ تـجـديـدـيـةـ جـادـةـ تـرـكـتـ أـثـارـهـاـ الـعـمـيقـةـ فـيـ السـاحـةـ الـأـدـبـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـحـدـيـثـةـ.

تـكـتـلتـ أـعـضـاءـ الـرـابـطـةـ الـقـلـمـيـةـ بـعـضـهـاـ مـعـ بـعـضـ لـخـدـمـةـ الـأـدـبـ،ـ فـتوـحدـتـ نـزـعـاتـهـاـ وـمـرـامـيهـاـ،ـ فـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ دـعـمـ تـكـافـئـهـمـ فـيـ الـمـوـاهـبـ وـالـإـنـتـاجـ،ـ إـلـاـ أـنـ ذـلـكـ لـمـ يـمـنـعـ مـنـ تـقارـبـهـمـ فـيـ الـمـيـوـلـ الـأـدـبـيـةـ وـالـذـوقـ الـفـنـيـ،ـ فـمـاـ كـانـ يـكـتـبـونـ يـعـبـرـ عـنـ قـرـائـهـمـ الـيـانـعـةـ،ـ يـصـلـ لـلـعـالـمـ الـعـرـبـيـ عـنـ طـرـيقـ جـرـيـدةـ "ـالـسـائـحـ"ـ لـعـبـدـ الـمـسـيـحـ حـدـادـ،ـ كـتـرـبـةـ خـصـبـةـ حـمـلـتـ ثـمـارـ هـؤـلـاءـ وـأـخـرـجـتـهـمـ ثـمـارـاـ طـبـيـةـ لـلـوـجـودـ الـأـدـبـيـ،ـ مـثـلـمـاـ نـجـدـ مـجـلـةـ "ـالـفـنـونـ"ـ كـذـلـكـ لـنـسـيـبـ عـرـيـضـةـ،ـ الـتـيـ مـثـلـتـ هـيـ الـأـخـرـىـ مـسـرـحـاـ لـأـقـلـامـهـمـ وـمـيـدـانـ قـرـائـهـمـ الـجـمـالـيـةـ،ـ وـعـلـيـهـ تـكـاثـفـتـ جـهـودـ هـؤـلـاءـ أـحـدـ عـشـرـةـ سـنـةـ (ـ1931-1920ـ)،ـ فـكـانـ أـكـثـرـ عـمـالـهـاـ نـشـاطـاـ فـيـ الـإـنـتـاجـ الـأـدـبـيـ خـمـسـةـ:ـ جـبـرـانـ،ـ نـعـيمـةـ،ـ أـبـيـ مـاضـيـ،ـ نـسـيـبـ عـرـيـضـةـ،ـ رـشـيدـ أـيـوبـ،ـ نـظـراـ لـمـاـ يـتـمـيـزـ بـالـخـلـقـ وـالـإـبـادـعـ وـرـوـعـةـ الـتـجـديـدـ<sup>(3)</sup>.ـ مـوـاـكـبـةـ لـلـحـيـةـ الـجـديـدـةـ وـالـنـهـضـةـ مـعـ رـوـحـ الـعـصـرـ.

<sup>(1)</sup> محمد زكي العشماوي، أعلام الأدب العربي الحديث واتجاهاتهم الفنية، ص 57.

<sup>(2)</sup> ينظر، عيسى الناعوري، أدب المهجـرـ، دار المـعـارـفـ، مـكـتبـةـ الـدـرـاسـاتـ الـأـدـبـيـةـ، مصرـ، طـ3ـ، 1977ـ، صـ18ـ، 19ـ.

<sup>(3)</sup> ينظر، عيسى الناعوري، أدب المهجـرـ، صـ23ـ، 24ـ.

والتعبير عن حركة (الرابطة القلمية) في المهجر وعن الإبداع في الوطن الأم (لبنان)، نجد «البيان الأدبي» الذي أصدره ميخائيل نعيمة من أهم الوثائق الأدبية في تاريخ الحركة الأدبية المعاصرة، فسر عما انتشر في الساحة العربية، ليتجاوب مع حركة التجديد في الوطن العربي بأسره، وعليه تزاحم الاطلاع بينهما فبدأت المراسلات والتعرف الشخصي، ومن أمثلة ذلك كتابة العقاد لمقدمة الغربال لنعيمة، وهذا حدث يدل على عمق الاتصال بين الأدباء من جهة وتأكيد على وحدة الابداع العرب(4) من جهة أخرى.

### السمات البارزة في أدب المهجر:

يتافق الأدب المهجري مع جماعة أبو لو والديوان في الوقف ضد القيود التي طالما أعاقت القصيدة العربية، ولهذا تراهم ينادون بجملة من العناصر الجديدة التي منحت النص الشعري الحديث دينامية تعبيرية تمس القالب والجوهر معاً، الأمر الذي جعلها تقفز قفزة نوعية تندد بالجديد المحدث الذي يتواكب وروح العصر الحديث.

ومن بين هذه السمات أو الخصائص التحرر التام من قيود القديم، إذ كان الأدب المهجري وعلى الأخص أدب الرابطة القلمية يحمل لقاها جديداً من الكنوز الفكرية الواسعة – مثلما هو للريhani - ومن العاطفة الإنسانية الرحيبة، ومن الغذاء الروحي الدسم في آنية يبهر بريقها العيون، ويطرأ رب رئتها الموسيقى العقول، ويفتح في حنايا القلوب تعطشاً إلى كل جديد بارع وجميل(5).

فإذا كانت القصيدة تتخذ قالباً ثابتاً يقف عنده كل شعراء الـ«التجديد» (شعراء المهجر) نادوا بالثورة على القديم الجامد، فحرروا القصيدة: الحديثة من الانحناء أمام عوائق الوزن والقافية، متخد़ين من المواجهة بين الشكل والمضمون مطية أساسية في النهوض إلى كل ما هو محدث وجديد، يستطيع بدوره أن يمنحها قوة وفعالية.

كما يعد الحنين إلى الوطن أبرز سمة تميز شعراء المهجر؛ لأنهم عانوا لواقع الغربة واكتروا بنيران الشوق إلى الحياة البسيطة، بعد أن صدمتهم مادية الغرب، وعليه تعد ميزة التأمل من أبرز ما يميز أدب الرابطة القلمية بنوع خاص، فهم من حاول التحليق بخياله في عالم مجهولة، ومحاولة إماتة اللثام عن أسرار الحياة وما ورائها، بحث عن الحقيقة لتحقيق مثل إنسانية عليا خالدة، بعيدة عن الشكوك والأوهام ولا سيما الأساطير(6). حقيقة وتأملًا قادهم للنزعة الإنسانية ميزت الأدب المهجري بعامة. كميخائيل نعيمة وجبران وغيرهما.

ولهذا تجدهم في كثير من قصائدهم يمزجون بين روعة الحقيقة ودقة الإفصاح، مما يطغى على ذلك فنية وموسيقى شعرية صعدت من فعالية تصويرهم ل الواقع المتأمل فيه.

### ميخائيل نعيمة والغربال:

(4) ينظر، ناج الدين السر حسن، الابتداعية في الشعر العربي الحديث، ص 145-146.

(5) ينظر، عيسى الناعوري، أدب المهجر، ص 71.

(6) ينظر، المرجع نفسه، ص 88-89.

يعد (الغربال) كتاباً ذات قيمة عالية، لتأثيره الواسع في كثير من النقاد والأدباء، فلم يُؤلفه ميخائيل نعيمة دفعة واحدة، وإنما هو مجموعة من المقالات النقدية التي نشرها في الصحف أو مقدمات لبعض من مؤلفاته مثل مقاله (عن الرواية التمثيلية العربية ) مقدمة لمسرحيته «الأباء والبنون».

وكتاب الغربال يضم إحدى وعشرون مقالة، منها ما خصصه للهجوم العنيف على الأدب العربي التقليدي والتزمت على التحجر اللغوي ، مثلما نجد ذلك في مقاله «الحباب» و«نقيق الصفادع». ثم نقداً للعروض التقليدية في مقاله الموسوم بـ: «الزحافات والعلل» مثلما تناول بعضاً من المؤلفات الأدبية بالنقد التطبيقي.

و ظهور «الغربال» قد زامن الديوان للعقاد والمازني ، كونهما يرميان إلى هدف واحد هو الثورة على التقليد ومدرسة البعث والدعوة لأدب جديد، علماً بأن المنهج الذي سار عليه نعيمة في غرباله منهجاً تأثيرياً ذاتياً، لأن لكل ناقد غرباله ومقاييسه وموازيته<sup>(7)</sup> ومن مقاييس الشعر التي وضحها نعيمة في غرباله داعياً إلى جملة من الحاجات يمكن تلخيصها فيما يلي:

حاجتنا إلى الإفصاح عن كل ما ينتابنا من العوامل النفسية، التي تتراوح بين شيء ونقضيه أو ضده، وكذا حاجتنا إلى نور تهدي به في الحياة، وكان يقصد بذلك نور الحقيقة، ضف إلى ذلك حاجتنا إلى الجميل في كل شيء، وان اختلفت أذواقنا، فهناك جمالاً مطلقاً قد نشترك فيه كلنا. وأخيراً أشار إلى الحاجة للموسيقى<sup>(8)</sup> التي تمثل ربما لحننا أو صوتنا عندها تميل إليه الروح وتتجذب نحوه.

### أهم القضايا النقدية في كتاب الغربال لميخائيل نعيمة:

عالج ميخائيل نعيمة قضايا نقدية عديدة، يمكن عدّها حقائق نقدية تميز منهجه النافي، فمن أبرزها ما أشار في غرباله عن النقد والناقد من خلال مقاله المعون بـ «القصد من النقد الأدبي هو التمييز بين الصالح والطالح، بين الجميل والقبيح، بين الصحيح والفالسد»<sup>(9)</sup>. يقول هذا القول إلى أن النقد عند ميخائيل نعيمة يمكن في التمييز بين الأعمال الأدبية جميلها من شنيعها، صحيحها وزائفها، إذ شبه العملية النقدية بعملية الغربلة، التي تهدف إلى فصل الغث عن السمين عبر ثقوب الغربال.

هذه العملية النقدية التي يكون فيها الناقد أشبه بعملية الغربلة، لابد وأن ينتهي الناقد بها إلى النقد السليم، وعليه ينتهج في ذلك منهجاً انطباعياً يتّخذه أساساً متيناً يمحض به عمليته الإجرائية هذه؛ لأن « لكل ناقد غرباله، لكل موازيته ومقاييسه، وهذه الموازيين والمقاييس ليست مسجلة لا في السماء ولا على الأرض (...) إلا أن هناك خلة لا يكون الناقد ناقداً إذا تجرد منها، وهي قوة التمييز الفطرية (...) فالناقد الذي ينقد حسب القواعد التي وضعها سواء

<sup>(7)</sup> ينظر، محمد مندور، النقد والنقاد المعاصرون، ص 23-27.

<sup>(8)</sup> ينظر، عمر الدسوقي، في الأدب الحديث ج 2، ص 236.

<sup>(9)</sup> ينظر، ميخائيل نعيمة، الغربال، مقدمة الطبعة الأولى بقلم عباس محمود العقاد، بناية تحول، بيروت لبنان، ط 15، 1991، ص 15.

لا ينفع نفسه ولا منقوذه ولا الأدب في شيء ... إذ لو كانت لنا قواعد ثابتة لتمييز الجميل من الشنيع، والصحيح من الفاسد لما كان من حاجة بنا إلى النقد والناقدين، بل كان من السهل على كل قارئ أن يأخذ تلك القواعد ويطبق عليها ما يقرؤه<sup>(10)</sup>. فكأن لكل ناقد مقاييس أو معايير خاصة تسعفه جراء عمليته النقدية، التي ينطلق فيها من فطرته وقناعاته الشخصية. كما يؤكد ميخائيل نعيمة على مسألة مهمة يقول فيها «إن مهنة الناقد الغربلة لكنها ليست غربلة الناس، بل غربلة ما يدونه قسم من الناس من أفكار وشعور وميل، وما يدونه الناس من الأفكار والشعور والميل هو ما تعودنا أن ندعوه أدباً فمهنة الناقد إذن هي غربلة الآثار الأدبية لا غربلة أصحابها»<sup>(11)</sup>. إذ يقصد نعيمة في قوله هذا بضرورة الفصل بين العمل الأدبي وبين مؤلفه وهي مهنة الناقد الحقيقة، وكأن الناقد يغربل في عمليته النقدية الأفكار والميل لا أصحابها.

ومن القضايا النقدية البارزة أيضاً نجد طرحة لقضية اللغة والأدب؛ فقد ناقش مسألة اللغة في الأدب في مقاله المعنون بـ «نقيق الضفادع» ملخصها أن الأصل في اللغة أداة للإفصاح عن أفكار الإنسان وعواطفه، إلا أن هذه القضية شهدت صراعاً في الساحة الأدبية عامة؛ إذ أن هناك فئة من الناس أطلق عليها نعيمة «ضفادع الأدب»، كونهم اعتبروا اللغة سوى مستودع رموز يستعين بها الإنسان على بث أحاسيسه وانفعالاته للتواصل مع الآخر، وكأنها وسيلة لبلوغ الغاية وليس غاية.

فميخائيل نعيمة حينما طرح هذه القضية، سعى من ورائها توضيح توجيه اهتمامنا بغایة الأدب أولاً، غایة تتعدى الصياغة اللغوية، دون غض البصر عن أهمية اللغة في قوله « فهي حرية باعتنان لأحبابها. بل غيرة على الغاية الكبيرة التي نستعملها من أجلها»<sup>(12)</sup>، لذا تراه يدعو هنا إلى التحرر بالأدب عن طريق مسلك الإبداع والخلق، فلا بد من الانسلاخ من كل القيود التي طالما قيدت الأقلام وقتلت روح الابتكار وسجنت المواهب، فيضعف الأدب والنقد فيها، بل يؤولاً إلى الموت لا محالة، ويبقى الأديب والناقد لا يتقن إلا فن النقيق ليس إلا.

أشار ميخائيل نعيمة أيضاً في غرباله إلى مفهوم الشعر والشاعر الذي شهد تعريفات عده، «فقسم منها ينظر إلى الشعر من جهة تركيبه وتنسيق عباراته وقوافيه وأوزانه، والآخر يرى في الشعر قوة حيوية، قوة مبدعة (...) والشعر في الحقيقة ليس الأول وحده ولا الثاني فقط. بل هو كلاهما»<sup>(13)</sup>، وهذا ما صرحت به نعيمة في مقاله «الشعر والشاعر» بمفهوم شامل للشعر، إذ جعل منه معادلاً للحياة نفسها بكل تفاصيلها وأدق جزئياتها، لأن الإنسان/ الشاعر يعبر عن حاجاته الروحية، فيجسم كل ما يحيط به من أحلام وجمال وحق وخير على حد تعبيره- في شعره، ولهذا تراه يرقى إلى أكثر من ذلك فيصف الشاعر بالنبوة في قوله «هونبي وفيلسوف ومصور وموسيقي وكاهن، نبي لأنه يرى بعينه الروحية ما لا يراه كل بشر،

<sup>(10)</sup> ميخائيل نعيمة، الغربال، ص 13.

<sup>(11)</sup> المرجع نفسه، ص 16، 17.

<sup>(12)</sup> المرجع نفسه، ص 104.

<sup>(13)</sup> ميخائيل نعيمة، الغربال، ص 76.

ومصور لأنه يقدر أن يскب ما يراه ويسمعه في قوالب جميلة من صور الكلام، وموسيقي لأنه يسمع أصواتاً متوازية حيث لا نسمع نحن سوى هدير وججعة»<sup>(14)</sup>، فالشاعر يتمتع بملكة وموهبة تفوق قدرة الإنسان العادي.

أما عن قضية العروض فقد أفرد لها ميخائيل نعيمة حديثاً كذلك، حيث سخر من العروض والزحافات والعلل، وأعلن مؤكداً أنه لا الأوزان ولا القوافي، بوصفها مواصفات عروضية لا تعد من ضرورات الشعر، مثلاً أن المعابد والطقوس ليست من ضرورات الصلاة والعبادة<sup>(15)</sup> وكان الاهتمام بالوزن والقافية، تنميقاً وزخرفة لشكل القصيدة أو بنائها الهندسي ليس إلا، مما يبتعد الشاعر ابتعاداً كبيراً عن الشعر والأدب، إذ لابد من التركيز وإعطاء الأولوية لضرورة التناسق والتوازن في التعبير بما يخليج صدره من عواطف وأحاسيس وإشادته ربما بأهمية الوزن على حساب القافية، تأكيداً على إعطاء الحرية للشاعر فيتجه بمقوله الشعري إلى مصاف التحديث أو التجديد.

---

<sup>(14)</sup> المرجع نفسه، ص 84.

<sup>(15)</sup> ينظر، إبراهيم الحاوي، حركة النقد الحديث والمعاصر، في الشعر العربي، ص 82.

