Université Mohamed Khider ( Biskra ) Année universitaire : 2020/2021

Département des langues étrangères Semestre : 01

Filière : Français Niveau : 3ème LMD

Enseignant : M. Mansouri Module : **Psychologie cognitive**

**…………………………………………………………………………………….**

**Cours no 6 Concepts de base en psychologie cognitive ( Source :** Concepts de base en psychologie cognitive IFSI Carcassonne. Charline VIENNET. Psychologie spécialisée en neuropsychologie

Introduction et définitions

**La psychologie cognitive** est une des branches de la psychologie ( clinique, sociale, développement … ). Anciennement appelée «  psychologie générale » ou  «  psychologie expérimentale.» Elle s’appuie sur la méthode expérimentale ( observation des faits, formulation des hypothèses, expérimentation,interprétation des résultats ), pour étudier les processus de pensée de l’homme.

**Cognition** (du latin, Cognitio = connaissance, action d’apprendre ) : acquisition, traitement, conservation, récupération, utilisation des connaissances par un sujet naturel ou artificiel. Ensemble des processus mentaux qui se rapportent à la fonction de connaissance et mettent en jeu la mémoire, le langage, le raisonnement, l’apprentissage, la résolution de problèmes, la prise de décision, la perception ou l’attention.

**Psychologie cognitive** : étude de l’ensemble des états mentaux et l’ensemble des processus psychologiques, autrement dit l’étude des activités mentales qui fournissent à l’homme une représentation interne de données qui lui sont externes ; à des fins de prise de décision d’action.

**Principaux courants :**

- **béhaviorisme**: Watson, Skinner et al ( 1910-1960 ) : le comportementalisme ( focalisation sur ce qui est immédiatement observable : stimuli, réponses et conséquences des réponses ).- **constructiviste**: Piaget, Vygotsky ( 1920-) : étude des mécanismes et processus permettant la construction de la réalité chez les sujets à partir d’éléments déjà intégrés ( théorie de l’apprentissage )

**- conputationnel :** Chomsky, Simon, Newel et al ( 1950-1990 ) l’ordinateur en tant que modèle de l’activité mentale = intelligence artificielle…