Université Mohamed Khider ( Biskra ) Année universitaire : 2020/2021 (Semestre 1)

Faculté des langues étrangères Module. Psychologie cognitive

Filière de Français Niveau : 3LMD

Enseignant : **M. Mansouri**

**……………………………………………………………………………………**

**Cours no 05 : La mémoire**

**Introduction**

Le comportement garde une importance, car le fonctionnement psychologique d’un individu n’est pas observable ! Le comportement n’est pas l’objet d’étude en sois mais il permet d’interpréter ce qui se passe. Dans ce cours, nous n’allons pas étudier ce qui se passe au niveau biologique. Il existe une relation entre neuroscience et psychologie- traitée par toutes les sciences cognitives.

**L’apprentissage :**

Les notions d’apprentissage et mémoire sont étroitement liées.

- L’acquisition et modification des connaissances.

- «  Consiste à acquérir ou à modifier une représentation de l’environnement. Ce processus cognitif permet à un animal de modifier son expérience passée pour assimiler l’organisation de son environnement et les conséquences de ses propres actions pour s’y accommoder » ( Doré et Mercier, 1992)

- Définition cognitiviste, qui est plus générale.

«  Il y a apprentissage lorsqu’un organisme placé plusieurs fois dans la même situation modifie sa conduite de façon systématique et relativement durable » ( Ruchelin, 1977).

- **Définition comportementaliste**

- C’est quelque chose qui tient lieu de quelque chose d’autre ( qui peut être externe ) d’un individu ( ex : une table)

Définition de DORE et MERCIER à l’apprentissage basé sur l’acquisition et la modification des représentations. D’après la définition de REUCHELIN à il ya une modification systématique du comportement lorsque l’individu est placé plusieurs fois dans une situation.

Pas toutes les modifications des connaissances n’entraînent un changement de comportement.

- Distinction :

- **Connaissances procédurales (**résistent mieux à l’oubli, et sont moins sujettes à la …