

COURS1 :MST(Métier en Sciences et Technologies)

I-Introduction :

Pourquoi enseigner le module MST(métiers des sciences et technologie) ?

L'objectif de ce module est de permettre aux étudiants nouvellement inscrits à l'université de découvrir les différentes spécialités au niveau de l'université, ainsi que les compétences requises pour chaque spécialité et enfin les profession qu' ils peuvent exercer après l'obtention de leurs diplômes.

II-Rappel sur le système LMD :

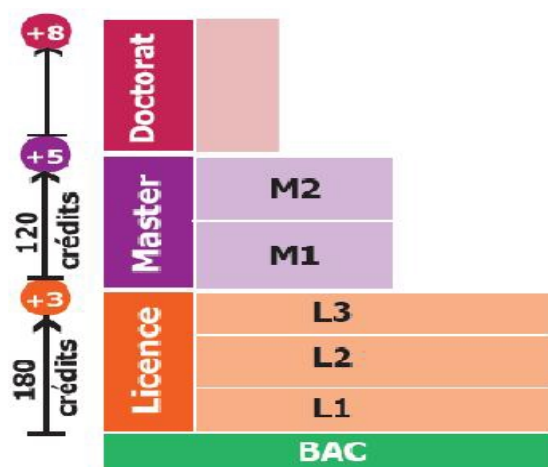
1-C est quoi le système LMD ?

Le LMD : est un Système de formation supérieur basé sur une architecture des études en 03 grades:

1*Licence est découpée en 06 semestres avec un projet de fin d'études dans le dernier semestre.

2*Master est découpé en 04 semestres avec un projet de fin d études dans le dernier semestre.

*Doctorat est découpée en 06 semestres d'études et de recherche (cours, stages, séminaires, projet) avec une thèse de fin d'études.



2-C est quoi un semestre ?

Un semestre est une durée périodique de l'enseignement qui comporte une moyenne de 14 à 16 semaines d'études.

3-C'est quoi un module ou une matière ?

Est une discipline qui fait l'objet d'un ensemble d'enseignements sous forme d'un programme pédagogique dispensé sous diverses formes (cours, TD, TP, exposés, ...). ou c'est simplement l'ensemble de cours validé par un examen matière de math ; matière de physique ; matière de français.

4-C est quoi une unité d'enseignement ?

Une unité d'enseignement (UE) est un ensemble de matières organisées d'une manière pédagogique cohérente et dispensé par semestre. On distingue, quatre types d'UE :

- **Une unité d'enseignement fondamentale (UEF)** : Correspond aux enseignements que tous les étudiants doivent suivre et valider.
- **Une unité d'enseignement Méthodologique (UEM)** : Permet à l'étudiant d'acquérir l'autonomie dans le travail.
- **Une unité d'enseignement Découverte (UED)** : Permet l'approfondissement, l'orientation, les passerelles, la professionnalisation,
- **Une unité d'enseignement Transversale (UET)** : Enseignements destinés à donner des outils aux étudiants : langue, informatique,...
-

Semestre 1

Unité d'enseignement	Matières Intitulé	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			Volume Horaire Semestriel (15 semaines)	Travail Complémentaire en Consultation (15 semaines)	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	Mathématiques 1	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Physique 1	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
	Structure de la matière	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	TP Physique 1	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	TP Chimie 1	2	1			1h30	22h30	27h30	100%	
	Informatique 1	4	2	1h30		1h30	45h00	55h00	40%	60%
	Méthodologie de la rédaction	1	1	1h00			15h00	10h00		100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Les métiers en sciences et technologies 1	1	1	1h30			22h30	02h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue étrangère 1 (Français et/ou anglais)	2	2	3h00			45h00	05h00		100 %
Total semestre 1		30	17	16h00	4h30	4h30	375h00	375h00		

5-Qu'est ce qu'un cours ?



6-Qu'est ce qu'un TD ?

Le TD c'est l'ensemble des exercices, des exposés et des méthodes qu'il faudra maîtriser, et qui permettent d'approfondir les notions abordées en cours magistral, en outre c'est une occasion de poser des questions afin de clarifier les ambiguïtés. Une séance de TD facilite l'interaction enseignant –étudiant et étudiant –étudiant.



7-Evaluation du TD (note de TD) ?

Le TD sera noté sur 20 points de la manière suivante :

**Note de TD = note (interro1) + note (interro2) +
note (assistance) +note (interro globale)**

*-interro1 : noté sur 4 points (se fait au niveau de la salle TD)

*-interro2 : noté sur 4 points (se fait au niveau de la salle TD)

*-(assistance) : noté sur 2

*- interro globale : noté sur 10points (se fait au niveau des amphis)

La somme égale à 20

8-Qu'est ce qu'un Tp ?

Les sciences sont un entrelacement subtil de modèles théoriques et de validations expérimentales. Effectués en binôme ou trinôme, les TP apprennent aux étudiants :

- à se familiariser avec le matériel et à s'adapter à ses contraintes,
- à réaliser des mesures et à les confronter à un modèle théorique,

Le travail de groupe oblige les étudiants à se répartir les tâches efficacement au service d'un objectif fixé (expert pratique, expert théorique, expert traitement des données, rédacteur du compte rendu...).

En informatique, les TP sont faits devant machine car c'est par la pratique

qu'on apprend le mieux à implémenter des algorithmes dans un langage de programmation et à le tester.



9-Evaluation du tp

Moyenne de TP = [note(TP1) + note(TP2) +note(TP3) +note(TP4)]/4

10-L'examen (EMD)

l'examen est noté sur 20 points