|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BRAHMI Nassira  Groupe : 10**  **Univ biskra**   nacira.brahmi@univ-biskra.dz | | | | |
| **Mention**    **Critères d’analyse** | **Mention 1** | **Mention 2** | **Mention 3** | **Mention 4** |
| **Contexte général** | | | | |
| Description du cours,  le public cible et la présentation  de  l'auteur  dans le cours | Excellent |  |  |  |
| Qualité de  l’interface : page  d’accueil,  lisibilité  des  textes,  qualité  des  images, navigation. | Excellent |  |  |  |
| Présentation de la carte conceptuelle du cours | Excellent |  |  |  |
| Présence des 3 systèmes (entrée, apprentissage, et sortie) | Excellent |  |  |  |
| **Système d’entrée** | | | | |
| Clarté des objectifs pédagogiques (verbes d’action) |  | Très bien |  |  |
| Respect de la taxonomie de Bloom  (les objectifs   mesurables  et  bien  organisés) | Excellent |  |  |  |
| Présentation des pré-requis | Excellent |  |  |  |
| Les pré-requis sont-ils clairs et bien précis ? |  | Très bien |  |  |
| Le respect du principe de polyvalence (non utilisation de plusieurs prérequis pour peu d’objectifs) | Excellent |  |  | I |
| Présentation de test de prérequis | Excellent |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | | | | |
| Le contenu est-il scindé en unités d’apprentissage selon la carte mentale | Excellent |  |  |  |
| Activités d’apprentissage locales (propres à chaque unité) | Excellent |  |  |  |
| Présence d’une stratégie d’orientation basée sur les feedbacks. | Excellent |  |  |  |
| Présence d’une stratégie de remédiation | Excellent |  |  |  |
| Présence des ressources qui aident à l’apprentissage | Excellent |  |  |  |
| Utilisation de diverses présentations dans le but d'une mémorisation active | Excellent |  |  |  |
| **Système de sortie** | | | | |
| Evaluation (Post-test) | Excellent |  |  |  |
| Orientation en cas d'échec de l'évaluation | Excellent |  |  |  |

تقييم الاستاذة الممتحن علي بلدي:عمل الاستاذة المتربصة براهيمي نصيرة كان ممتازا سواء من حيث العمل النظري او التطبيقي حيث اظهرت مكتسبات كثيرة في الميدان وعملها كان ممتازا

