|  |
| --- |
| **BRAHMI Nassira  Groupe : 10****Univ biskra** nacira.brahmi@univ-biskra.dz |
| **Mention****Critères d’analyse** | **Mention 1** | **Mention 2** | **Mention 3** | **Mention 4** |
| **Contexte général** |
| Description du cours,  le public cible et la présentation  de  l'auteur  dans le cours  | Excellent  |    |   |    |
| Qualité de  l’interface : page  d’accueil,  lisibilité  des  textes,  qualité  des  images, navigation.  | Excellent |   |   |   |
| Présentation de la carte conceptuelle du cours  | Excellent  |    |    |    |
| Présence des 3 systèmes (entrée, apprentissage, et sortie)  | Excellent  |    |    |    |
| **Système d’entrée** |
| Clarté des objectifs pédagogiques (verbes d’action)  |    | Très bien  |   |    |
| Respect de la taxonomie de Bloom (les objectifs   mesurables  et  bien  organisés)  | Excellent  |   |   |   |
| Présentation des pré-requis  | Excellent  |    |    |    |
| Les pré-requis sont-ils clairs et bien précis ?  |   | Très bien  |    |   |
| Le respect du principe de polyvalence (non utilisation de plusieurs prérequis pour peu d’objectifs)  | Excellent  |    |    |  I   |
| Présentation de test de prérequis  | Excellent  |    |    |    |
| **Système d’apprentissage** |
| Le contenu est-il scindé en unités d’apprentissage selon la carte mentale  | Excellent  |    |   |   |
| Activités d’apprentissage locales (propres à chaque unité)  | Excellent  |    |   |    |
| Présence d’une stratégie d’orientation basée sur les feedbacks.  | Excellent  |    |    |    |
| Présence d’une stratégie de remédiation  | Excellent  |    |    |    |
| Présence des ressources qui aident à l’apprentissage  | Excellent  |    |    |    |
| Utilisation de diverses présentations dans le but d'une mémorisation active  | Excellent  |    |    |    |
| **Système de sortie** |
| Evaluation (Post-test)  | Excellent  |    |    |    |
| Orientation en cas d'échec de l'évaluation  | Excellent  |    |   |    |

تقييم الاستاذة الممتحن علي بلدي:عمل الاستاذة المتربصة براهيمي نصيرة كان ممتازا سواء من حيث العمل النظري او التطبيقي حيث اظهرت مكتسبات كثيرة في الميدان وعملها كان ممتازا

