

Le contenu est-il scindé en unités d'apprentissage selon la carte mentale	Excellent	Très bien (x)	Bien	Insuffisant
Activités d'apprentissage locales (propres à chaque unité)	Excellent	Très bien (x)	Bien	Insuffisant
Présence d'une stratégie d'orientation basée sur les feedbacks.	Excellent	Très bien (x)	Bien	Insuffisant
Présence d'une stratégie de remédiation	Excellent	Très bien (x)	Bien	Insuffisant
Présence des ressources qui aident à l'apprentissage	Excellent	Très bien (x)	Bien	Insuffisant
Utilisation de diverses présentations dans le but d'une mémorisation active	Excellent	Très bien	Bien (x)	Insuffisant
Système de sortie				
Evaluation (Post-test)	Excellent	Très (x) bien	Bien	Insuffisant
Orientation en cas d'échec de l'évaluation	Excellent	Très bien (x)	Bien	Insuffisant

تقييم الاستاذة الممتحنة الدكتورة نفطي وافية: أستاذ محاضر أ

الدرس كان حول النضال السياسي الجزائري من 1919 إلى 1944 حيث حاول المرشح تبين أهداف الدرس والمعارف القبالية من اجل الوقوف عند المعارف التي يجب أن يكتسبها الطالب من خلال هذا الدرس.

يحتوي الدرس على مادة علمية خبرية حول تاريخ النضال السياسي الجزائري من حيث المفهوم وأهم المحطات التاريخية التي مر بها ومجمل التطورات التي عرفها، مع التركيز على أسباب اللجوء إلى النضال السياسي وأهم التيارات السياسية ومطالبها وطرق هذا النضال.

تم استخدام بعض المراجع حيث ضمت مصادر أيضا.

نفطي