

1- مستوى التذكر والمعرفة : يكون الطالب قادرا على تذكر واسترجاع واستحضار المكتسبات القبلية التي تم الحصول عليها من خلال المستويات الدراسية السابقة وربطها بمقياس الوحدة.(من خلال تمارين التعرف على أشكال مصادر المعلومات، وربط كل شكل بمجموعة من المميزات التي ينفرد بها عن الأشكال الأخرى)

2- مستوى الفهم (الاستيعاب والإدراك): يكون الطالب قادرا على التمييز بين المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمقياس ومناقشتها مع زملائه والتعبير عنها بدون خلط أو تداخلات (من خلال تمارين التمييز بين أنواع المصادر وأنواع المراجع وتصنيفها)

3- مستوى التطبيق : يكون الطالب قادرا على تطبيق المعارف المكتسبة واستعمالها في ميدانها، من خلال إجراء تدريبات أو تطبيقات عملية بالإضافة إلى إجراء تمارين تحليلية وتفسيرية تمكنه من الاستيعاب أكثر (من خلال تكليف الطالب بإنجاز بطاقة تقنية حول أنواع مصادر المعلومات أو أنواع البيبليوغرافيات مثلا)

4- مستوى التحليل : يكون الطالب قادرا على استخلاص المادة العلمية وتجزئتها حسب فهمه لها والتطبيقات التي قام بإنجازها، بالإضافة إلى إجراء مقارنات مفاهيمية نظرية وعملية. (تمارين تحليلية حول المفاهيم المرتبطة بالمقياس مثلا)

5- مستوى التركيب : يكون الطالب قادرا على إعادة دمج المفاهيم والأفكار التي تعرض لها، وترتيبها ووضعها في مكانها المناسب لها.

6- مستوى التقويم : يكون الطالب قادرا على الحكم على المادة التي تعلمها وقياس قيمتها مقارنة مع المقاييس أو المواد الأخرى من خلال تثمين المعارف والمفاهيم والتطبيقات والتحليلات التي توصل إليها. (من خلال ربط المقياس بالمقاييس الأخرى والاعتماد عليه في ترتيب قائمة المصادر والمراجع في أي مقياس يدرسه)