Université Mohamed Khider ( Biskra ) Année universitaire : 2020/2021

Filière de Français Semestre : 01

Enseignant : M. Mansouri Niveau : 3LMD

Module : **Psychologie cognitive**

Cours no 8 : **Le constructivisme de Piaget**

Jean Piaget (1896-1980) affirme qu’au cours de son développement intellectuel, l’enfant passe par différents stades :

**- L’intelligence sensori-motrice** (de la naissance à deux ans), caractérisée par la découverte des objets, et des êtres à travers la perception et le mouvement.

- **L’intelligence prélogique ou symbolique** (deux ans à sept ou huit ans), au cours de laquelle l’enfant commence à élaborer des représentations mentales. Il peut jouer à des jeux de fiction ( Par exemple la dinêtte avec des herbes comme aliments ;

**- L’intelligence opératoire concrète** (sept-huit ans à onze-douze ans) : au cours de ce stade, l’enfant acquiert la notion fondamentale de conservation (de poids, de volume) : il comprend qu’un liquide garde la même quantité si on le transvase d’un verre large dans un autre plutôt étroit (alors que concernant ce dernier cas, le niveau est plus élevé) ;

**- L’intelligence opératoire ou formelle** (à partir de douze ans) qui consacre l’accès véritable à l’abstraction : l’enfant est capable de raisonner sur un problème, en posant des hypothèses à priori. Selon Piaget, cette conséquence est à la fois déterminée génétiquement et dépendante de l’activité du sujet sur son environnement. L’intelligence se construit grâce au processus d’équilibration des structures cognitives, en réponse aux sollicitations et contraintes de l’environnement. Deux actions y contribuent ; l’assimilation et l’accommodation. L’assimilation est l’action de l’individu sur les objets qui l’entourent, en fonction des connaissances et aptitudes acquises par le sujet. Mais il ya inversement une action du milieu sur l’organisme appelée accommodation, qui déclenche des ajustements actifs sur ce dernier. On appelle ‘’ Constructivisme ‘’ , cette approche basée sur l’interaction sujet-environnement.

Source : [www.UFC.dz](http://www.UFC.dz) www.EFAD.UFC.dz