

UNIVERSITÉ MOHAMED KHIDER, BISKRA

FACULTÉ des SCIENCES EXACTES et des SCIENCES de la NATURE et de la VIE

DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES

ANALYSE I : Cours et Exercices Corrigés

1^{re} année Mathématiques et Informatique

GHERBAL BOULAKHRAS

Septembre 2018.

Table des matières

Table des matières	2
1 LES NOMBRES REELS	3
1.1 Les nombres réels	3
1.1.1 Introduction	3
1.1.2 Corps totalement ordonné	4
1.1.3 Valeur absolue	4
1.1.4 Rationnels et irrationnels	5
1.1.5 Droite numérique achevée	6
1.1.6 Intervalle de \mathbb{R}	6
1.1.7 Propriété d'Archimède	7
1.1.8 Densité de \mathbb{Q} et $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ dans \mathbb{R}	7
1.1.9 Partie entière d'un nombre réel	7
1.2 Propriété de la borne supérieure	8
1.2.1 Borne supérieure, borne inférieure	8
1.3 Exercices corrigés	9

Chapitre 1

LES NOMBRES REELS

1.1 Les nombres réels

1.1.1 Introduction

Pour mesurer une longueur, on utilise d'abord les nombres entiers ; pour améliorer cette mesure, en introduisant des nombres s'écrivant comme quotient des entiers ; ce que nous appelons les nombres rationnels \mathbb{Q} .

Mais en général, on peut pas mesurer toute longueur à l'aide de quotient des entiers, cette insuffisance de l'ensemble \mathbb{Q} des nombres rationnels peut s'exprimer comme suit :

Sur \mathbb{Q} , la fonction polynomiale $f : x \mapsto x^2 - 2$ prend des valeurs positives et des valeurs négatives mais elle ne s'annule pas, ce qui n'est pas naturel.

Pour traiter ce problème d'insuffisance, on introduit le corps \mathbb{R} des réels, qui contient l'ensemble \mathbb{Q} des rationnels comme sous-corps. Les éléments de \mathbb{R} qui n'appartenant pas à \mathbb{Q} sont appelés irrationnels.

Exemple 1.1 *La fonction polynomiale $f : x \mapsto x^2 - 3$, s'annule dans un nombre irrationnel, se note $\sqrt{3}$.*

Proposition 1.1 *\mathbb{R} est un corps totalement ordonné vérifiant la propriété de la borne*

superieure.

Proof. Voir le cours d'algebre 1. ■

1.1.2 Corps totalement ordonné

Définition 1.1 *Le "corps totalement ordonné" des nombres réels est un ensemble \mathbb{R} pour lequel sont définies :*

- deux applications (lois internes) "+" et "×" définies de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ dans \mathbb{R} par : $(x, y) \mapsto x + y$ et $(x, y) \mapsto x \times y$,
- une relation d'ordre totale " \leq ",

qui satisfont

1. $(\mathbb{R}, +, \times)$ est un corps,
2. la relation " \leq " est une relation d'ordre total sur \mathbb{R} ,
3. pour tout $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ on a :

$$x \leq y \Rightarrow x + z \leq y + z,$$

$$\text{et } (x \leq y \text{ et } 0 \leq z) \Rightarrow xz \leq yz.$$

Remarque 1.1 *la relation " \leq " est une relation d'ordre totale sur \mathbb{R} , c'est-à-dire :*

$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$, on a $x \leq y$ ou $y \leq x$.

1.1.3 Valeur absolue

Définition 1.2 *Si $x \in \mathbb{R}$, la valeur absolue d'un réel x , notée par $|x|$ est le réel défini par*

$$|x| = \max(x, -x) = \begin{cases} x, & \text{si } x \geq 0 \\ -x, & \text{si } x \leq 0. \end{cases}$$

Exemple 1.2 Pour $x \in \mathbb{R}$, on pose :

$$x^+ = \max(x, 0) \text{ et } x^- = \max(0, -x),$$

donc

$$x = x^+ - x^- \text{ et } |x| = x^+ + x^-,$$

ce qui donne

$$x^+ = \frac{x + |x|}{2} \text{ et } x^- = \frac{|x| - x}{2}.$$

Proposition 1.2 1. $\forall x \in \mathbb{R}, |x| \geq 0$,

2. $\forall x \in \mathbb{R}, |x| = 0 \Leftrightarrow x = 0$,

3. $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, |x \times y| = |x| \times |y|$,

4. $\forall (x, y, h) \in \mathbb{R}^3, |y - x| \leq h \iff x - h \leq y \leq x + h$,

5. $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, |x + y| \leq |x| + |y|$. (1^{ère} Inégalité triangulaire).

6. $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, ||x| - |y|| \leq |x - y|$. (2^{ème} Inégalité triangulaire).

Définition 1.3 La distance de deux nombres réels x, y , c'est la valeur absolue de leur différence.

1.1.4 Rationnels et irrationnels

D'après l'exemple 1.1, l'ensemble des irrationnels $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ est non vide puisqu'il contient $\sqrt{3}$.

Proposition 1.3 Si x est un irrationnel et y est un rationnel, alors $z = x + y$ est un irrationnel.

Proof. Raisonnons par l'absurde : si z étant rationnel, alors $x = z - y$ aussi, ce qu'est contradictoire. ■

On peut démontrer de même manière que le produit d'un rationnel non nul par un irrationnel est un irrationnel.

L'ensemble des irrationnels $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ est donc infini, puisqu'il contient tous les réels $l + \sqrt{3}$, avec $l \in \mathbb{Q}$.

Remarque 1.2 *La somme et le produit de deux irrationnels n'est pas nécessairement irrationnel, exemple :*

$$(1 + \sqrt{3}) + (1 - \sqrt{3}) = 2 \in \mathbb{Q} \text{ et } (1 + \sqrt{3}) \times (1 - \sqrt{3}) = -2 \in \mathbb{Q}.$$

1.1.5 Droite numérique achevée

Définition 1.4 *On appelle droite numérique achevée, l'ensemble :*

$$\bar{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}.$$

On prolonge la relation d'ordre \leq sur $\bar{\mathbb{R}}$ en posant :

$$\forall x \in \bar{\mathbb{R}}, x \leq +\infty \text{ et } \forall x \in \bar{\mathbb{R}}, -\infty \leq x.$$

Avec cette définition on a :

1. $+\infty$ est le plus grand élément de $\bar{\mathbb{R}}$ et égale à $\sup \bar{\mathbb{R}}$.
2. $-\infty$ est le plus petit élément de $\bar{\mathbb{R}}$ et égale à $\inf \bar{\mathbb{R}}$.

1.1.6 Intervalle de \mathbb{R}

Définition 1.5 *Les intervalles de \mathbb{R} autre que \mathbb{R} sont de la forme :*

$$\begin{aligned} [a, b] &= \{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\},]a, b[= \{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}, \\ [a, b[&= \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\},]a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}, \\ [a, +\infty[&= \{x \in \mathbb{R} / a \leq x\},]-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} / x \leq b\}, \\]a, +\infty[&= \{x \in \mathbb{R} / a < x\},]-\infty, b[= \{x \in \mathbb{R} / x < b\}, \end{aligned}$$

avec $(a, b) \in \mathbb{R}^2$.

1.1.7 Propriété d'Archimède

Proposition 1.4 \mathbb{R} est archimédien si :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \forall y \in \mathbb{R}, \exists n \in \mathbb{N}^* : nx \geq y.$$

Proof. Raisonnons par l'absurde : supposons qu'il $\exists x \in \mathbb{R}_+^*, \exists y \in \mathbb{R} : \forall n \in \mathbb{N}^* : nx < y$. L'ensemble $\mathcal{A} = \{nx/n \in \mathbb{N}^*\}$ est alors une partie non vide et majorée de \mathbb{R} qui possède donc une borne supérieure a .

On a : $\forall n \in \mathbb{N}^*, (n+1)x < a$ et donc $\forall n \in \mathbb{N}^*, nx < a - x$ ce qui signifie que $a - x$ est un majorant de \mathcal{A} strictement inférieure à a et contredit le fait que a est le plus petit des majorants de \mathcal{A} . ■

Corollaire 1.1 Soient x et y deux réels avec $x > 1$, il existe un entier $n \in \mathbb{N}$ tel que $x^n \geq y$.

1.1.8 Densité de \mathbb{Q} et $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ dans \mathbb{R}

Proposition 1.5 Soit I un intervalle non vide de \mathbb{R} . Alors $I \cap \mathbb{Q}$ est non vide (\mathbb{Q} est dense dans \mathbb{R}) ainsi que $I \cap (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})$ ($\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ est dense dans \mathbb{R}).

1.1.9 Partie entière d'un nombre réel

Définition 1.6 Pour $x \in \mathbb{R}$, il existe un plus grand entier relatif noté $E[x]$, tel que $E[x] \leq x$ (c-à-d le plus grand entier inférieure ou égale à x). On l'appelle la partie entière de x .

On a par définition :

$$E[x] \leq x < E[x] + 1.$$

Exemple 1.3 $E[2, 68] = 2, E[-3, 7] = -4.$

Proposition 1.6 1. *La fonction partie entière est une fonction croissante,*

2. $\forall x \in \mathbb{R}, \forall i \in \mathbb{Z}, \text{ on a } E[x + i] = E[x] + i,$

3. $\forall x, y \in \mathbb{R}, E[x] + E[y] \leq E[x + y],$

4. $\forall x, y \in \mathbb{R}, E[x] + E[y] + E[x + y] \leq E[2x] + E[2y],$

5. $\forall x, y \in \mathbb{R}, E[x] + E[y] \leq E[x + y] \leq E[x] + E[y] + 1,$

6. $\forall x \in \mathbb{R} \text{ et } n \in \mathbb{N}^*, nE[x] \leq E[nx].$

Proof. 1. Soit $x \leq y \in \mathbb{R}, E[x] \leq x \leq y$ et $E[x] \in \mathbb{Z}$ donc $E[x] \leq E[y]$ car $E[y]$ est le plus grand entier inférieure ou égale à y .

2. Soit $x \in \mathbb{R}$, donc $E[x] \leq x \leq E[x] + 1$ puis $E[x] + i \leq x + i \leq (E[x] + i) + 1$, comme $E[x] + i \in \mathbb{Z}$, on a $E[x + i] = E[x] + i$.

6. $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$, on a $E[x] \leq x \leq E[x] + 1$, donc $nE[x] \leq nx$ et $E[nx]$ est le plus grand entier inférieure ou égale à nx , donc $E[nx] \geq nE[x]$, car $nE[x] \in \mathbb{Z}$.

La preuve du reste de propriétés est de même façon. ■

1.2 Propriété de la borne supérieure

1.2.1 Borne supérieure, borne inférieure

Définition 1.7 1) $(X \subset \mathbb{R} \text{ non vide}, M \in \mathbb{R}, \text{ est un majorant de } X) \Leftrightarrow (M \in \mathbb{R} \text{ et } \forall x \in X; x \leq M).$

2) $(X \subset \mathbb{R} \text{ non vide}, m \in \mathbb{R}, \text{ est un minorant de } X) \Leftrightarrow (m \in \mathbb{R} \text{ et } \forall x \in X; x \geq m).$

3) *La borne supérieure d'une partie non vide de \mathbb{R} est le plus petit majorant de X . Se note $\sup X$.*

4) *La borne inférieure d'une partie non vide de \mathbb{R} est le plus grand minorant de X . Se note $\inf X$.*

Exemple 1.4 1) L'élément 0 est le plus grand élément de $]-\infty, 0]$, et il en est aussi la borne supérieure.

2) Le zéro est une borne supérieure de $X =]-3, 0[$, mais il n'appartient pas à X . En effet, 0 est un majorant de $]-3, 0[$ et tout élément $\alpha < 0$ est non majorant de $]-3, 0[$ car $\alpha < \frac{\alpha}{2} < 0$.

Proposition 1.7 (Propriété de la borne supérieure). Toute partie non vide de \mathbb{R} et majorée, possède une borne supérieure.

Proposition 1.8 (Caractérisation de la borne supérieure). La borne supérieure S d'une partie non vide X de \mathbb{R} est caractérisée par :

$$(\forall x \in X, x \leq S) \text{ et } (\forall \varepsilon > 0, \exists x \in X : S - \varepsilon < x).$$

Proposition 1.9 (Propriété de la borne inférieure). Toute partie non vide de \mathbb{R} et minorée, possède une borne inférieure.

Proposition 1.10 (Caractérisation de la borne inférieure). La borne inférieure I d'une partie non vide X de \mathbb{R} est caractérisée par :

$$(\forall x \in X, x \geq I) \text{ et } (\forall \varepsilon > 0, \exists x \in X : I + \varepsilon > x).$$

Exemple 1.5 1) $X =]\frac{-5}{2}, 1[$, donc : $\sup X = 1$, $\inf X = \frac{-5}{2}$, $\max X$ et $\min X$ n'existent pas.

2) $X = [-1, +\infty[$, donc : $\sup X$ n'existe pas, $\inf X = -1$, $\max X$ n'existe pas et $\min X = -1$.

1.3 Exercices corrigés

EXERCICE n°1.

Soient $x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n$ des nombres réels tels que $x_i \leq y_i, i = 1, \dots, n$.

1°) Montrer que

$$\sum_{i=1}^n x_i \leq \sum_{i=1}^n y_i. \quad (1.1)$$

2°) Montrer que s'il existe $j, 1 \leq j \leq n$, tel que $x_j < y_j$ alors

$$\sum_{i=1}^n x_i < \sum_{i=1}^n y_i. \quad (1.2)$$

3°) Montrer que si $0 \leq x_i, i = 1, 2, \dots, n$, (et $x_i \leq y_i$) alors

$$0 \leq x_1 \cdot x_2 \cdots x_n \leq y_1 \cdot y_2 \cdots y_n. \quad (1.3)$$

Correction.

1°) Raisonnons par récurrence : Pour $n = 1$ on a : $x_1 \leq y_1$. Supposons que l'inégalité (1.1) est vraie jusqu'à l'ordre n et montrons qu'elle est vraie à l'ordre $n + 1$.

D'après l'hypothèse de récurrence on a :

$$\sum_{i=1}^n x_i \leq \sum_{i=1}^n y_i,$$

donc

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^{n+1} x_i &= \sum_{i=1}^n x_i + x_{n+1} \leq \sum_{i=1}^n y_i + x_{n+1} \\ &\leq \sum_{i=1}^n y_i + y_{n+1} = \sum_{i=1}^{n+1} y_i, \end{aligned}$$

car

$$x_{n+1} \leq y_{n+1}.$$

2°) On a, d'après 1°)

$$\begin{aligned} & x_1 + \cdots + x_{j-1} + x_{j+1} + \cdots + x_n \\ & \leq y_1 + \cdots + y_{j-1} + y_{j+1} + \cdots + y_n, \end{aligned}$$

donc

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^n x_i & \leq y_1 + \cdots + y_{j-1} + x_j + y_{j+1} + \cdots + y_n \\ & < \sum_{i=1}^n y_i, \end{aligned}$$

car

$$x_j < y_j.$$

3°) De même façon que 1°).

EXERCICE n°2. Montrer que $x \in \mathbb{R}_+$ et $x \leq \varepsilon$, quelque soit ε positif, alors $x = 0$.

Correction. Considérons \mathbb{R}_+^* . Alors $\forall \varepsilon \in \mathbb{R}_+^*$ on a par hypothèse $x \leq \varepsilon$, d'où x est un minorant de \mathbb{R}_+^* . Mais l'ensemble des minorants de \mathbb{R}_+^* est \mathbb{R}_- . On en déduit alors, que $x \in \mathbb{R}_-$ et comme par hypothèse $x \in \mathbb{R}_+$, alors $x = 0$.

EXERCICE n°3. Soient A et B deux parties non vides de \mathbb{R} , telles que $A \subset B$. Montrer que

1°) Si B est majorée alors $\sup A$ existe et $\sup A \leq \sup B$.

2°) Si B est minorée alors $\inf A$ existe et $\inf A \geq \inf B$.

3°) Donner des exemples où dans (1°) (respectivement dans (2°)) on aura l'égalité, l'inégalité stricte.

Correction.

1°) B est une partie non vide de \mathbb{R} et majorée, elle admet une borne supérieure $\sup B$, et comme $A \subset B$, donc tout majorant de B (en particulier $\sup B$) est un majorant de A . A est donc une partie non vide de \mathbb{R} et majorée, elle admet une borne supérieure $\sup A$. Comme $\sup B$ est un majorant de A et $\sup A$ est le plus petit des majorants de A , alors $\sup A \leq \sup B$.

2°) Même méthode que 1°).

3°) L'exemples :

- Si $A = [1, 3]$ et $B =]-\infty, 3[$ on a $\sup A = \sup B = 3$.
- Si $A = [1, 3]$ et $B =]-\infty, 5[$ on a $\sup A = 3 < \sup B = 5$.
- Si $A = [1, 3]$ et $B = [1, +\infty[$ on a $\inf A = \inf B = 1$.
- Si $A = [1, 3]$ et $B = [-1, +\infty[$ on a $1 = \inf A > \inf B = -1$.

EXERCICE n°4. Soient A et B deux parties de \mathbb{R} , non vides et bornées.

1°) Montrer que si pour tout $a \in A$ et $b \in B$ on a $a \leq b$, alors

$$\sup A \leq \inf B.$$

2°) Montrer que $A \cup B$ est une partie bornée de \mathbb{R} et

$$i) \sup (A \cup B) = \max(\sup A, \sup B),$$

$$ii) \inf (A \cup B) = \min(\inf A, \inf B).$$

3°) Montrer que $A \cap B$ est une partie bornée de \mathbb{R} et que si $A \cap B \neq \emptyset$ alors

$$i) \sup (A \cap B) \leq \min(\sup A, \sup B),$$

$$ii) \inf (A \cap B) \geq \max(\inf A, \inf B).$$

4°) Montrer que si $A + B = \{a + b/a \in A \text{ et } b \in B\}$ alors $A + B$ est borné et

$$i) \sup (A + B) = \sup A + \sup B,$$

$$ii) \inf (A + B) = \inf A + \inf B.$$

5°) Montrer que si $A \subset \mathbb{R}_+, B \subset \mathbb{R}_+$ et $A \cdot B = \{ab/a \in A \text{ et } b \in B\}$ alors

$$i) \sup(A \cdot B) = \sup A \cdot \sup B,$$

$$ii) \inf(A \cdot B) = \inf A \cdot \inf B.$$

Correction.

1°) $\forall a \in A, \forall b \in B; a \leq b$, donc tous les éléments de B majorent A et comme $\sup A$ est le plus petit des majorants de A , alors $\sup A \leq b, \forall b \in B$. Ce qui donne que $\sup A$ est un minorant de B et comme $\inf B$ est le plus grand des minorants de B , on aura $\sup A \leq \inf B$.

2°) $i)$ Comme A et B sont deux parties non vides de \mathbb{R} et bornées, alors $\sup A, \inf A, \sup B, \inf B$ existent.

On a $B \subset A \cup B$, on déduit (d'après Exo 3) que :

$$\sup B \leq \sup(A \cup B).$$

On a $A \subset A \cup B$, donc

$$\sup A \leq \sup(A \cup B).$$

Ce qui implique que

$$\max(\sup A, \sup B) \leq \sup(A \cup B). \tag{1.6}$$

Pour $\forall c \in A \cup B$ on a

$$\left\{ \begin{array}{l} c \in A \Rightarrow c \leq \sup A, \\ \text{ou} \\ c \in B \Rightarrow c \leq \sup B, \end{array} \right.$$

donc

$$c \leq \max(\sup A, \sup B), \forall c \in A \cup B,$$

c-à-d, $\max(\sup A, \sup B)$ est un majorant de $A \cup B$ et comme $\sup(A \cup B)$ est le plus petit

des majorants de $A \cup B$. Alors

$$\sup(A \cup B) \leq \max(\sup A, \sup B). \quad (1.7)$$

De (1.6) et (1.7) on a l'égalité.

– Par la même méthode, on répond à la rest des questions.

EXERCICE n°5. Soient x et y deux nombres réels. Montrer que

$$\begin{aligned} 1^\circ) \quad & |x \pm y| \leq |x| + |y|, \\ 2^\circ) \quad & |x \pm y| \geq ||x| - |y||, \\ 3^\circ) \quad & \frac{|x + y|}{1 + |x + y|} \leq \frac{|x|}{1 + |x|} + \frac{|y|}{1 + |y|}. \end{aligned}$$

Correction.

1°) On a :

$$-|x| \leq x \leq |x|,$$

et

$$-|y| \leq y \leq |y|,$$

donc

$$-(|x| + |y|) \leq x + y \leq |x| + |y|,$$

ce qui donne

$$|x + y| \leq |x| + |y|.$$

On a aussi

$$|x - y| = |x + (-y)| \leq |x| + |-y| = |x| + |y|.$$

2°) Utilisant le fait que $|x| = |x + -y + y|$, $|y| = |y - x + x|$ et l'inégalité triangulaire.

3°) En utilisant le fait que la fonction

$$z \mapsto \frac{z}{1+z},$$

est croissante sur $[0, +\infty[$. Comme

$$|x+y| \leq |x| + |y|,$$

on a

$$\begin{aligned} \frac{|x+y|}{1+|x+y|} &\leq \frac{|x|+|y|}{1+|x|+|y|} \\ &\leq \frac{|x|}{1+|x|+|y|} + \frac{|y|}{1+|x|+|y|} \\ &\leq \frac{|x|}{1+|x|} + \frac{|y|}{1+|y|}. \end{aligned}$$

EXERCICE n°6. Soient $x, y \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Prouver l'égalité suivante :*

1. $E\left[\frac{E[nx]}{n}\right] = E[x]$.
2. $E\left[\frac{x}{2}\right] + E\left[\frac{x+1}{2}\right] = E[x]$.

Correction.

1. On a : $E[nx] \leq nx$ donc $\frac{E[nx]}{n} \leq x$ et d'après le fait que la fonction partie entière est croissante :

$$E\left[\frac{E[nx]}{n}\right] \leq E[x]. \quad (1.8)$$

D'autre part, on a : $E[x] \leq x$ donc $nE[x] \leq nx$ ou encore $E[nE[x]] \leq E[nx]$.

Puisque $nE[x]$ est un entier, alors $E[nE[x]] = nE[x]$, ce qui nous donne

$$\begin{aligned} E[x] &\leq \frac{E[nx]}{n} \\ E[x] &\leq E\left[\frac{E[nx]}{n}\right]. \end{aligned} \quad (1.9)$$

D'après (1.8) et (1.9), on obtient l'égalité.

2. Comme $E[x] \in \mathbb{N}$, on suppose que

a) $E[x] = 2i + 1$.

On a : $2i + 1 \leq x < 2i + 2 \Rightarrow i + \frac{1}{2} \leq \frac{x}{2} < i + 1 \Rightarrow E\left[\frac{x}{2}\right] = i$.

On a aussi $2i + 2 \leq x + 1 < 2i + 1 + 2 \Rightarrow i + 1 \leq \frac{x+1}{2} < i + 1 + \frac{1}{2} \Rightarrow E\left[\frac{x+1}{2}\right] = i + 1$.

Ce qui implique que

$$E\left[\frac{x}{2}\right] + E\left[\frac{x+1}{2}\right] = i + i + 1 = E[x].$$

b) $E[x] = 2i$. De même façon.