

مخطط مقياس السداسي الثاني المشاريع الوحدوية العربية

في التاريخ العربي المعاصر تخصص: وطن عربي معاصر

أولى ماستر إعداد الدكتورة: حورية ومان

1- معلومات حول المقياس:

الكلية: كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

القسم: التاريخ

المقياس الموجه للطلبة: أولى ماستر تخصص: تاريخ الوطن العربي المعاصر

عنوان المقياس: المشاريع الوجدوية في التاريخ المعاصر

الرصيد: 04

المعامل: 02

المدة: 14 أسبوع

التوقيت: اليوم: الأحد الساعة: 8.00-9.30

القاعة: c02

معلومات حول الأستاذ:

الأستاذ المحاضر: د حورية ومان

الأستاذ المطبق: د شلبي شهرزاد

البريد الإلكتروني الخاص بالأستاذ المحاضر: houria.ouamane@univ-biskra.dz

الأستاذة متواجدة بالمكتب: أيام الأحد- الثلاثاء- الأربعاء على الساعة 13:00-16:00

Forum: تطرح جميع الأسئلة والاستفسارات المتعلقة بالمحاضرة، وسوف يتم الاجابة عليها في مدة أقصاها 48 ساعة.

البريد الـلكتروني: يتم فيه الرد على رسائلكم الواردة عبر البريد الـلكتروني خلال 48 ساعة.

ملاحظة: قناة التواصل المفضلة هي forum، اما البريد الـلكتروني فيستعمل للحالات الطارئة في حالة وجود مشكل على مستوى المنصة plateforme ويجب استعماله بحذر وفطنة.

1-تعريف المقياس:

يتطرق مقياس المشاريع الـوحدوية إلى دراسة العديد من المساعي العربية لتحقيق الوحدة العربية، حيث يتضمن البحث في مشروع سوريا الكبرى، مشروع الهلال الخصب، الجامعة العربية، الوحدة المصرية السورية 1958-1961، سيجد الدارس أن هذه المحاولات قد بدأت بعد أن حصلت دول هذه المشاريع على استقلالها الرسمي والدولي، وان هذه المحاولات لم تأت من فراغ، وإنما كانت لها انطلاقتها وبواعثها الخاصة.

2-المحتوى:

- أهمية الوطن العربي: فرض الاستعمار الغربي التجزئة على الوطن العربي، فقد قسمت البلاد إلى كيانات سياسية، مما أدى إلى ضعف العرب سياسيا، وعسكريا، واقتصاديا، فاتخذ كل قطر لنفسه سياسة خاصة به بعيدا عن الأقطار العربية، فضعفت مواقف العرب في المحافل الدولية، وظهروا بمظهر الدويلات الضعيفة المتنافرة التي لا تستطيع تنفيذ ما تدعيه وتقول، فتشجع الطامعون على التهام أجزاء عزيزة على الوطن العربي.

بهذا أصبحت الوحدة مطلبا قوميا وضرورة ملحة، وقضية مصيرية، لمواجهة التحديات التي أوجدها الاستعمار، والتغلب على مشكلات التخلف الاقتصادي والاجتماعي. ويمكن لدولة الوحدة وضع

الخطط التنموية الشاملة الضرورية لمعالجة أوضاع الوطن العربي الاقتصادية الشاذة، والقضاء على الامتيازات الاقتصادية الأجنبية في الوطن العربي.

- **مشاريع الوحدة العربية:** بعد الحرب العالمية 1914-1918 فقدت الدولة العثمانية بلدان المشرق العربي الذي تم تمزيقه إلى خمسة أقطار وهي: العراق، سوريا، شرق الأردن، لبنان، وفلسطين تنفيذاً لإتفاقية سايكس بيكو والتي شرعت الانتداب البريطاني والفرنسي لهذه البلدان. وبعد سقوط مملكة فيصل ابن الحسين على يد القوات الفرنسية، وإرغامه على ترك دمشق في 24- جويلية-1920 هروب عدد كبير من الزعماء السوريين ومن بينهم الأمير عبد الله ابن الحسين إلى منطقة الأردن وأصبح حاكماً عليها سنة 1921 بعد أن نالت اعتراف بريطانيا.

- **سوريا الكبرى:** بعد سقوط مملكة فيصل عام 1920 تطلع الأمير عبد الله إلى توحيد سوريا الكبرى، ولكن إتفاقية سان ريمو حالت دون ذلك. لكن بعد انتصار الألمان على فرنسا، وإعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولاءها لحكومة فيشي التي تشكلت تحت الحماية الألمانية، بعثت من جديد آمال الأمير عبد الله الحسين. وخاصة بعد أن قامت ثورة رشيد علي الكيلاني في العراق، التي خشى الإنجليز من امتدادها إلى سوريا. جعلت الأمير عبد الله يدعو إلى توحيد سوريا الكبرى.

- **الهلال الخصيب:** بدأ الملك فيصل الأول التفكير في وحدة الهلال الخصيب بعد توليه عرش العراق إذ كان يتطلع إلى إقامة وحدة تشمل العراق وسوريا الطبيعية الهلال الخصيب وكان كثير من العراقيين يرغبون في ذلك ولكن الملك فيصل توفي ولم تتحقق الوحدة، فتبنى فكرته نوري السعيد رئيس وزراء العراق بعد انتهاء حركة رشيد علي الكيلاني.

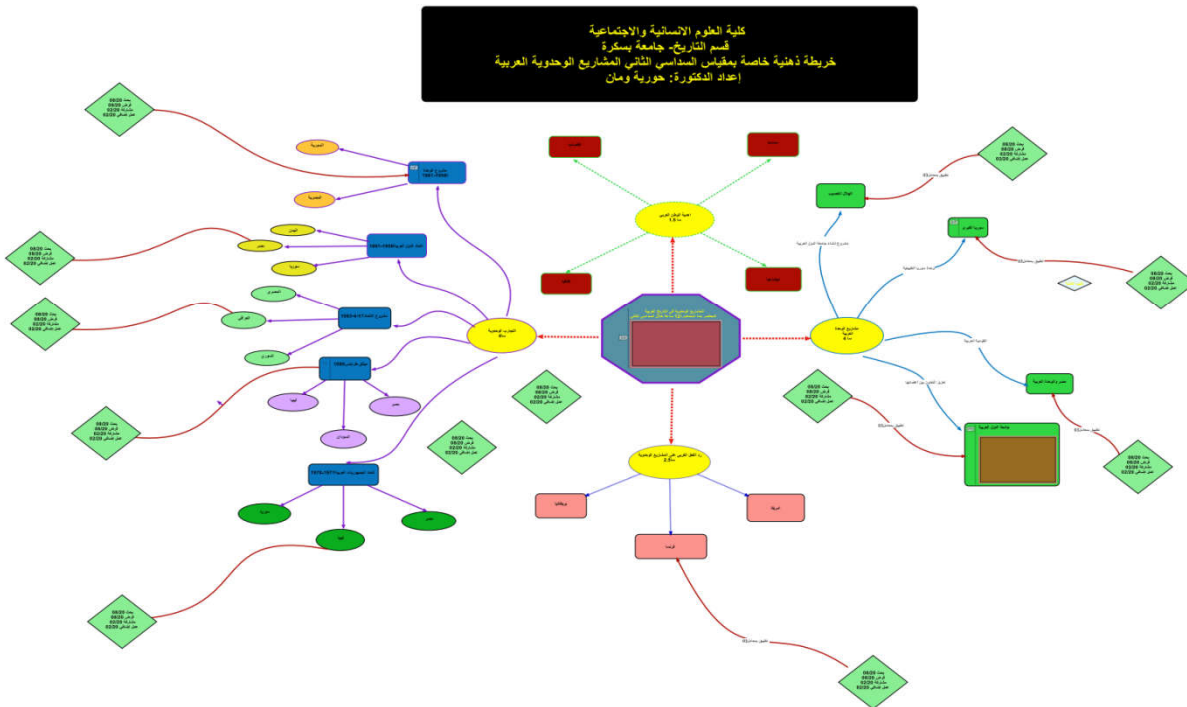
تبلورت فكرة نوري السعيد لدى عودته من القاهرة، ووضع مشروع وحدة الهلال الخصيب، وبعث به إلى وزير الدولة البريطاني، وطالب حكومتي بريطانيا والولايات المتحدة إصدار تصريح بشأن مستقبل سوريا والعراق، واستعرض عناصر وحدة الهلال الخصيب مركزاً على شكل الوحدة، ووضع اليهود في فلسطين، وكذلك وضع لبنان كما أشار إلى المستقبل الاقتصادي للبلاد والفوائد التي ستعود على بريطانيا.

استبعد نوري السعيد ضم مصر إلى الجامعة بصورة مؤقتة وذلك لأن تعداد سكانها يزيد كثيراً من تعداد سكان الهلال الخصيب ولها مشكلاتها الخاصة بها في السودان وغيرها كما حاول إبعاد انضمام السودان في

الخطوة الأولى، ورجح انضمامها بعد أن تنجح الوحدة بين سوريا والعراق، واقترح نوري السعيد أن يكون لهذه الجامعة مجلس دائم يعين أعضائه الدول الأعضاء، ويرأسه أحد حكام الدول الذين يختارون بطريقة تتفق عليها الحكومات المسؤولة فيما بينها، وحددت اختصاصات المجلس بشؤون الدفاع والخارجية والمواصلات والجمارك والنقد وحماية الأقليات. أما بالنسبة لليهود، فقد استعرض الوثائق التي تثبت حقوق العرب.

- جامعة الدول العربية: كانت بداية العمل العربي المنظم أول القرن الماضي عام 1908، حيث توالت التنظيمات والجمعيات العربية وعقد المؤتمر العربي الأول 1913، وبعد ذلك تعددت الاتصالات والمؤتمرات التي دعت إلى اجتماع تحضيري لمؤتمر عربي عقد في سبتمبر 1944 توصل إلى عدة قرارات شكلت الوثيقة الأولى للجامعة العربية، ورفع البروتوكول في 7 أكتوبر 1944.

الخريطة الذهنية:



المراجع:

- محمد عدنان البخيت، الوثائق الهاشمية سوريا الكبرى- اوراق عبد الله بن الحسين، مج2، قسم الثاني، مركز الوثائق والمخطوطات ، عمان، 2012.
- عبد الرؤوف سنو، الوحدة المصرية- السورية1958-1961 لماذا لم تصح تلك المحاولة؟، مجلة نوافذ المستقبل بيروت، 25-9-2004.
- نجلاء سعيد مكاوي، مشروع سوريا الكبرى، دراسة في احد المشروعات الوحدة العربية في النصف الأول من القرن العشرين، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2010.
- صلاح العقاد، المشرق العربي المعاصر.
- رأفت الشيخ، دراسات في التاريخ الحديث والمعاصر.
- رأفت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر.
- فاروق عثمان أباضة، دراسات في تاريخ العلاقات الدولية.
-

3- المكتسبات القبلية:

- نهاية الخلافة العثمانية في المشرق العربي
- اتفاقية سايكس بيكو- وعد بلفور- اتفاقية سان ريمو
- الثورة العربية
- 4- مكانة المقياس في التخصص: يصنف مقياس المشاريع الوحدوية في تاريخ الوطن العربي من المقاييس الرئيسة في تخصص تاريخ الوطن العربي المعاصر لما يقدمه من مادة معرفية تشمل التخصص وتكون طلبة سنة أولى ماستر.

5- أهداف التعليم:

- تتعرف المفاهيم، والمصطلحات، والتعميمات، القيم والاتجاهات الواردة في الوحدة.
- توضح الأبعاد الحقيقية لمشاريع الوحدة العربية والقائمين عليها.

- تتبع الصيغ المختلفة لمشاريع الوحدة العربية حتى الوقت الحاضر.
- تبين دوافع ومعوقات الوحدة داخليا وخارجيا.
- تقدر الأفاق المستقبلية للوحدة العربية.

6- أساسيات تقييم التعليم:

- أ- التقييم النهائي: يكون عن طريق امتحان كتابي في آخر السداسي، ويشمل كل ما درس في هذا المقياس، ونقطة الامتحان، ونقطة الامتحان 65 %
- ب- نوع الامتحان: ثلاثة أسئلة تحليلية + سؤال مباشر
- ت- التقييم المستمر: 35% للأعمال التطبيقية كل أسبوع، البحث: 08 نقاط، المشاركة 02 نقاط، البطاقة التقنية 02 نقاط، امتحان التطبيق 08 نقاط.
- ث- تقييم البحث: 04 نقاط على العرض والإلقاء + أربع نقاط على البحث الكتابي العرض والإلقاء يقسم كمايلي: 02 على الحضور، 02 على طريقة الإلقاء وشرح البحث البحث الكتابي يقسم كمايلي: المقدمة+ الإشكالية 01 نقطة، المتن نقطة 01، الخاتمة نقطة 01، المراجع 01 نقطة.
- ج- امتحان التطبيق: المنهجية نقاط 02، المعلومات 06 نقاط.
- ح- التقييم النهائي:

نوع الامتحان	الصيغة	النسبة	الطريقة
الامتحان السداسي	كتابي فردي	06%	أسئلة تحليلية

التقييم المستمر	جماعي فردى	35% %	- البحوث - المشاركة - بطاقة تقنية - امتحان التطبيق
-----------------	---------------	----------	--

التقويم المستمر:

المشاركة	بطاقة تقنية	امتحان التطبيق	البحوث	التقييم
02ن	02ن	08ن	08ن	النقطة النهائية
إضافات وتحليل: 1.5 السلوك والحضور: 0.5	المعلومات: 1.5 التهميش: 0.5	المعلومات: 6 المنهجية: 02	المقدمة: 1.5 الخطة: 1.5 المراجع: 1.5 الخاتمة: 01 الملاحق: 0.5 التهميش: 02	النقطة الجزئية
شفهي فردي	كتابي فردي	كتابي فردي	جماعي	الطريقة

