**الحوصلة النفسية :Bilan Psychologique**

تعتبر الحوصلة النفسية المنتج النهائي لدراسة الحالة ،وهو يمثل الجهد المبذول من طرف المختص في سبيل دمج المعلومات التي توفرت من عملية التقييم بحيث تكون لتلك العلومات فائدة للاجابة على سؤال الاحالة أو المشكلة التي تعاني منها الحالة.

ولا تكمل كتابة الحوصلة النفسية الا بكتابة حوصلة تلخص نتائج تطبيق الاختبارات النفسية والملاحظات السلوكية وتفسيرها.ودائما يتم توجيه الحوصلة النفسية الى مصدر الاحالة او الى غيره من المهتمين بحالة المفحوص أو الاحتفاظ بها لدى المختص المتابع.

وتتطلب هذه الخطوة من خطوات الحوصلة النفسية الكثير من الجهد والاهتمام .

ويجب عند كتابة الحوصلة النفسية ان تتضمن معلومات محددة تورد وفقا لعناصر معينة.تاريخ كتابة الحوصلة النفسية ، ذكر اسم الحالة وتجنب استخدام مصطلحات غامضة والكتابة بايضاح وايجاز باستخدام لغة سليمة والكتابة بشكل عام وعلى نحو موضوعي وبشيء من الايجاز.

ويمكن ان نذكر العناصر الضرورية التي يجب ان تتضمنها الحوصلة النفسية :

**بيانات الهوية** : في البداية كل تقرير لابد من كتابة كل العلومات المتعلقة بالهوية الشخصية للمفحوص

**سبب الاحالة**: ويتضمن سبب اجراء دراسة الحالة وكذلك وصفا موجزا عن الاعراض والسلوكيات الموصوفة في طلب الاحالة.يجب ان يتضمن هئا الجزء اسم مصدر الاحالة وعلاقته بالمفحوص كما يتضمن شكوى المريض والتعبير عن معاناته.

**التاريخ و المعلومات الاساسية** : ويتضمن هذا الجزء تاريخ الشكوى الراهنة ،وصف الاعراض والشكوى وشدتها ومدتها ووقت ظهورها وعلاجها و التقييمات السابقة.والتاريخ العصبي والتاريخ النفسي والتاريخ التعليمي،وتاريخ الاسرة الطبي والنفسي والعصبي والتاريخ المهني والوظيفي . والمتغيرات المحيطية كالوضع المادي،السكن،ظروف العمل،ظروف الدراسة،النقل.والمتغيرات الاجتماعية: الذكاء الاجتماعي،الكفاءة الاجتماعية،الأحكام،القوالب النمطية،المعايير،الارتباطات،الاهتماما بالآخر،

**متغيرات دافعية**: دافعية الانجاز،دافع السلطة،الاهتمامات،الميول،القيم،الأهداف،التوقعات،اتخاذ القرار.

**الملاحظات السلوكية** : ينبغى في هذا الجزء من التقرير تذوين جميع المعلومات الجوهرية المستفادة من ملاحظة المفحوص أثناء المقابلة والاختبارات.

**الاختبارات المطبقة و نتائجها**:في هذا الجزء لابد من ذكر جميع الاحتبارات التي تم تطبيقها على الحالة اسم الاختبار،تاريخ التطبيق ، مدة التطبيق، نتائج الاختبارات منظمة بحسب الوظائف الذهنية و التنفيذية.حيث تدرج نتائج اختبارات الذكاء ومن ثم نتائج اختبارات الانتباه يليها اختبارات التعلم والذاكرة وتليها اختبارات الوظائف التنفيذية متبوعة باختبارات اللغة واخيرا اختبارات الشخصية والوظائف الانفعالية.

**الملخص والانطباعات التشخيصية** : في هذا الجزء تجمع جميع نتئج الملاحظات العيادية ونتائج الاختبارات وتفسيراتها.كما يتم الربط بين مختلف النتاائج و مناقشتها و تفسيرها. ويجب وضع الاستنتاجات و الانطباعات التشخيصية ومايدعمها من نتائج ومعلومات.

**التوصيات**: تكتب في الجزء الأخير من الحوصلة النفسية وتحتوي على توصيات ذات علاقة باقتراح العلاج المناسب أو اعادة تأهيل المريض.

**بطاقة الحوصلة النفسية (اعداد د.سليمة حمودة)**

|  |
| --- |
| * 1. **البيانات الأولية**
 |
| الاسم ...................السن............ الجنس..................العنوان ............ .............رقم الهاتف .........................الحالة الاجتماعية .................المستوى التعليمي /السنة الدراسية ...............الوزن .............. الطول................المهنة ............. |
| * 1. **الاحالة**
 |
| جهة الاحالة ............................................سبب الاحالة ...........................................السلوكيات الموصوفة .........................................الشخص المرافق ................................... |
| * 1. **تاريخ الحالة**
 |
| الفطام ................تنشئة الطفل .................الجلوس ................. الحبو .................ظهور الاسنان ................. الكلمات الاولى.................الاستجابة للعب................. اضطرابات النمو.................الاضطرابات الحسية الحركية................. .................الامراض ................. الاختلالات الخلقية .................المشكلات أثناء الحمل والولادة .................اليد المستخدمة في الكتابة او تناول الاشياء.................مرحلة الحضانة................. نمط التنشئة الاسرية.................مشكلات مدرسية.................مشكلات المراهقة .................قيم المراهقة .....................علاج ازمة الهوية .................الاضطرابات النفسية السابقة ........................علاجها................. الامراض العضوية السابقة .........................علاجها ................. |
| * 1. **التاريخ الاسري**
 |
| عدد الاخوة...........الرتبة في الاخوة...........العلاقة مع الاخوة .........مهنة الاب.......... على قيد الحياة........ عمر الاب ,,,,,,,,المستوى التعلمي .........مهنة الام.......... على قيد الحياة..........عمر الام .......المستوى التعليمي..........الوالدان مطلقان..............تعيش في( اسرة نووية) ....... (اسرة ممتدة )......... |
| * 1. **المعلومات الاساسية حول الشكوى**
 |
| * تاريخ الشكوى الراهنة .................
* وصف الأعراض .................
* شدة الشكوى .................
* مدة الشكوى .................
* تكرارها.........................
* وقت ظهورها .................
* متابعة علاجية .................
* الأدوية المستخدمة في الوقت الراهن .................
 |
| * 1. **الملاحظات السلوكية**
 |
| المظهر ...........................................الوضعية ...........................................(حركة الجسم) ...........................................السلوك ...........................................تعابير الوجه ...........................................الكلام ........................................... علاقة المريض بالمختص ...........................................المشاعر(العاطفة و الميزاج) ...........................................الادراك .................الوظائف الفكرية .................التواصل .................الدفاعات .................التوجه .................الذاكرة .................الاستبصار بحالته .................التحكم Contrôle .................محتوى التفكير .................القلق ................. |
| * 1. **الاختبارات المطبقة و نتائجها**
 |
| اختبار الذكاء .........التاريخ ...........نتائج لاختبار .......اختبار الادراك ........ التاريخ ...........نتائج الاختبار ........اختبار الذاكرة ......... التاريخ ...........نتائج الاختبار .........اختبار الانتباه.......... التاريخ..........نتائج الاختبار...........اختبار اللغة ........... التاريخ..........نتائج الاختبار...........اختبار التكيف..........التاريخ .........نتائج الاختبار ...........اختبارت الشخصيةاختبار ...............التاريخ.............نتائج الاختبار.......................اختبار ...............التاريخ.............نتائج الاختبار.......................اختبارات اخرى اختبار ............. التاريخ .......نتائج الاختبار..........................اختبار ............ التاريخ .......نتائج الاختبار........................... |
| * 1. **تفييم الشخصية والانطباعات التشخيصية**
 |
| الاضطراب .....................أسباب الاضطراب ........................................................... .......................................................................تعليل الاضطراب ................................................................................................................................................التنبؤ بسير العلاج ...............................................التوجيه ............................................................تتبع الحالة .................التاريخ .................الاخصائي النفسي العيادي (الاسم والختم) الامضاء |
|  |
| **المظهر** | أشعث ،غير نظيف،غير مرتب،الملابس والهيئة غير ملائمةسمات جسدية غير طبيعية. |
| **الوضعية****(حركة الجسم)** | متراخي ،مشدود أو متوتر،متعدلة،متزايدة السرعة، مرور الى الفعل، متناقضة،بطيئة،غير طبيعي متململ وغير مستريح |
| **السلوك** | الصراخ،مندفع،الاثارة،هيجان،اللابمالاة،مضطرب،هادئ،ثبات،هيجان،عدوانية،بطيء، ،غير ملائم. |
|  **تعابير الوجه** | القلق ، الخوف ،التوجس،الكآبة،الحزن،الغضب،العدائية،خال من المشاعر، غير طبيعي . |
| **الكلام** | سريع،بطيء،عال ،ناعم،صامت،متلعثم،عدائي،فقير،تكرار، عفوي، غير متجانس،ثرثرة،تأتاة،غير مهذب،محدود. |
| **علاقة المريض بالمختص** | مستبد،متحكم،،مساير بزيادة،معترض،مفعم بالشك،متحفظ،مراوغ،غير متعاون |
| **المشاعر(العاطفة و الميزاج)** | غير ملائمة لمحتوى التفكير،متبلد،سطحي،الشعور بالعظمة،مبتهج مع زهو،خوف، تحمل الضغوط،السلوك عند الاحباط،التعامل مع المشاعر،المشاعر الدائمة (الحب،الكره)، القلق،مشاعر النقص،الشك، الحزن،التشاؤم،الشعور بالملل،الشعور بتأنيب الضمير،الغيرة،الحيرة،التعاطف مع الغير،اكتئاب. |
| **الادراك** | التفكير،الذكاء،الدقة،الموهبة،اليقظة ،وجود تمثلات معرفية، الانتباه.هلاوس بصرية،هلاوس سمعية |
| **الوظائف الفكرية**  | ضعف أو خلل في التفكير ،ضعف أو خلل في الانتباه،ضعف أو خلل في التفكير المجرد،ضعف أو خلل في القدرة الحسابية، تدن الذكاء، أفكار هذيانية،افكار مرجعية،هروب الافكار،خارج الموضوع،صراخ،طفولية. |
| **التواصل**  | تواصل سيء،خجل،جيد،انسحاب،انقطاع. |
| **الدفاعات** | تجنب،التراجع،المثالية،السلبية،التسامي،النكوص،التحويل العكسي،الاسقاط. |
| **التوجه** | غير متوجه للمكان،غير متوجه للزمان،غير متوجه للشخص |
| **الذاكرة** | ضعف الذاكرة العاملة،ضعف الذاكرة الطويلة المدى |
| **الاستبصار بحالته**  | ينكر وجود مشكلات نفسية، يلوم الآخرين أو الظروف . |
| **التحكم Contrôle** | ضعف أو خلل في القدرة على اتخاذ القرارات،الاندافاعية  |
| **محتوى التفكير** | وساوس،تسلط قهري،مخاوف،الشعور بالضباع،افكار انتحارية،توهمات. |
| **القلق** | البحث عن الدعم،الشعور بالضياع،الشعور بالفقدان، |