**Au fait, c'est quoi la grippe ?**

Chaque année elle fait son retour : la grippe saisonnière provoque 3 à 5 millions de maladies graves et génèrent 250.000 à 500.000 décès dans le monde. Mais c'est quoi exactement ?

La grippe commune, aussi appelée influenza, est une infection respiratoire infectieuse, saisonnière et d’origine virale. Trois types de virus peuvent **en** être responsables : A, B et C. Le problème, c’est qu’ils évoluent chaque année, notamment les virus de type A et B qui provoquent l’essentiel de l’épidémie annuelle. Elle commence généralement fin décembre-début janvier et dure en moyenne 9 semaines.

La grippe saisonnière est caractérisée par une fièvre élevée d’apparition brutale, accompagnée de douleurs musculaires et articulaires ainsi qu’un état de fatigue général. Une toux sèche, des maux de gorge, un écoulement nasal et des maux de tête peuvent également survenir.

Des complications peuvent survenir chez les malades affaiblis par la grippe. Ce sont des otites, des bronchites, des pneumonies… Les hospitalisations et les décès touchent essentiellement les personnes à risque, c’est-à-dire : les personnes âgées de plus de 65 ans ; les personnes souffrant de pathologies qui fragilisent l’organisme, comme les maladies chroniques respiratoires, cardiaques, rénales, hépatiques, sanguines ou métaboliques ; les femmes enceintes et aussi les personnes obèses.

La période d’incubation de la maladie est de 1 à 2 jours. La grippe est très contagieuse et se transmet entre personnes par les sécrétions respiratoires lors d’éternuements ou de toux. Elle peut également être véhiculée par les mains ou objets souillés par des personnes infectées. Les lieux très fréquentés, comme les transports en commun et les centres commerciaux, sont propices à la propagation des virus.

S’il n’y a pas de complications, la guérison dure 7 à 10 jours sans avoir besoin de traitement médical. Les traitements administrés sont simplement destinés à réduire les symptômes tels que la fièvre, les douleurs ou encore la toux. Il peut s’agir du paracétamol, de l’ibuprofène, d’un décongestionnant... Enfin, il existe des traitements antiviraux mais leur intérêt et donc leur utilisation sont limités.

Pour se prémunir de la grippe ou en limiter les complications, le vaccin antigrippal a fait ses preuves. Il est d’ailleurs fortement recommandé et totalement gratuit pour les populations à risque.

**Science&Avenir ;** [**13 Octobre 2015**](http://www.sciencesetavenir.fr/index/2015/10/13/)

**Questions :**

**I. Compréhension :**

1- Ce texte :

1. - Explique la grippe, ses causes, ses symptômes et ses traitements.
2. - Informe les lecteurs des effets secondaires de la grippe.
3. - Analyse et expose des faits scientifiques de notre époque. Recopiez la bonne réponse

2- « Une infection respiratoire infectieuse ».

Relevez du texteun terme qui traduit le sens de l’expression ci-dessus.

3- Pour qui la grippe pourrait être fatale (dangereuse) ?

4- Parmi les termes et les expressions suivants : « maux de gorges, bronchites, douleurs musculaires, pneumonie, écoulement nasal, des otites », quels sont ceux qui relèvent de :

[12]

a- Complications : …, …, ... . b- Signes cliniques : …, …, … .

5- Relevez du texte quatre (4) mots ou expressions qui renvoient à #grippe.

6- « la grippe saisonnière provoque 3 à 5 millions de maladies graves et génèrent 250.000 à 500.000 décès dans le monde» Cette phrase exprime :

1. La cause ;
2. La conséquence ;
3. Le but.

Recopiez la bonne réponse

7- Relevez de l’avant dernier paragraphe un présentatif puis donnez sa valeur.

8- A qui renvoie le pronom #en, souligné dans le texte ?

9- Relevez du texte une reformulation explicative.

10- Parmi les propositions suivantes, deux seulement figurent dans le texte, recopiez-les.

1. La grippe est une maladie indirectement contagieuse, elle se transmet par un vecteur.
2. La grippe est une maladie infectieuse saisonnière, qui se transmet rapidement.
3. Les complications de la grippe apparaissant chez lesenfants et les adolescents.
4. La grippe se transmet par les liquides sécrétés par le corps humain.

**II- Production écrite :**

***Choisissez l’un des deux sujets proposés***.

1- Votre lycée organise une journée #santé.

Rédigez le compte rendu objectif du texte (environ 120 mots) que vous présenterez à vos camarades à cette occasion.

2- Plusieurs réalisations scientifiques et technologiques voient le jour chaque année. Rédigez un texte de (10 lignes environ) dans lequel vous présentez l’une de ces réalisations.

**Qu’est- ce que la malaria ?**

La malaria, appelée aussi paludisme, fait partie des maladies les plus meurtrières dans le monde et touche chaque année entre 400 et 500 millions de personnes. **Elle** survient dans la plupart des régions tropicales et subtropicales de la planète. L’Afrique le continent le plus toucher par cette maladie, mais de nombreuses autres régions sont concernées. Au total, la malaria est endémique dans une centaine de pays et elle concerne environ 40 % de la population mondiale.

La malaria est une maladie qui existe sous 4 formes, correspondant chacune à un parasite de type plasmodium différent. Les quatre espèces responsables de la maladie sont le Plasmodium Ovale, Plasmodium Vivax, Plasmodium Malariae et le Plasmodium Falciparum. Seul **ce** dernier type, le Plasmodium Falciparum, est à l’origine des cas de malaria sévères et mortels.

La transmission survient par la piqûre d’un moustique appelé l’anophèle, présent dans certaines parties du globe. Seule la femelle pique entre le coucher du soleil et l’aube, afin de nourrir ses œufs avec les protéines du sang humain.

Les premiers signes d’alerte apparaissent après une semaine voire plusieurs mois. En se multipliant dans l’organisme, le parasite provoque une fièvre élevée, des maux de tête et des douleurs articulaires, comme lors d’une forte grippe. Sans traitement efficace, l’infection

évolue souvent vers une forme sévère de malaria qui peut mener au coma et la mort.

Lorsqu’un anophèle infecté par le parasite pique un être humain, le parasite passe dans le système sanguin de la personne, où il se multiplie et peut entraîner la maladie, voire la mort.

Inversement, le parasite passe de l’homme infecté à l’insecte sain et le cycle continue.

***D’après le site : Médecines Sans Frontières (Luxembourg)***

**Explication de mots difficiles**

**Endémique** :[Se dit](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/se-dire/) [**d**](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/d/)'une[maladie](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/maladie/) [**qui**](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/qui/) [est](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/est/) [**persistante**](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/persistant/) [dans](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/dans/)une[régio](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/region/)n.

**Anophèle** :[Moustique](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/moustique/) [**dont**](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/dont/) [la](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/la-1/) [**femelle**](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/femelle/) [peut](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/puis/) [**transmettre**](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/transmettre/) [le](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/le/) [**paludisme**](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/paludisme/) .

**Questions:**

I-**Compréhension de l’écrit :**

**1.** Quel est le thème abordé dans ce texte ?

**2**. L’auteur est –il présent dans le texte ? Justifiez votre réponse.

1. Relevez l’expression qui montre que l’Afrique est le continent le plus touché et endommagé par la malaria.
2. Répondez par **Vrai** ou **Faux.**
	1. Le paludisme est dû à un parasite.
	2. La malaria est transmise aux humains par des moustiques.
	3. La période d’incubation du paludisme est moins d’une semaine.
3. Quel est le type de paludisme le plus dangereux ?
4. Le Plasmodium Ovale
5. Le Plasmodium Vivax
6. Le Plasmodium Malariae

- Le Plasmodium Falciparum Relevez la bonne réponse.

[16]

**6.** Relevez 2 mots ou expressions qui renvoient au mot '' maladie''.

**7**. **a**) Relevez du texte deux procédés explicatifs .

**b)** Indiquez de quoi s’agit-il chacun d’eux?

1. Quel est le temps dominant dans ce texte ? Quelle est sa valeur ?
2. A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

**10.** Organisez les idées ci -dessous selon leur ordre d’apparition dans le texte:

1. Les symptômes de la malaria.
2. La maladie.
3. La malaria dans le monde.
4. Le cycle de la malaria.
5. La transmission.

**II. production écrite :**

Rédigez un texte explicatif sur la maladie de la grippe en vous aidant des notes suivantes :

**Définition** : maladie virale, contagieuse et épidémique

**Symptômes** : éternuements, larmoiements des yeux, toux, maux de tête, courbature,fièvre, instabilité de la température Durée : de 5 à 7 jours.

**Traitement préventif** : vaccin antigrippal.

**Qu’est ce qu’il y a dans un nuage ?**

Les nuages semblent suspendus dans le ciel. Poussés par les vents ils se rassemblent, se dispersent et s’effilochent. Ils prennent les formes les plus variées et leur couleur va du blanc le plus pur au gris sombre et menaçant.

Tout le monde sait qu’ils peuvent apporter la pluie mais avez-vous déjà pensé qu’un nuage peut peser plusieurs centaines de tonnes ?

L’eau qui se trouve dans le sol à la surface des rivières, des lacs, des mers, s’évapore plus ou moins lentement. Cette vapeur est un gaz invisible qui se répand dans l’air. Quand les masses de vapeur rencontrent l’air froid, il y a un phénomène de condensation : la vapeur se transforme en eau. Des gouttelettes minuscules se forment et un nuage apparaît.

Parfois, le refroidissement est si rapide et si intense que la vapeur d’eau se transforme en cristaux de glace, sans passer par l’état liquide.

Les nuages sont donc des masses d’eau ou de glace. Toutefois l’eau et la glace sont disséminées sous forme de gouttelettes ou de cristaux si petits que l’air est suffisant pour les porter. Quand **ceux-ci** sont assez gros, ils tombent. Le plus souvent, l’air est assez chaud pour qu’ils se transforment en gouttes de pluie, mais quand il fait froid, ce sont des flocons de neige.

***Le grand livre des questions/réponses***

**Questions :**

**I / Compréhension : 1°**- Le texte est de type :

1. narratif ?
2. descriptif ?Choisis la bonne réponse.
3. explicatif ?

**2°**- Quel est le champ lexical employépar l’auteur ? Citez deux termes.

**3°**-« Les vents s’effilochent » Le mot souligné veut dire :a) s’effilent ?

b) s’effeuillent ? Choisis la bonne réponse. c) s’enroulent ?

**4°-** Relevez du texte une définition et une analyse

**5°-** Quel est le rôle des deux points dans le 3eme paragraphe ?

**6°-** A quoi renvoient les mots soulignés dans les énoncés suivants ?

1. « ***Ceux-ci*** sont assez gros…. »
2. « ***Cette*** vapeur est un gaz….. »

**7°-** A quel temps sont conjugués les verbes du texte ? Pourquoi ?

**PRODUCTION ECRITE** (AU CHOIX)

1. **Sujet 1 :** Résumez le texte en quatre lignes
2. **Sujet 2 :** « L’eau est une richesse naturelle qui, de nos jours, devient de plus en plus rare »

Rédigez un court paragraphe explicatif en répondant aux questions suivantes : Quelles sont les causes du manque d’eau sur terre ?

Quelles sont les solutions pour trouver de l’eau ?

**Pourquoi Google s'appelle-t –il Google ?**

Google a réussi un exploit en 2006. Le célèbre moteur de recherche est entré dans le dictionnaire Merriam-Webster, l'équivalent américain de notre Robert. Il est devenu un verbe à part entière. C'est la seule marque de l'univers Internet à avoir droit à un tel honneur. Ni Yahoo! ni MSN, par exemple, n'ont donné naissance à un mot de la vie quotidienne.

Concrètement, «to google» signifie rechercher des informations sur quelqu'un ou quelque chose sur le Web grâce au moteur de recherche du même nom. En français, le verbe «googler» est également utilisé par les accros du Web, mais son entrée dans le dictionnaire n'est pas à l'ordre du jour.

Pour tous les utilisateurs d'Internet, Google est devenu un outil indispensable. Une hésitation sur une adresse ? Un nom célèbre sur le bout de la langue ? Une date clé oubliée ? Ce moteur de recherche, le plus basique et le plus dépouillé des traqueurs d'informations, rythme la vie quotidienne de millions d'internautes (813 millions de visiteurs uniques en mai).

En tout cas, les deux syllabes qui ont donné «Google» n'ont pas été choisies au hasard et sont un clin d'œil à une autre histoire. Nous sommes en 1938. Edward Kasner, un mathématicien américain, cherche un nom pour désigner le chiffre 1 suivi par 100 zéros – (supérieur au nombre de particules élémentaires de l'univers). Il demande à son neveu de 8 ans une idée. Ce dernier lui répond au hasard «googol». Presque soixante ans plus tard, dans un bureau du campus de Stanford University, Larry Page et Sergey Brin - les deux fondateurs de Google - ont demandé à une poignée d'étudiants en informatique de les aider à trouver un nom de baptême à leur invention. David Koller, l'une de ces têtes chercheuses, agacé par les fables qu'il lisait sur l'origine de Google, a raconté l'anecdote en janvier 2004.

L'idée était de trouver un terme qui corresponde à l'indexation d'un gigantesque nombre de données. L'un des étudiants, Sean Anderson, évoque alors « googolplex » - nom qui sera donné par la suite au siège de la société à Mountain View en Californie. Larry Page aime bien «googol». Sean ne perd pas une minute. Mais au lieu de l'orthographier dans sa version originale, il écrit «google.com». Et la terre entière l'a adopté depuis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Valérie Collet, Le Figaro ,29/07/2009*** |
| 1-Dans ce texte on parle de : | (choisissez la bonne réponse) |
| a- | Les recherches faites par « Google » |
| b- | Les avantages de « Google » |
| c- | L’histoire de la création de « Google » |

2- « C'est la seule marque de l'univers Internet à avoir droit à un tel honneur » - De quel honneur s’agit-il ?

3-« mais son entrée dans le dictionnaire n'est pas à l'ordre du jour. »L’expression soulignée veut dire :

1. Au programme
2. A écarter
3. Réalisable

4- Quels sont les opérations faites par Google ? 5- Qui sont les deux créateurs de Google ?

6- Complétez le tableau suivant avec des phrases courtes et précises :

|  |  |
| --- | --- |
| Dates | Faits |
| 1938 |  |
| 1998 |  |
| 2004 |  |
| 2006 |  |

7-Relevez du texte un exemple et une définition.

8-Relevez six mots ou expression appartenant au champ lexical de « Internet ». 9-« Ce dernier lui répond au hasard « googol »A qui renvoie les mots soulignés ? 10-Quelle est la visée communicative de l’auteur ?

**POURQUOI LE SAVON MOUSSE-T-IL ?**

La mousse est un élément déterminant dans la vente des produits détergents. Plus un savon mousse, mieux il se vend. Et pour cause : plus il mousse mieux il lave. Mais commençons par le début. Le savon est obtenu par un procédé chimique, appelé saponification, qui est un mélange d’acides gras (éléments tensioactifs) et de soude.

C’est la combinaison de l’air et de ces tensioactifs qui produit la mousse. De plus, le savon mène un combat sans merci contre la saleté. Les molécules chimiques qui le constituent, en s’entortillant d’un côté aux molécules d’eau, de l’autre aux molécules de graisse, entraînent la saleté en la dissolvant…

Jadis, le savon était alors élaboré à partir d’une pâte composée de suif de chèvre et de cendre de hêtre, dont nos ancêtres se servaient pour teindre leurs cheveux en roux. Il faudra attendre les croisades pour que le savon prenne sa formule actuelle et le moyen âge pour qu’on l’utilise pour laver le linge. En effet, auparavant, il sert de produit cosmétique. Au XVème siècle apparaissent les célèbres savonneries de Marseille, qui vont produire pour la Grèce, l’Egypte et l’Italie. Dans le respect de la tradition, les savons de Marseille doivent aujourd’hui encore contenir 72% d’huile, selon deux formules suivant la couleur souhaitée : de l’huile de coprah ou de coco et de palme pour les savons beiges, un mélange auquel on ajoute de l’huile d’olive pour obtenir les verts. Les français consomment par an et par habitant 1,5 Kg de savon dont la moitié est utilisée pour la toilette quotidienne.

**Texto collège 4ème le français en séquences.**

**Hachette éducation.2002**

1. Quel est le type de ce texte ? Justifiez votre réponse.
2. Quel mot est mis en valeur dans le titre de l’article ? De quelle manière et Pourquoi ?
3. Remplacez ces différents sujets dans l’ordre où ils sont traités dans le texte :
	1. La fabrication et la composition du savon de Marseille,
	2. La consommation de savon,
	3. L’utilisation du savon,
	4. La formation de la mousse,
	5. L’importance de la mousse.
4. Trouvez dans le texte les mots correspondants à ces définitions :
	1. Un produit utilisé pour soigner ou parfumer la peau.
	2. Un produit utilisé pour nettoyer, dissoudre les impuretés.
	3. Un produit utilisé pour l’hygiène et la beauté de la peau et des cheveux.
	4. Un ensemble de mots ou de signes.
	5. Un ensemble d’atomes.
5. Relevez dans le texte des mots appartenant à un vocabulaire spécialisé et dites de quel champ lexical il s’agit.

**Le virus**

Un virus est un parasite intracellulaire obligatoire ne pouvant se multiplier qu'à l'intérieur d'une cellule hôte et utilisant sa machinerie cellulaire.

Il contient : une information génétique sous forme d'ADN ou d'ARN, et une structure de protection souvent protéique, compacte, pour protéger son Acide Nucléique.

Il existe de nombreux types différents de virus, parmi lesquels on retrouve en particulier les rétrovirus. Les rétrovirus sont des virus d’un diamètre de 110 à 125 nanomètres, très répandus dans le monde animal. Ils sont la cause de différentes formes de cancers, d’immunodéficiences, dont le sida, et de dégénérescences du système nerveux central. Leur génome s’intègre sous forme d’ADN dans celui de la cellule hôte, pour ensuite s’exprimer pendant toute la vie active de la cellule.

Les lentivirus font partie de cette famille, ces virus sont responsables de pathologies à évolution lente, l'exemple le plus connu de tels virus est le virus du SIDA : le HIV.

***Gilles FURELAUD***

***Avec la collaboration de Benjamin Pavie***

1- C'est quoi un virus?

2- De quoi se compose un virus?

3- Citez un type de virus donné dans le texte?

4- Qui est à l'origine des cancers, le sida, et de dégénérescences du système nerveux central?

5- Citez un exemple de virus responsable des pathologies à évolution lente

6- Relevez du texte un présentatif et dites c'est quoi sa valeur?

7- Quels procédés explicatifs sont exprimés dans ce texte. Justifiez par des exemples.

8- Quel temps est utilisé dans le texte? C'est quoi sa valeur? Pourquoi?

***Tsunamis, volcans et tremblements de terre***

Quand un tremblement de terre se produit sous la mer, il provoque en général un tsunami, c’est-à-dire un mouvement de l’eau qui se propage dans toutes les directions et qui envahit les plages. Pour mieux comprendre les tsunamis, il faut d’abord comprendre les tremblements de terre, et pour cela, il faut avoir quelques connaissances à propos du globe terrestre.

Le centre de la terre est formé d’un noyau de matière dure. Autour de ce noyau, il y a une matière pâteuse, le « magma ». Elle est très chaude. L’extérieur de notre planète, quant à lui, est constitué d’une « croûte ». C’est sur cette croûte dure que nous vivons, c’est la « croûte terrestre». La croûte terrestre est plus légère que le magma, donc elle flotte dessus, comme le bois sur l’eau. La croûte terrestre est partagée en une douzaine de grandes plaques qui se touchent les unes les autres : les « plaques Tectoniques ».

Comme le magma est très chaud et pâteux, il bouge, tout comme de l’eau qui bout dans une bouilloire. Ses mouvements sont toutefois infiniment plus lents que ceux de l’eau bouillante, car le magma est beaucoup moins liquide que l’eau.

A certains endroits du globe, le magma pousse entre les plaques. C’est par exemple ce qui se passe au fond de l’océan Atlantique : le magma se fraye un chemin entre la plaque sur laquelle se trouve l’Amérique du Nord et la plaque sur laquelle se trouve l’Europe, ce phénomène se produit continuellement, et il en résulte que ces deux plaques s’écartent sans cesse l’une de l’autre. Ainsi, l’Europe s’éloigne de l’Amérique du Nord de 5 cm par an.

***Le tsunami du 26 décembre 2004***

1- Qu'est ce qui provoque un tsunami?

2- C'est quoi un tsunami?

3- Par quoi est formé le centre de la terre? Et qu'est ce qu'il ya autour?

4- Pourquoi la croute terrestre flotte sur le magma?

5- C'est quoi les plaques tectoniques?

6- Quels procédés explicatifs trouvez-vous dans le 1er er le dernier paragraphe? (écrivez les phrases)

7- Relevez du texte deux tournures présentatives

8- Relevez du texte une phrase qui exprime la cause.