

مقياس المشروع المهني والشخصي

" عرض المفاهيم "

1- بطاقة تواصل ومعلومات المقياس

الكلية: الحقوق والعلوم السياسية

القسم: الحقوق

المستوى: السنة الثانية ماستر - قانون اعمال- الفوجين: 3 و 5

السداسي: الأول

الرصيد: 03

المعامل: 01

الحجم الساعي: ساعة ونصف في الأسبوع

اسم ولقب الأستاذ: عبدالرزاق حسن

البريد الالكتروني: abderrazak.hacene@univ-biskra.dz

الدرس الأول: مفهوم المشروع المهني والشخصي

2- تقديم الموضوع:

تعتبر الجامعة الجزائرية مؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي يعتمد عليها المجتمع في بناء افراده، وذلك من خلال السعي في تكوينهم وتحضيرهم الى عالم الشغل قصد ادماجهم فيه بما يستجيب ومتطلبات سوق العمل ويتناسب واختياراتهم المهنية.

وعلى هذا الاساس تم ادراج مقياس المشروع المهني والشخصي ضمن المسار البيداغوجي التكويني لطلبة الماستر - جميع التخصصات - لمساعدتهم في بناء مشروعهم المهني المستقبلي وذلك من خلال تبني مشروع مهني مستقبلي يسمح لهم بالاندماج في عالم الشغل.

وفي سبيل ذلك تعمل كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة محمد خيضر بسكرة على ايجاد جيل قادر على المنافسة في سوق العمل وتطوير مهاراته القانونية واعداد باحثين قادرين على اجراء البحوث القانونية بما يخدم المجتمع المحلي والوطني والاقليمي.

وذلك من خلال:

- العمل على تقديم برنامج اكايمي متميز للطلاب يواكب المستجدات الحديثة في مجالات العمل القانونية المختلفة.
 - العمل على تأهيل الكفاءات والاطارات البشرية وذلك من خلال تشجيع البحث العلمي والنهوض به من خلال البرامج المختلفة.
 - العمل على ايجاد منظومة راقية من المتابعة والمراقبة والتقييم.
 - تطوير النظم الادارية بالكلية بحيث تصبح نظم ادارية الكترونية.
- بالبناء على ما تقدم، المشروع المهني الشخصي هو مقياس "اكتشاف" يقصد من ورائه اكتشاف اهم المهن التي يمكن لطالب الحقوق الولوج اليها مستقبلا في اطار بنائه لمشروعه الخاص به، وينقله من مجرد تأمل نظري الى واقع عملي محقق.

3- المكتسبات القبلية

تتمثل المكتسبات القبلية للطالب بخصوص هذا المقياس في كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة والتي تمكن الطالب من تحصيل ودراسة المقياس.

4- أهداف الدرس:

- تتمثل أهداف هذا الدرس في:
- تمكين الطالب من التعرف على اهم المهن التي يمكن الولوج اليها بعد حصوله على شهادة التخرج سواء ليسانيس او الماستر في الحقوق.
- تعريف الطالب بالقوانين الأساسية المنظمة لهذه المهنة مع ما تتضمنه من أحكام خاصة تتعلق أساسا بمفهوم المهنة وشروط الالتحاق بها، مهام من يقوم بهذه المهنة، حقوقه وواجباته، الالتزامات المفروضة عليه... وغيرها.

5- أسئلة الدرس

- يمكن في هذا الإطار طرح التساؤلات التالية:
- ما معنى المشروع المهني الشخصي؟
- ماهي أبعاد المشروع المهني والشخصي؟
- ماهي محددات المشروع المهني والشخصي؟

6- محتوى الدرس:

أولاً: المقصود بالمشروع المهني والشخصي

- أ- معنى كلمة مشروع : عبارة عن وحدة بيداغوجية مهنية وشخصية لتوجيه الطالب(ة) لاكتشاف واختيار مهنته المستقبلية، ويشير المشروع الى نية الطالب(ة) للنظر في مهنة يمارسها في حياته الاجتماعية. والمشروع يعني القدرة على وضع افكار مستقبلية والتخطيط لبلورتها في الواقع وفقاً لاستراتيجية معينة.
- ب- معنى كلمة المهني: يتعلق هذا الجانب بالمشروع الذي يريد الطالب(ة) تنفيذه لاحقاً ليختار المهنة حسب المسار الجامعي الذي يؤهل الطالب(ة) لممارسة المهنة المختارة، اما في القطاع العام أو الخاص.
- ت- معنى كلمة الشخصي: وهو ذلك المشروع الذي يرغب الطالب(ة) حسب طموحه ورغباته(ميوله) ويتقبله نفسياً ويربطه بمنظور مستقبلي ويسعى لبلورته.
- ففي المشروع الخاص بك يجب ان تظهر دوافك وقدراتك الفكرية للبناء التوثيقي والعلمي والتطبيقي لمشروعك. فالمشروع الخاص بك يبرز شخصيتك فقد اصبحت في هذا المشروع ممثلاً مسؤولاً عن توجيهك المهني.
- ث- معنى المشروع المهني والشخصي: هو ذلك المشروع الذي يسعى الطالب(ة) من خلاله لتحقيق اهدافه المرغوب فيها بشرط ان تتوافق مع مؤهلاته وقدراته وطبيعة تخصصه (الحقوق)، من خلال اكتشاف المهن وقطاعات النشاط المتاحة.

ثانياً: أبعاد المشروع المهني والشخصي

حدد المختصون ثلاث أبعاد أساسية للمشروع :

أ- **البعد الحيوي:** وهو بعد يجعل من الطالب(ة) عنصرا متحركا، يمكنه من التكيف المستمر مع التغيرات المحيطة به.

ب- **البعد البراغماتي:** وهو بعد يجعل المشروع ينتقل من كونه عملية توقعية اجرائية الى عملية انجازية تجسد على ارض الواض الواقع

ت- **البعد التنبؤي:** وهو نوع من الاستشراف والتصور لما سيكون عليه في المستقبل، اذ يخضع لتركيبية ثلاثية تتمثل في (النية، الدافعية، البرنامج) والتي بدورها تقتضي وجود تنظيم وتخطيط وتقويم لسيرورته.

ثالثا: محددات المشروع المهني والشخصي

أشار المختصون إلى أربع محددات أساسية يتأثر بها بناء أي مشروع:

أ- **محددات شخصية:** تعود للطالب(ة) منها:

- قدراته العقلية على التخطيط ووضع الأهداف،

- الرغبة والميول والدوافع، وهي تتأثر بالاستعدادات والحاجات

- الاستعدادات(القدرات الكامنة لدى الطالب...)

- سمات الشخصية.

ب- **محددات دراسية:** وترتبط عادة بقدرات الطالب وتفوقه في مساره الدراسي.

ت- **محددات أسرية:** وتتعلق بخصائص ومميزات أسرة الطالب ومدى تأثيرها على اختياراته.

ث- **محددات طبيعة المهنة:** أي المهنة المرشحة للاختيار من قبل الطالب(ة)، وعادة ما ترتبط بالحوافز

والامتيازات المتعلقة بها (جوانب مادية ومعنوية).