|  |
| --- |
|  |
| ***l'enseignant:* HELAIL I islam.****Université Mohamed KHIDHER – Biskra.****Faculté des Sciences Economiques Commerciales et des Sciences de Gestion.****Département des Finances et de la Comptabilité.****Matière :fiscalité d entreprise.** |

**Grille d'évaluation des cours:**

|  |
| --- |
| **Nom et prénom de l'évaluateur** |
|  |
| **Grade de l'évaluateur** |
| **enseignant ; Grade …………. .. étudiant**  |

**LA GRILLE D’ANALYSE DU COURS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Bien** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| A | B | C | D | E |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***NOTE*** |  |
| **Les critères d’évaluation** | ***A*** | ***B*** | ***C*** | ***D*** | ***E*** | **Commentaires** |
| **Aspect Technologiques** | Accessibilité au Cours |  |  |  |  |  |  |
| La cohérence entre les couleurs les images ; polices |  |  |  |  |  |  |
| **Aspect** **Organisationnel** | Structuration générale et logique d’organisation du cours |  |  |  |  |  |  |
| Les objectifs sont bien définis |  |  |  |  |  |  |
| Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d’évaluation, et les coordonnées du professeur) |  |  |  |  |  |  |
| Facilité de la localisation des contenus du courssur le site |  |  |  |  |  |  |
| Adaptation de la langue utilisée au public ciblé. |  |  |  |  |  |  |
|
| **Le système d’entrée** | Les objectifs | Présentation de l’objectif principal du cours |  |  |  |  |  |  |
| Présentation des objectifs spécifiques du cours |  |  |  |  |  |  |
| Clarté et mesurabilité des objectifs |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation des verbesd’action |  |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-testes |  |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-requis |  |  |  |  |  |  |
| Le respect du principe de polyvalence |  |  |  |  |  |  |
|
| **Le système d’apprentissage** | Structuration du cours |  |  |  |  |  |  |
| Description claire du contenu du cours. |  |  |  |  |  |  |
| Progression logique des apprentissages. |  |  |  |  |  |  |
| Répartition claire du temps allouéaux diverses méthodes |  |  |  |  |  |  |
| Respect du Règlementpédagogique :• utilisation de plus d’une activitéd’évaluation des apprentissages• utilisation d’une évaluationindividuelle |  |  |  |  |  |  |
| Argumentation du cours par des différentes ressources d’aides ( pdf- site web- vidéos…) |  |  |  |  |  |  |
| **Le système de sortie** | Clarté de la présentation descritères d’évaluation |  |  |  |  |  |  |
| Atteindre les compétences et lesobjectifs visés |  |  |  |  |  |  |
| Intégration des activités d’évaluation finale |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | Mention les références utilisées |  |  |  |  |  |  |