|  |
| --- |
|  |
| ***l'enseignant:* HELAIL I islam.**  **Université Mohamed KHIDHER – Biskra.**  **Faculté des Sciences Economiques Commerciales et des Sciences de Gestion.**  **Département des Finances et de la Comptabilité.**  **Matière :fiscalité d entreprise.** |

**Grille d'évaluation des cours:**

|  |
| --- |
| **Nom et prénom de l'évaluateur** |
|  |
| **Grade de l'évaluateur** |
| **enseignant ; Grade …………. .. étudiant** |

**LA GRILLE D’ANALYSE DU COURS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Bien** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| A | B | C | D | E |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | ***NOTE*** | | | | |  |
| **Les critères d’évaluation** | | | ***A*** | ***B*** | ***C*** | ***D*** | ***E*** | **Commentaires** |
| **Aspect Technologiques** | Accessibilité au Cours | |  |  |  |  |  |  |
| La cohérence entre les couleurs les images ; polices | |  |  |  |  |  |  |
| **Aspect**  **Organisationnel** | Structuration générale et logique d’organisation du cours | |  |  |  |  |  |  |
| Les objectifs sont bien définis | |  |  |  |  |  |  |
| Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d’évaluation, et les coordonnées du professeur) | |  |  |  |  |  |  |
| Facilité de la localisation des contenus du cours  sur le site | |  |  |  |  |  |  |
| Adaptation de la langue utilisée au public ciblé. | |  |  |  |  |  |  |
|
| **Le système d’entrée** | Les objectifs | Présentation de l’objectif principal du cours |  |  |  |  |  |  |
| Présentation des objectifs spécifiques du cours |  |  |  |  |  |  |
| Clarté et mesurabilité des objectifs |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation des verbes  d’action |  |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-testes | |  |  |  |  |  |  |
| Présence des pré-requis | |  |  |  |  |  |  |
| Le respect du principe de polyvalence | |  |  |  |  |  |  |
|
| **Le système d’apprentissage** | Structuration du cours | |  |  |  |  |  |  |
| Description claire du contenu du cours. | |  |  |  |  |  |  |
| Progression logique des apprentissages. | |  |  |  |  |  |  |
| Répartition claire du temps alloué  aux diverses méthodes | |  |  |  |  |  |  |
| Respect du Règlement  pédagogique :  • utilisation de plus d’une activité  d’évaluation des apprentissages  • utilisation d’une évaluation  individuelle | |  |  |  |  |  |  |
| Argumentation du cours par des différentes ressources d’aides ( pdf- site web- vidéos…) | |  |  |  |  |  |  |
| **Le système de sortie** | Clarté de la présentation des  critères d’évaluation | |  |  |  |  |  |  |
| Atteindre les compétences et les  objectifs visés | |  |  |  |  |  |  |
| Intégration des activités d’évaluation finale | |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | Mention les références utilisées | |  |  |  |  |  |  |