|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: اقتصاد كلي 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير** | | | | | | | **الفرع** | | | | **علوم مالية ومحاسبة** | | |
| **التخصص** | | **جذع مشترك** | | | | | | | **المستوى** | | | | **ليسانس** | | |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | | | **السنة الجامعية** | | | |  | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **اقتصاد كلي 1** | | | **وحدة التعليم** | | | | | | **أساسية** | | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **04** | | | **المعامل** | | | | | | **02** | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **03 سا** | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | | **01 سا و 30د** | | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **/** | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | | **01 سا و 30د** | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **بوزاهر صونية** | | | **الرتبة** | | | | | | **أستاذ محاضر قسم -أ** | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | | **البريد الالكتروني** | | | | | | **.......................................** | | |
| **رقم الهاتف** | | | | **0671922553** | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | | | **مدرج لحلوحي** | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | يساعد المقياس الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسّد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكينزية. | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | - دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:  - أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛  - أن يميّز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛  - أن يتحكّم في المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي(النظرية الكلاسيكية والكينزية). | | | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات) | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | قياس مستوى النشاط الاقتصادي | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام | | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | النموذج الكينزي في اقتصاد بسيط (قطاعين) | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | | | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | |
| **امتحان** | | | **20/20** | | | | | | | **وزن المحاضرة** | **60 %** | | | **60 %** | |
| **امتحان جزئي** | | | **6** | | | **20** | | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | | | **30%** | |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | **6** | | | **30%** | |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** | | | **-** | |
| **المشروع الفردي** | | | **1** | | | **5%** | |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **-** | | | **-** | |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** | | | **-** | |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **6** | | | **30%** | |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | **1** | | | **5%** | |
| **تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:**   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | | | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | |
| Macroeconomics | | | Olivier Blanchard | | | | | | | Seventhedition.|Boston: Pearson, (2017) | | | | | |
| مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي | | | تومي صالح | | | | | | | دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر . ط 2021. | | | | | |
| الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة | | | سعيد بريبش | | | | | | | دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007. | | | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. *N. Gregory mankiw(2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university****.*** 2. *David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.* 3. مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012. 4. محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017. 5. سعيد بريبش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007. 6. بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر، 2008. 7. محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية،2003. 8. بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2006. 9. بول كروجمان، تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | | **محتوى المحاضرة** | | | | | | | | | | | | **التاريخ** |
| الأسبوع الأول | | | **مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)**  (تعريف الاقتصاد الكلي ، أنواع التحليل الاقتصادي ، تعريف: النماذج ، المتغيرات و الأوسطة ، المعادلات السلوكية ، التعريفية ، التوازنية ، مفهوم التوازن الكلي ، أهداف السياسة الاقتصادية الكلية ، صعوبات التحليل الاقتصادي الكلي) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثاني | | | **قياس النشاط الاقتصادي 1**  (مدخل للنشاط الاقتصادي ، أعوان ( قطاعات) النشاط الاقتصادي ، الأسواق التي يلتقي فيها الأعوان ، دائرة التدفق النقدي ( قطاعين) - دائرة التدفق النقدي (3 قطاعات) - دائرة التدفق النقدي (4 قطاعات)) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثالث | | | **قياس النشاط الاقتصادي 2**  (مفهوم الناتج الداخلي الخام ، طرق حساب الناتج الداخلي الخام ،الناتج الداخلي الخام الاسمي و الحقيقي ، تعريف بعض أشكال الناتج) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الرابع | | | **قياس النشاط الاقتصادي 3**  (مؤشر الأسعار و استعمالاته ، حساب نسبة التضخم ، حساب نسبة النمو ، أهمية دراسة الناتج الوطني ، صعوبات قياس الناتج الوطني ، أمثلة تطبيقة.) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الخامس | | | **بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي**  (عرض بيانات لمؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني وبعض الدول كالولايات المتحدة الامريكية، الصين، بعض الدول الاوروبية والعربين ....) المؤشرات( الناتج الوطني – النمو الاقتصادي- البطالة - التضخم- الصادرات والواردات ...) مع التذكير بطرق وكيفية قياس هذه المؤشرات الكلية) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع السادس | | | **النظرية الكلاسيكية في التوازن الاقتصادي العام (فرضيات + دالة الانتاج)**  (مدخل للنموذج الكلاسيكي ، أهم رواده ، مبادئ النموذج الكلاسيكي ، فرضيات النموذج الكلاسيكي) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع السابع | | | **توازن سوق العمل 1**  (دالة الإنتاج و علاقتها بعنصر العمل ، الطلب على العمل و فرضية تعظيم الربح ، الطلب على العمل و علاقته بالأجر الحقيقي جبريا و بيانيا ، عرض العمل و فرضي تعظيم المنفعة ، عرض العمل و علاقته بالأجر الحقيقي جبريا و بيانيا) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثامن | | | **توازن سوق العمل 2**  (التوازن في سوق العمل ، تحديد حجم الإنتاج عند توازن سوق العمل جبريا و بيانيا ، اختلال التوازن و آليات إعادته عند الكلاسيك ، أنواع البطالة في حالة الاختلال ، أمثلة تطبيقية حول توازن سوق العمل) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع التاسع | | | **توازن سوق السلع والخدمات**  (الادخار عند الكلاسيك ، علاقة الادخار بسعر الفائدة جبريا و بيانيا ، الاستهلاك عند الكلاسيك ، الاستثمار عند الكلاسيك و علاقته بسعر الفائدة ، تحديد مشكلة التوازن عند الكلاسيك ، التوازن في سوق السلع و الخدمات جبريا و بيانيا ، المرحة الأولى من تواز القطاع الحقيقي بيانيا و جبريا) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع العاشر | | | **توازن سوق النقد (النظرية الكمية للنقود)**  (عرض النقد ، الطلب على النقد النظرية الكمية للنقود ( معادلة فيشر ، معادلة كمبرج ) ، التوازن في سوق النقد ، علاقة توازن سوق النقد بالدخل و الأسعار جبريا و هندسيا) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الحادي عشر | | | **التوازن الاقتصادي العام في التحليل الكلاسيكي**  (التوازن الآني للقطاعين الحقيقي و النقدي جبريا و بيانيا ، أثر تغير المتغيرات الحقيقية على التوازن الآني ، أثر تغير المتغيرات النقدية على التوازن الآني) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثاني عشر | | | **النموذج الكينزي في التوازن الاقتصادي العام (المبادئ والفرضيات)**  مدخل للنموذج الكينزي و ظرف نشأته ، مبادئ النموذج الكينيزي ، فرضيات النموذج الكينيزي | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثالث عشر | | | **محددات الطلب الفعال (دالة الاستهلاك)**  (نظرية الطلب الفعال ، دالة الاستهلاك الكينزية ، القانون السيكولوجي لكينز ، الميل الحدي للاستهلاك ، الميل المتوسط للاستهلاك ، العلاقة بينهما معادلة الاستهلاك الكينزية جبريا و بيانيا أمثلة تطبيقية) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الرابع عشر | | | **محددات الطلب الفعال (الادخار و الاستثمار)**  (دالة الادخار كتابع للدخل ، اشتقاق معادلة الادخار ، الميل الحدي للادخار ، الميل المتوسط للادخار العلاقة بينهما ، العلاقة بين الميل الحدي للاستهلا و الادخار ، العلاقة بين الميل المتوسط للادخار و الاستهلاك ، الادخار بيانيا ، مفهوم عتبة الادخار ، الاستثمار و فرضية ثباته.) | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الخامس عشر | | | **التوازن الكينزي في اقتصاد بسيط(قطاعين)**  (تحديد الدخل التوازني بطريقة العرض الكلي الطلب الكلي ، تحديد الدخل التوازني بطريقة الادخار الاستثمار ، جبريا و هندسيا ، أثر تغير المتغيرات الخارجية على الدخل التوازني ( أثر المضاعف ) ، التباطؤ و المضاعف ( التباطؤ في الانفاق ، التباطؤ في الإنتاج)) | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | امتحان نهاية السداسي | | | | | | | | | | | | تحدده الإدارة |
| الامتحان الاستدراكي للمادة | | | | | | | | | | | | تحدده الإدارة |
| **الأعمال الشخصية المقررة للمادة** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث. 2. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب الاقتصاد الكلي (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها) 3. استجواب تقييمي؛ 4. تقديم بطاقة قراءة لمحور كتاب في الاقتصاد الكلي. 5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **رئيس القسم** | | | | | **مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)** | | | **الأستاذ مسؤول المادة** | | | | **نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات** | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية | | | | | | | | | | | | | | | |