

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تحليل الوثائق الاثنوغرافية

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب المهارات العلمية لقراءة وتحليل الوثائق

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)
التعليم القاعدي في العلوم الاجتماعية + أنثروبولوجيا

محتوى المادة:

- مفهوم الوثيقة.
- أنواع الوثائق.
- الوثيقة الاثنوغرافية.
- الأعمال الاثنوغرافية.
- الوثيقة الاثنوغرافية والأرشيف.
- الوثيقة الاثنوغرافية ضمن المخطوطات.
- مراكز الوثائق الاثنوغرافية بالجزائر.
- السير والسير الذاتية كوثيقة اثنوغرافية.
- قصص ومذكرات الحياة كوثيقة اثنوغرافية.
- الروايات التاريخية والأدبية كوثائق اثنوغرافية.
- النقد الخارجي للوثيقة الاثنوغرافية.
- النقد الداخلي للوثيقة الاثنوغرافية.
- منهج تحليل المحتوى والمضمون ومعالجة الوثيقة الاثنوغرافية.
- منهج دراسة الحالة وتحليل الوثيقة الاثنوغرافية. "سير وتواريخ الحياة".
- مجالات توظيف الوثيقة الاثنوغرافية في البحث الأنثروبولوجي.

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

- محمد حسن إبراهيم: المناهج الأنثروبولوجية وتطبيقاتها الميدانية.
- كليفورد غيرتز: تأويل الثقافات. ترجمة محمد بدوي.
- حسن قببسي: الكتابة الناصوتية.
- محمد حسن غامري: المناهج الأنثروبولوجية.
- محمد حسن زكي: دراسات في مناهج البحث في التاريخ.

- عبد الباسط محمد حسن: أصول البحث الاجتماعي

- *Nicole Berthier: les techniques d'enquête en sciences sociales.*
- *Bromlei 'you' et autre. Anthropologie socioculturelle et ethnographie.*
- *Gerfaud 'Jean Pierre' et Tourrel 'Jean Paul'. La littérature au pluriel, Enjeux et méthode d'une lecture anthropologique*
- *MAUSS, M. (1947) Manuel d'ethnographie*