
e passage d'une forme à une autre.

La psychologie cognitive de Piaget *Piaget, J.* : : hiérarchie des modes de pensée et hiérarchie des sociétés

Voilà, schématiquement présenté, le modèle d'acquisition des processus mentaux chez l'enfant selon J. Piaget (Piaget, J. : (1979 : 11-58). Ce qui nous intéresse maintenant en tant qu'anthropologues, c'est l'extrapolation de ce modèle, conçu à l'échelle individuelle, au niveau du collectif, autrement dit au niveau des sociétés¹. Piaget en personne, et plusieurs auteurs qui se réclament de son école, dont l'anthropologue Christopher R. Hallpike², n'ont en effet pas hésité à utiliser le modèle du développement mental chez l'enfant pour l'appliquer à l'histoire de l'humanité et à la caractérisation des formes de pensée respectivement dans la société primitive et dans la société moderne. Ils posent que les sociétés humaines passent également par une succession de stades mentaux, identiques dans une large mesure à ceux par lesquels passe l'enfant, à savoir :

- Le stade de l'intelligence pratique. Ce premier stade, point de départ de toute société, correspond aux opérations les plus élémentaires et les techniques les plus pragmatiques (fabriquer et utiliser un outil, poursuivre certaines activités comme la chasse, etc.). Ce stade primordial caractériserait tous les types de société quel que soit leur degré de « primitivité » ou de « modernité ».
- Le deuxième stade par lequel passerait l'humanité est celui de la pensée symbolique ou « pré-opératoire ». Comme son équivalent chez l'enfant (la pensée égocentrique), la pensée symbolique est centrée sur l'homme et sa société, sur ses conflits, ses peurs et ses espoirs. De ce fait, elle est peu ouverte sur une relation objective avec la nature et l'univers. La pensée symbolique est constituée par l'ensemble des opinions non fondées ou contrôlées, des croyances obligatoires et des

principes non démontrés. Elle regroupe donc des expressions comme la magie, le mythe, la religion ou l'idéologie qui sont toutes des formes non scientifiques et non rationnelles. Ce deuxième stade de la pensée symbolique serait surtout caractéristique des sociétés « primitives » et « traditionnelles » qui n'ont pas encore atteint le troisième stade du développement cognitif de l'humanité.

- La pensée opératoire ou scientifique, dernier stade de l'évolution mentale à l'échelle collective, est une pensée fondée sur une raison objective, décentrée et cumulative. Elle serait caractéristique des sociétés modernes qui, dans leur développement historique à partir de la Renaissance, ont progressivement et massivement abandonné la pensée symbolique ou mythique.

Le principe d'une « croissance cognitive » selon lequel la rationalité conceptuelle est une acquisition postérieure aux représentations symboliques aboutit, dans la perspective piagétienne, à une double hiérarchisation. Ce principe pose dans un premier temps un classement des formes de pensée : la pensée symbolique précède la pensée opératoire ou scientifique et de ce fait même représente un stade inférieur du développement mental de l'humanité. Ensuite, il fait correspondre à cette hiérarchie des modes de pensée une hiérarchie des sociétés : les sociétés « primitives » ou « traditionnelles » qui sont caractérisées par une pensée symbolique ou mythique sont moins achevées sur le plan mental que les sociétés modernes.